

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение»
(Учитель Некипелова С.П., 2А класс)

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» является усвоение содержания учебного предмета «Литературное чтение» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ № 2 пос. Пристень».

Главными задачами реализации учебного предмета «Литературное чтение» являются:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Содержание предмета «Литературное чтение» для каждого класса отражает основные направления работы и включает следующие разделы: Виды речевой и читательской деятельности: - умение слушать (аудирование); - чтение (вслух и про себя); - работа с разными видами текста; - библиографическая культура (работа с текстом художественного произведения, работа с научно-популярными, учебными и другими текстами); - умение говорить (культура речевого общения); - письмо (культура письменной речи). Круг детского чтения. Литературоведческая пропедевтика. Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Программа рассчитана на 540 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

1 год обучения – 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»),

2 год обучения – 136 часов

3 год обучения – 136 часов

4 год обучения - 136 часов

Срок реализации программы с 1-4 класс: 1 год для каждого класса.

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые образовательные результаты учебного предмета
4. Тематическое планирование
5. Календарно-тематическое планирование