

УТВЕРЖДАЮ

Директор *Петрова* Т.И.Петрова



**План
внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№2 пос. Пристенки»
Пристенского района Курской области
для 1-4, 5-9, 10-11 классов
в рамках введения и реализации
ФГОС НОО, ООО и СОО
на 2022-2023 учебный год**

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой учебного плана внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821- 10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в 4 общеобразовательных организациях".
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ в образовательных организациях от 14 декабря 2015 г. № 09-3564.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373.
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.

Изменения, происходящие в жизни нашего общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное

использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках нового ФГОС нашел подтверждение и в первом разделе основной образовательной программы основного общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 ноября 2010 г. № 1241 «Изменения, которые вносятся в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 2009 г. № 373» основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. В 1–4-х классах, перешедших на ФГОС НОО, в 5-9 классах, перешедших на ФГОС ООО и в 10 – 11х классах, перешедших на ФГОС СОО, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей). Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Системообразующие направления воспитания, определенные в программе должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство, в котором гармонично развивается личность ребенка. При этом необходимо учитывать уже имеющийся опыт работы образовательных учреждений.

Инновацией в структуре Базисного образовательного плана ФГОС НОО, ООО и СОО выступает то, что в нем выделены три раздела: инвариантная часть, вариативная часть и внеурочная деятельность учащихся, осуществляемая во второй половине дня.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

По новым стандартам воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

В МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4, 5-9, 10-11х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра направлений внеурочной деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4, 5-9, 10-11х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена организационная модель, которая, исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе: МКОУ ДОД «ДДТ», МКОУ ДОД «ДШИ», МКОУ ДОД «ДЮСШ»;
- индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников;
- классное руководство.

Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное направления организуется в МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» за счет оптимизации внутренних ресурсов, и учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы следующие ресурсы: классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы. В школе необходимо создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Недельный учебный план
внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО
для 1-11 классов**

Направление внеурочной деятельности	Тема	Количество часов
1 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	2
	«Люблю читать»	1
	«С чего начинается Родина»	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1
	«Занимательный русский»	1
	«Занимательная математика»	1
Общекультурное	«Мир художника»	1
Социальное	«Занимательный английский»	2
	«Умелые ручки»	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2
2 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	3
	«Уроки нравственности»	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	3
	«Занимательная математика»	3
Общекультурное	«Мир художника»	3
Социальное	«Инфознайка»	1
	«Умелые ручки»	1
	«Природная мастерская»	1
	«Занимательный английский»	3
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2
	«Ритмика»	1
3 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	2
	«Орлята России»	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1
	«Занимательный русский»	1
	«Занимательная математика»	1
Общекультурное	«Мир художника»	2
Социальное	«Инфознайка»	1
	«Занимательный английский»	2
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийцы»	1
4 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1
	«Занимательный русский»	2
	«Юный математик»	1
	«Знакомство с искусственным интеллектом»	2
Общекультурное	«Природная мастерская»	2
	«Духовые инструменты»	2
Социальное	«Инфознайка»	2

	«Знатоки ПДД»	2
	«Занимательный английский»	2
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2
5 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	3
Общеинтеллектуальное	«Знакомство с искусственным интеллектом»	1
	«Мои первые исследования»	2
	«По ступенькам русского языка»	2
	«Мир истории»	1
Общекультурное	«Мир художника»	3
	«Мир музыки»	1
	«Духовые инструменты»	1
Социальное	«Родные истоки»	3
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийцы»	3
6 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	3
	«История армии»	1
	«Строевая подготовка»	1
	«Юные патриоты»	1
Общеинтеллектуальное	«Знакомство с искусственным интеллектом»	2
	«Увлекательная математика»	2
	«Занимательная физика»	1
Общекультурное	«Мир в объективе»	1
Социальное	«Занимательный английский»	1
	«ОБЖ»	3
7 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	2
	«Родные истоки»	2
Общеинтеллектуальное	«Комбинаторика»	2
	«Знатоки русского языка»	1
	«Занимательная физика»	2
	«Моя история»	2
Социальное	«Знатоки ПДД»	2
	«Я - исследователь»	1
Общекультурное	«Мир музыки»	2
8 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	2
	«Родные истоки»	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский»	1
	«Увлекательная физика»	2
Социальное	«Человек в обществе»	1
	«3D графика»	2
Общекультурное	«Мир музыки»	1
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийцы»	2
9 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	2
	«История армии»	1
Общеинтеллектуальное	«Первые шаги в науку»	2

	«Основы алгоритмизации и программирования»	1
	«Основы финансов грамотности»	2
	«Увлекательная химия»	1
	«Увлекательная физика»	2
	«Занимательный русский»	2
Социальное	СВПО	2
	«Юнармия»	1
	«Строевая подготовка»	1
10 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
	«Военная подготовка»	1
Общеинтеллектуальное	«Практико-ориентированные математические задачи»	1
	«Знатоки русского языка»	2
	«Увлекательная физика»	1
Общекультурное	«Мир музыки»	1
Социальное	«Простая экономика»	1
	«Основы финансов грамотности»	1
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийцы»	1
11 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
	«Военная подготовка»	1
Общеинтеллектуальное	«Прикладная математика»»	2
	«От простого к сложному»	1
	«Увлекательная физика»	1
Социальное	«Основы финансов грамотности»	1
	«Простая экономика»	1
	«Мои права»	1
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийцы»	1