

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ «СОШ № 2 пос. Пристенъ»



*Петрова Т.И.*  
Петрова Т.И.  
Приказ № 1-138 от «31» августа 2022 г.

**Учебный план НОО**  
**муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пос.**  
**Пристенъ» Пристенского района Курской области**  
**на 2022-2023 учебный год.**  
5 -дневная рабочая неделя для 1-4 кл

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2 пос. Пристень»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.. Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счёту, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству; своему родному языку и народу, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их культуре.

**1.1. Нормативная база**

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пос. Пристень» на 2022-2023 учебный год, сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов),
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (для I - IV классов)
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
7. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,

8. Приказ комитета образования и науки Курской области № 1-421 от 23.03.2007 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»( в редакции приказа комитета образования о 17.08.2012 года № 1-893),

9. Приказы комитета образования и науки Курской области: №1-927 от 22.08.2011 года, от 09.12.2011 года №1-1234, от 23.03.2012 года №1-285, от 27.08.2012 года №1-907, от 11.06.2013 года № 1-677 «О внесении изменений в Региональный базисный учебный план»

10. Методические рекомендации по проектированию учебных планов общеобразовательных организаций и учебных программ по учебным предметам, курсам ОГБОУ ДОП КИРО,

11. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

12. Образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 пос. Пристенка».

## 1.2.

### Целевые ориентиры.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

### 1.3. Гигиенические требования к условиям обучения обучающихся в ОУ

Учебный план сбалансирован относительно перегрузки обучающихся и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах - 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 35 учебные недели.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по пятидневной учебной неделе.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Во 2-4 классах продолжительность урока 45 минут.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2022 г.	06.11.2022 г.	7
Зимние	31.12.2022 г.	11.01.2023 г.	12
Весенние	27.03.2023 г.	02.04.2023 г.	7
Всего:			26

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20.02.2023. по 26.02. 2023 г.

Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиНа.

Классы	1	2	3	4
Недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23

### Расписание звонков и перемен

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий или занятий дополнительного образования с учетом сменности (начальная школа имеет подвесную смену). Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

#### Сентябрь-октябрь

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1-й урок	8 ч 30 мин	9 ч 05 мин
1-ая перемена (10 мин.)	9 ч 05 мин	9 ч 15 мин
2-й урок	9 ч 15 мин	9 ч 50 мин
2-ая перемена (10 мин.)	9 ч 50 мин	10 ч 00 мин
Динамическая пауза (40мин.)	10 ч 00 мин	10 ч 40 мин
3-й урок	10 ч 40 мин	11 ч 15 мин

#### Ноябрь-декабрь

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1-й урок	8 ч 30 мин	9 ч 05 мин
1-ая перемена (10 мин.)	9 ч 05 мин	9 ч 15 мин
2-й урок	9 ч 15 мин	9 ч 50 мин
2-ая перемена (10 мин.)	9 ч 50 мин	10 ч 00 мин
Динамическая пауза (40мин.)	10 ч 00 мин	10 ч 40 мин
3-й урок	10 ч 40 мин	11 ч 15 мин
3-ая перемена (20 мин.)	11 ч 15 мин	11 ч 35 мин
4-й урок	11 ч 35 мин	12 ч 10 мин

#### Январь-май

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1-й урок	8 ч 30 мин	9 ч 10 мин
1-ая перемена (10 мин.)	9 ч 10 мин	9 ч 20 мин
2-й урок	9 ч 20 мин	10 ч 00 мин
2-ая перемена (10 мин.)	10 ч 10 мин	10 ч 20 мин
Динамическая пауза (40мин.)	10 ч 20 мин	11 ч 00 мин
3-й урок	11 ч 00 мин	11 ч 40 мин
3-ая перемена (20 мин.)	11 ч 40 мин	12 ч 00 мин
4-й урок	12 ч 00 мин	12 ч 40 мин

#### 4.4 I смена – 2- 4 классы

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1-й урок	8 ч 30 мин	9 ч 15 мин
1-ая перемена (10 мин.)	9 ч 15 мин	9 ч 25 мин

2-й урок	9 ч 25 мин	10 ч 10 мин
2-ая перемена (20 мин.) Организация питания: 2-4 классы	10 ч 10 мин	10 ч 30 мин
3-й урок	10 ч 30 мин	11 ч 15 мин
3-ая перемена (20 мин.)	11 ч 15 мин	11 ч 35 мин
4-й урок	11 ч 35 мин	12 ч 20 мин
4-ая перемена (10 мин.)	12 ч 20 мин	12 ч 30 мин
5-й урок	12 ч 30 мин	13 ч 15 мин
5-ая перемена (10 мин.)	13 ч 15 мин	13 ч 25 мин

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II - III классах – 1,5 ч.,
- в IV классах – 2 ч.,

### **Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти: с 20 февраля по 26 февраля 2023 года.

Последними часами в I - х классах в сентябре - октябре проводятся уроки физической культуры, содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций, прогулки, экскурсии и т.п. Эти уроки также являются обучающими, на уроках в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь - октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом:

- 24 урока физической культуры;
- 24 нетрадиционных урока распределяются между разными предметами, используя гибкое расписание уроков;
- 4-5 уроков (в форме уроков-игр, уроков театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций, прогулки, экскурсии и т.п. ) по окружающему миру;
- 3-4 уроков (в форме уроков-игр, уроков театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций, прогулки, экскурсии и т.п. ) по изобразительному искусству;
- 4-6 уроков (в форме уроков-игр, уроков театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций, прогулки, экскурсии и т.п. ) по технологии;
- 4-5 театрализаций по музыке;
- 6-7 уроков-игр по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

### **Использование электронных средств обучения на уроках**

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, иные электронные средства обучения (далее — ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука — не менее 39,6 см, планшета — 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается. Кабинеты информатики и работа с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 — 7 лет — 5 — 7 минут, для учащихся 1 — 4-х классов — 10 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски — для детей до 10 лет — 20 минут, старше 10 лет — 30 минут; компьютера — для детей 1 — 2 классов — 20 минут, 3 — 4 классов — 25 минут.

При этом не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет).

### **Деление классов на группы**

Для реализации образовательных программ начального общего образования по иностранному языку (английскому) 3АБ классы делятся на две группы.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию 12 образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## 2. Структура и содержание учебного плана.

На уровне начального общего образования реализуются учебно–методические комплексы «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и

	письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Формирование представлений о родном языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России.
<b>Иностранные языки</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** : Русский язык – 5 часов в I – III классах, 4 часа в IV классах, Литературное чтение – 4 часа в I – III классах, 2 часа в IV классах.



**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» :** Родной язык –1 час в IV классах, Литературное чтение на родном языке –1 час в IV классах.

**Предметная область «Иностранные языки»:** Иностранный язык (английский язык) - 2 часа в II – IV классах.

**Предметная область «Математика и информатика» :** Математика – 4 часа в I – IV классах.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» :** Окружающий мир - 2 часа в I – IV классах.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:** ОРКСЭ - 1 час в IV классах.

**Предметная область «Искусство» :** Музыка - 1 час в I – IV классах, Изобразительное искусство - 1 час в I – IV классах

**Предметная область «Технология» :** Технология - 1 час в I – IV классах,

**Предметная область «Физическая культура»:** Физическая культура - 3 часа в I – IV классах

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

### **3. Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы направлен на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно – нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой. Оценивание младших школьников в течение 1 года обучения осуществляются только в форме словесных качественных оценок на критериальной основе («освоил», «частично освоил») в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. В течение 1 года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков. Оценивание по предметам 2-4 классы - по учебным четвертям. Учебный предмет ОРКСЭ не оценивается (в конце четверти проводится тестирование)

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования на основе Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы начального общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы</b>
Русский язык	2, 3, 4	Контрольный диктант
Литературное чтение	2, 3, 4	Проверка навыка чтения
Иностранный язык	2, 3, 4	Контрольная работа, проверка навыка чтения
Родной язык	3,4	Тестирование
Литературное чтение на родном языке	3,4	Комплексная работа
Математика	2, 3, 4	Контрольная работа
Окружающий мир	2, 3, 4	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	4	Тестирование
Музыка	2, 3, 4	Творческая проектная работа
Изобразительное искусство	2, 3, 4	Творческая работа
Технология	2, 3, 4	Практическая работа
Физическая культура	2, 3, 4	Сдача нормативов

На каждого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Выбор коррекционно-развивающих курсов внеурочной деятельности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, вводятся психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы - по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, воспитанников, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия, коррекционные занятия по русскому языку и математике из расчета: 1 час на предмет в неделю во 2 – 4 классах.

Коррекционные курсы учебного плана обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся 1-4 классов, ликвидации пробелов в знаниях учителям проводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психо-коррекционные занятия в соответствии с выявленными нарушениями: психо-коррекция интеллектуального развития, психо-коррекция эмоционально-волевой сферы, психо-коррекция отклоняющегося поведения. Формы занятий групповые. В 1-4 классах психо-коррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю. Учебный план предусматривает занятия с логопедом в 1-4 классах вне учебной нагрузки. Данные занятия проводятся для устранения недостатков в устной и письменной речи учащихся

**Недельный учебный план  
начального общего образования 1-4 классы ФГОС (2021)  
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметыКлассы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культуры светской этики	Основы религиозных культуры светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	1	1	2	4
Учебные недели		33	35	35	35	135
Всего часов		693	805	805	805	3108
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе <sup>1</sup>		21	24	24	25	94
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

**Формы промежуточной аттестации**

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Литературное чтение, окружающий мир	2,3,4	Комплексная проверочная работа
Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	1	Комплексная проверочная работа
Русский язык	2,3, 4	Диктант
Математика	2,3,4	Контрольная работа

<sup>1</sup> С учётом общего объема аудиторной работы обучающихся по ФГОС не более 3190 академических часов.

### Сроки промежуточной аттестации

Класс	Сроки промежуточной аттестации
1 класс	5-15 мая
2-4 классы	13-20 мая





