

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Петрова

Т.И.Петрова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»
на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования детей МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам""(с изменениями от 30.09.2020г.).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации (информационное письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".
- Закон «Об образовании в Курской области» от 1 января 2014 г. №121-ЗКО.
- Региональная дорожная карта Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 № 8).
- Устав МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень».

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы,

адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Целью являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную, естественнонаучную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих **задач**:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и приумножающих культурное наследие страны.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования

1. Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеобразовательная программа Образовательная программа дополнительного образования детей МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» включающая:
 - Учебный план дополнительного образования детей МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»;

- Календарный учебный график дополнительного образования детей МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень».
- 2. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
- 3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, утвержденные директором образовательного учреждения.
- 4. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

4. Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году

Направленность	Название	Форма	Кол-во часов	Кол-во групп	Всего часов
Новые места дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»					
техническая	«Робототехника для начинающих»	объединение	6	6	1296
естественнонаучная	«Исследовательская лаборатория»	объединение	3	6	324
	«Краевой ЭКО-патруль»	объединение	3	6	324
социально-гуманитарная	«Школьный медицентр»	объединение	3	6	324
Детские объединения					
художественная	«Умелые ручки»	объединение	1	1	36
	«Рукодельники»	объединение	1	1	36
	«Волшебное Оригами»	объединение	2	1	72
	«Мастерская»	объединение	1	1	36

	«Творческое объединение МИР»	объединение	2	1	72
	«Мир музыки»	объединение	1	1	36
социально-гуманитарная	«Калейдоскоп»	детское юнкоровское объединение	2	1	72
	«Веселый английский»	объединение	1	1	36
	«Предшкольная подготовка»	объединение	3	1	57
	«Предшкольная подготовка»	объединение	3	1	57
естественнонаучная	«Занимательная физика»	объединение	1	1	36
туристско-краеведческая	«Литературные тропы»	объединение	1	1	36
	«Новое поколение»	поисковый отряд	2	1	72
	«Юный турист»	объединение	1	1	36
физкультурно-спортивная	«Юные шахматисты»	объединение	2	1	72
	«Олимпийские надежды»	объединение	2	1	72
	ОФП	секция	2	1	72
	ОФП	секция	2	1	72
	ОФП	секция	2	1	72
Итого: 6			47	43	3318

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы занятий детских объединений - лекция, беседа, игра, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 25, 45 минут.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся, на основании заявления родителей (законных представителей).

5.Формы аттестации, контроля знаний

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.