

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Администрация Пристенского района Курской области

МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО




Надеина Г.В.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР



Томанова Е.П.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Петрова Т.И.

Приказ №1-151 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 318419)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5Б, 6БВ классов

Составила Надеина Г.В.

п.Пристень 2023 - 2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотнести точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотнести точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	41	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	15	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	45	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	41	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Дроби	32	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	56	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 4 класса	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Повторение курса математики 4 класса	1	0	0	04.09.2023	
3	Диагностическая работа	1	0	0		
4	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	05.09.2023	
5	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
6	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Округление натуральных чисел	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Округление натуральных чисел	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	15.09.2023	
13	Действие сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Действие сложения. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Использование букв для записи свойств арифметических действий	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Действие вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Вычитание как действие обратное сложению. Вычитание многозначных натуральных чисел	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Решение задач с помощью сложения и вычитания	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	Контрольная работа №1 по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	1	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19	Действие умножение. Компоненты действия.Нахождение неизвестного компонента. Переместительное и сочетательное свойства умножения	1	0	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при умножении	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
21	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

	распределительное свойство умножения					
22	Распределительное свойство умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	1	0	0	29.09.2023	
23	Степень с натуральным показателем	1	0	0	02.10.2023	
24	Степень с натуральным показателем	1	0	0	03.10.2023	
25	Степень с натуральным показателем	1	0	0	04.10.2023	
26	Контрольная работа №2 по теме "Умножение натуральных чисел"	1	1	0	05.10.2023	
27	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	06.10.2023	
28	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	09.10.2023	
29	Деление многозначных чисел	1	0	0	10.10.2023	
30	Деление многозначных чисел	1	0	0	11.10.2023	
31	Деление с остатком	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c

32	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
33	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
34	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	17.10.2023	
35	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
36	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
37	Простые и составные числа	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
38	Разложение числа на простые множители	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
39	Разложение числа на простые множители	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
41	Контрольная работа №3 по теме "Деление натуральных чисел. Делители и кратные"	1	1	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
42	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
43	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
44	Измерение длины отрезка,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	метрические единицы измерения длины				07.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
45	Окружность и круг	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
46	Окружность и круг	1	0	0	09.11.2023	
47	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
48	Контрольная работа №4 по теме "Наглядная геометрия. Линии на плоскости"	1	1	0	13.11.2023	
49	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
50	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
51	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
52	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

	измерения площади					
53	Периметр прямоугольника	1	0	0	20.11.2023	
54	Периметр прямоугольника	1	0	0	21.11.2023	
55	Многогранники	1	0	0	22.11.2023	
56	Изображение многогранников	1	0	0	23.11.2023	
57	Модели пространственных тел	1	0	0	24.11.2023	
58	Прямоугольный параллелепипед, куб	1	0	0	27.11.2023	
59	Прямоугольный параллелепипед, куб	1	0	0	28.11.2023	
60	Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	29.11.2023	
61	Практическая работа «Развёртка куба»	1	0	1	30.11.2023	
62	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	01.12.2023	
63	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	04.12.2023	
64	Контрольная работа №5 по теме "Площади и объёмы"	1	1	0	05.12.2023	
65	Понятие обыкновенной дроби	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
66	Обыкновенные дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Практические задачи, содержащие доли и дроби				07.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
67	Обыкновенные дроби. Изображение обыкновенных дробей точками на координатной прямой	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
68	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
69	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
70	Основное свойство дроби	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
71	Основное свойство дроби	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
72	Основное свойство дроби	1	0	0	15.12.2023	
73	Сравнение дробей	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
74	Сравнение дробей	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
75	Сравнение дробей	1	0	0	20.12.2023	
76	Контрольная работа №6 по теме "Основное свойство дроби. Сравнение дробей"	1	1	0	21.12.2023	
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
78	Сложение и вычитание	1	0	0		Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей				25.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a17e54
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	29.12.2023	
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	09.01.2024	
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	10.01.2024	
85	Смешанная дробь	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
86	Смешанная дробь	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
87	Смешанная дробь	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
88	Смешанная дробь	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
89	Контрольная работа №7 по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1	0	17.01.2024	
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
91	Умножение и деление	1	0	0		Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби				19.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a18692
92	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
93	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
94	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
95	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
96	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
97	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

	задачи на дроби					
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
107	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
108	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	13.02.2024	
109	Контрольная работа №8 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
110	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК

					15.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
111	Десятичная запись дробей	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
112	Десятичная запись дробей	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
113	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
114	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
115	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
116	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
117	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	27.02.2024	
118	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
119	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
123	Округление десятичных дробей	1	0	0	06.03.2024	
124	Округление десятичных дробей	1	0	0		

					07.03.2024	
125	Округление десятичных дробей	1	0	0	11.03.2024	
126	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
127	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
128	Контрольная работа №9 по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
129	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
130	Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1	0	0	25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
131	Умножение десятичных дробей	1	0	0	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
132	Умножение десятичных дробей	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
133	Умножение десятичных дробей	1	0	0	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
134	Умножение десятичных дробей	1	0	0	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
135	Решение практических и прикладных задач с	1	0	0	01.04.2024	

	использованием умножения десятичных дробей					
136	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Деление десятичной дробей на 10, 100, 1000 и т.д	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
139	Деление десятичной дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
140	Деление десятичных дробей	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
141	Деление десятичных дробей	1	0	0	09.04.2024	
142	Деление десятичных дробей	1	0	0	10.04.2024	
143	Деление десятичных дробей	1	0	0	11.04.2024	
144	Деление десятичных дробей	1	0	0	12.04.2024	
145	Деление десятичных дробей	1	0	0	15.04.2024	
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136

148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	18.04.2024	
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	19.04.2024	
150	Контрольная работа №10 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
151	Углы. Виды углов	1	0	0	23.04.2024	
152	Углы. Виды углов	1	0	0	24.04.2024	
153	Углы. Виды углов	1	0	0	25.04.2024	
154	Измерение углов	1	0	0	26.04.2024	
155	Измерение углов	1	0	0	29.04.2024	
156	Измерение углов	1	0	0	30.04.2024	
157	Измерение углов	1	0	0	02.05.2024	
158	Практическая работа «Построение углов»	1	0	1	03.05.2024	
159	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
165	Итоговая контрольная №11	1	1	0	15.05.2024	
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

	знаний					
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	5		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Диагностическая работа	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
6	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	12.09.2023	
9	Округление натуральных чисел	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
10	Делители и кратные	1	0	0		Библиотека ЦОК

	числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное				14.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
11	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
12	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22340c
13	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	19.09.2023	
14	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	20.09.2023	
15	Делимость суммы и произведения	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
16	Деление с остатком	1	0	0	22.09.2023	
17	Решение текстовых задач	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
18	Решение текстовых задач	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
19	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК

					27.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a226e2
20	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"	1	1	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
21	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
22	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
23	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
24	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
25	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
26	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
27	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	09.10.2023	
28	Среднее арифметическое чисел	1	0	0	10.10.2023	
29	Среднее арифметическое чисел	1	0	0	11.10.2023	
30	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4

31	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
32	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
33	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
34	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
35	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	19.10.2023	
36	Контрольная работа №2 по теме "Дроби"	1	1	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
37	Отношение	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
38	Деление в данном отношении	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
39	Деление в данном отношении	1	0	0	25.10.2023	
40	Масштаб, пропорция	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
41	Масштаб, пропорция	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
42	Понятие процента	1	0	0		Библиотека ЦОК

					06.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28d76
43	Понятие процента	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
44	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
45	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	09.11.2023	
46	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	10.11.2023	
47	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
48	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
49	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
50	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
51	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
52	Контрольная работа №3	1	1	0		

	по теме "Отношение и пропорции. Проценты"				20.11.2023	
53	Перпендикулярные прямые	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
54	Перпендикулярные прямые	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
55	Параллельные прямые	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
56	Параллельные прямые	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
57	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
58	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	28.11.2023	
59	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
60	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
61	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
62	Построение симметричных фигур	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca

63	Построение симметричных фигур	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
64	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
65	Симметрия в пространстве	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
66	Контрольная работа №4 по теме "Прямые на плоскости. Симметрия"	1	1	0	08.12.2023	
67	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
68	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
69	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
70	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
71	Формулы	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
72	Формулы	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
73	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e

74	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
75	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
76	Периметр многоугольника	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
77	Периметр многоугольника	1	0	0	26.12.2023	
78	Площадь фигуры	1	0	0	27.12.2023	
79	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	28.12.2023	
80	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	29.12.2023	
81	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	09.01.2024	
82	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
83	Контрольная работа №5 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	11.01.2024	
84	Положительные и отрицательные числа. Целые числа	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
85	Положительные и отрицательные	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e

	числа.Целые числа					
86	Противоположные числа	1	0	0	16.01.2024	
87	Противоположные числа	1	0	0	17.01.2024	
88	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
89	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
90	Изображение числа на координатной прямой	1	0	0	22.01.2024	
91	Изображение числа на координатной прямой	1	0	0	23.01.2024	
92	Числовые промежутки	1	0	0	24.01.2024	
93	Числовые промежутки	1	0	0	25.01.2024	
94	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
95	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
96	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной	1	0	0	30.01.2024	

	прямой					
97	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
98	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
99	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
100	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
101	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
102	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
103	Действие вычитания	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
104	Действие вычитания	1	0	0	09.02.2024	
105	Действие вычитания	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
106	Действие вычитания	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
107	Контрольная работа №6 по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел"	1	1	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
108	Действие умножения	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10

109	Действие умножения	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
110	Действие умножения	1	0	0	19.02.2024	
111	Действие умножения	1	0	0	20.02.2024	
112	Действие деления	1	0	0	21.02.2024	
113	Действие деления	1	0	0	22.02.2024	
114	Действие деления	1	0	0	26.02.2024	
115	Действие деления	1	0	0	27.02.2024	
116	Рациональные числа	1	0	0	28.02.2024	
117	Рациональные числа	1	0	0	29.02.2024	
118	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
119	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
120	Решение текстовых задач	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
121	Решение текстовых задач	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
122	Контрольная работа №7 по темам "Умножение и	1	1	0	07.03.2024	

	деление положительных и отрицательных чисел"					
123	Раскрытие скобок	1	0	0	11.03.2024	
124	Раскрытие скобок	1	0	0	12.03.2024	
125	Коэффициент	1	0	0	13.03.2024	
126	Коэффициент	1	0	0	14.03.2024	
127	Подобные слагаемые	1	0	0	15.03.2024	https://lesson.edu.ru/lesson/498e901f-a36f-4304-b9f7-510f80cdf975?backUrl=%2F02.2%2F07
128	Подобные слагаемые	1	0	0	25.03.2024	https://lesson.edu.ru/lesson/498e901f-a36f-4304-b9f7-510f80cdf975?backUrl=%2F02.2%2F07
129	Подобные слагаемые	1	0	0	26.03.2024	https://lesson.edu.ru/lesson/498e901f-a36f-4304-b9f7-510f80cdf975?backUrl=%2F02.2%2F07
130	Подобные слагаемые	1	0	0	27.03.2024	https://lesson.edu.ru/lesson/498e901f-a36f-4304-b9f7-510f80cdf975?backUrl=%2F02.2%2F07
131	Решение уравнений	1	0	0	28.03.2024	
132	Решение уравнений	1	0	0	29.03.2024	
133	Решение уравнений	1	0	0	01.04.2024	
134	Решение уравнений	1	0	0		

					02.04.2024	
135	Решение уравнений	1	0	0	03.04.2024	
136	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	04.04.2024	
137	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	05.04.2024	
138	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	08.04.2024	
139	Контрольная работа №8 по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	09.04.2024	
140	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
141	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	11.04.2024	
142	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	12.04.2024	
143	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
144	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	16.04.2024	
145	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
146	Столбчатые и круговые	1	0	0		

	диаграммы				18.04.2024	
147	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
148	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	22.04.2024	
149	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	23.04.2024	
150	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
151	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
152	Изображение пространственных фигур	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
153	Изображение пространственных фигур	1	0	0	30.04.2024	
154	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	02.05.2024	
155	Практическая работа по	1	0	1		Библиотека ЦОК

	теме "Создание моделей пространственных фигур"				03.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a3252e
156	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
157	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
158	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	08.05.2024	
159	Контрольная работа №9 по теме "Представление данных. Фигуры в пространстве"	1	1	0	10.05.2024	
160	Повторение основных понятий по теме "Натуральные числа"	1	0	0	13.05.2024	
161	Повторение основных понятий по теме "Дроби"	1	0	0	14.05.2024	
162	Итоговая контрольная работа №10	1	1	0	15.05.2024	
163	Повторение основных понятий по теме "Дроби"	1	0	0	16.05.2024	
164	Повторение основных понятий по теме "Наглядная геометрия"	1	0	0	17.05.2024	
165	Повторение основных понятий по теме	1	0	0	20.05.2024	

	"Положительные и отрицательные числа"					
166	Повторение основных понятий по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	0	0	21.05.2024	
167	Повторение основных понятий по теме "Фигуры в пространстве"	1	0	0	22.05.2024	
168	Повторение основных понятий курса математики 6 класса	1	0	0	23.05.2024	
169	Повторение основных понятий курсов математики 6 класса	1	0	0	24.05.2024	
170	Повторение основных понятий курса математики 6 класса	1	0	0	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителя. Преподавание математики в 5-6 классах. Автор В.И. Жохов

Контрольные работы "Математика" 5 класс. Авт.: В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева

Контрольные работы "Математика" 6 класс. Авт.: В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева

Математические диктанты 5 класс. Авт.: В.И. Жохов, И.М. Митяева

Математический тренажер 5 класс. Авт.: В.И. Жохов, В.Н. Погодин

Математический тренажер 6 класс. Авт.: В.И. Жохов, В.Н. Погодин

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. www.edu.ru - "Российское образование" Федеральный портал
2. www.school.edu.ru - "Российский общеобразовательный портал"
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.mathvaz.ru/ - досье школьного учителя математики. Документация, рабочие материалы для учителя математики
5. www.it-n.ru/ "Сеть творческих учителей"
6. www.festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей
7. <https://resh.edu.ru/>
8. <https://uchi.ru/>
9. <https://m.edsoo.ru/>
10. <https://m.edsoo.ru>