

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Пристенского района Курской области

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 пос. Пристень»
Пристенского района Курской области
(МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»)**

УТВЕРЖДЁН
приказом №1- 50
от 22 марта 2024 г.

РАССМОТРЕН
педагогическим советом школы,
протокол №9 от 22 марта 2024г

Директор МКОУ
«СОШ №2 пос. Пристень»



Т.И. Петрова



ОТЧЕТ

о самообследовании

муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа

№2 пос. Пристень»

Пристенского района Курской области

за 2023 год

п. Пристень

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пос. Пристенъ»
Пристенского района Курской области
за 2023 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Тип, вид, статус организации

- Официальное полное наименование:
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 пос. Пристенъ» Пристенского района Курской области.
- Официальное сокращенное наименование:
МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ».
- Школа создана путём изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пос. Пристенъ» Пристенского района Курской области на основании Постановления Администрации Пристенского района Курской области от 11.11.2011 г. №527 «Об изменении типа существующих муниципальных бюджетных учреждений».
- Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Пристенского района Курской области.
- Координацию, регулирование деятельности и контроль за деятельностью организации осуществляет Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.
- Юридический адрес организации:
306200, Курская область, Пристенский район, пос. Пристенъ, ул. Советская, д.49.
- Фактический адрес организации:
306200, Курская область, Пристенский район, пос. Пристенъ, ул. Советская, д.49.

1.2. Лицензия, государственная аккредитация

- Лицензия:
серия 46 Л 01 № 0000707, регистрационный номер 2545 от 02 декабря 2016 года, выданная комитетом образования и науки Курской области.
Срок действия – бессрочная.
Приложение к лицензии:
серия 46 П 01 № 0001256
- Государственная аккредитация:
Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 № 0000037, регистрационный номер 1351 от 20 февраля 2015 года, выданное комитетом образования и науки Курской области. Срок действия – до 19 февраля 2027 года.

В настоящее время аккредитованы образовательные программы, относящиеся к следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.3. Цели деятельности

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей и работников во время образовательного процесса;
- формирование духовно – нравственной личности обучающегося, его общей культуры, адаптация его к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Для достижения указанных целей учреждение осуществляет основные виды деятельности, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности:

- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

- Управление МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор.
- Административно-управленческий аппарат состоит из директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по информатизации.
- Каждый заместитель директора непосредственно руководит курируемыми направлениями в работе в соответствии с должностной инструкцией.
- Созданная структура и система управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.
- Эффективность организаторской деятельности руководителей обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров.
- Директор – Петрова Татьяна Ивановна, тел. 8 (47134) 2-17-87;
- заместитель директора по учебной работе – Томанова Елена Павловна, тел. 8(47134) 2-18-87;
- заместитель директора по учебно-методической работе – Надеина Светлана Петровна, тел. 8 (47134) 2-17-31;
- заместитель директора по воспитательной работе – Меньшикова Наталья Дмитриевна, тел. 8(47134) 2-17-31;
- заместитель директора по информатизации – Прозоров Александр Алексеевич, тел. 8(47134) 2-17-31;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Колпак Галина Ивановна, тел. 8 952 493-60-80.

Контактная информация

306200, Курская область, Пристенский район, пос. Пристень, ул. Советская, д. 49.

Тел.: 8 (47134) 2-17-31

ИНН/КПП 4619003131/461901001 ОГРН 1024600730373 ОКПО 21830645

Е- mail: Pristensk465@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.pri-sosh2.ru>

Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)

Образовательная деятельность школы в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование образовательной среды, обеспечивающий равный доступ к получению качественных услуг для каждого обучающегося.
2. Совершенствование социально-адаптированной модели педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.
3. Создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.
4. Организация и проведение самообследования школы, осуществление внутреннего мониторинга качества образования.
5. Формирование культуры педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.
6. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
7. Обеспечение интеграции основных и дополнительных образовательных программ, направленных на разностороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.
8. Совершенствование информационно-аналитического, нормативно-правового, программно-методического, кадрового, организационно-управленческого, материально-технического обеспечения реализации основных образовательных программ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ и реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО.
9. Совершенствование работы, направленной на повышение качества знаний обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.
10. Развитие духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
11. Развитие гражданского, правового и патриотического сознания и самосознания личности.
12. Совершенствование условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
13. Создание условий для социальной реабилитации детей, включая социальные, правовые и педагогические меры профилактики асоциального поведения.
14. Развитие здоровьесберегающих технологий, направленных на развитие правовых знаний и здорового образа жизни.
15. Развитие трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения в социуме, развитие активной жизненной позиции.
16. Развитие системы психолого-педагогической и социальной поддержки семьи.
17. Формирование информационно-развивающей среды школы. Обеспечение сетевого взаимодействия школы с учреждениями профессионального образования, высшего

- образования, дополнительного образования по организации предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся.
18. Реализация организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества образования в условиях модернизации школьного образования.
 19. Совершенствование технологии проектной и исследовательской деятельности школьников, привлечение к работе с одаренными детьми опытных и талантливых педагогов.
 20. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя.
 21. Усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы.
 22. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов в условиях реализации нового Порядка аттестации педагогических работников; достижение высокого уровня самоорганизации учителя; оказание методической помощи педагогическим работникам, проходящим очередную аттестацию.
 23. Пополнение и систематизация данных банка передового педагогического опыта (расширение информационной компьютерной базы).

В 2023 году в школе преподавались все предметы учебного плана.

Учебный план является частью образовательной разработанной в соответствии с ФГОС. В учебном плане полностью реализуется государственного образовательного стандарта, образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план школы формируется нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности профессионально-личностному самоопределению.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ОУ:

Первый уровень обучения

1. Образовательная программа начального общего образования реализовывалась с помощью следующих УМК:

УМК «Школа России».

УМК «Начальная школа XXI века».

Второй уровень обучения

2. Образовательные программы основного общего образования:

Образовательная программа 5-9 кл

Третий уровень обучения

3. Образовательные программы среднего общего образования

Образовательная программа 10-11 класса (универсальный профиль).

С 1 сентября 2023 года в 1-11 классах реализуется ФООП.

№ п/п	Наименование уровня	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	4 года
2.	Основное общее образование	5 лет
3.	Среднее общее образование	2 года

Образовательные цели школы на каждом уровне обучения:

- в 1-4 классах основное внимание уделяется формированию базовых основ фундамента всего последующего обучения. В ходе освоения образовательных программ на первом уровне общего образования закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, формируются универсальные учебные действия, развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся. С 1 сентября 2023 года в 1-2 классах реализуется обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, во 3-4 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), для обучающихся с ОВЗ – ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Начальное общее образование осуществляется с использованием УМК: «Школа России», «Начальная школа XXI века».

Учебный план начального общего образования (I-II классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС НОО, (III-IV классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, соответствуют требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в I классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует) по запросу их родителей (законных представителей), использовано: на увеличение учебных

часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 3 класс
– *Смысловое чтение (1 час)*

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6. 10. 2009 г. № 373» в учебный план в 4-м классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг выбора родителями (или законными представителями) одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» показал, что 100% родителей и обучающихся выбрали модуль «Основы православной культуры», оказывающий большое влияние на формирование и развитие духовно-нравственной культуры обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 ноября 2010 г. № 1241 «Изменения, которые вносятся в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 2009 г. № 373», приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО, НОО” основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
для обучающихся I классов

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во II- IV классах продолжительность урока 45 минут.

В 5-9 классах – основное внимание уделяется формированию устойчивых учебных интересов и склонностей, умению развивать и управлять познавательными процессами; усвоению основ коммуникативной культуры личности; применению на практике навыков здорового образа жизни.

В 5-6 классах учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования.

Учебный план для 5-6 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования.

Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура».

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, третий час урока «Физическая культура» в во всех классах проводится за счет внеурочной деятельности. При проведении используются площадки и оборудование спортивных плоскостных сооружений на территории школы, основной (большой) и дополнительный (малый) спортивные залы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения выделен 1 час в неделю в 5-6 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений через предмет ОДНКНР.

Для 7-9 классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определяет общий объём нагрузки и максимально допустимый объём недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и выступает в качестве одного из механизмов реализации Стандарта. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностраннные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

5 кл. - на введение учебных предметов: школа безопасности-1ч, читательская грамотность;

6 кл.- на введение учебного предмета – школа безопасности -1ч;

7 кл. - на введение учебных предметов –школа безопасности- 1ч, родной язык(русский) (0,5ч), родная литература(русская) 0,5ч ;

8 кл. - на введение учебных предметов: родной язык(русский) -1ч, родная литература(русская) 1ч;

9 кл. - на введение учебного предмета: индивидуальный итоговый проект-1ч.

В целях оптимизации образовательного процесса на уровне основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития организована коррекционно-развивающая работа, направленная на преодоление специфических

трудностей и недостатков, характерных для данной категории обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 5-9 классов, использовано на коррекционно-развивающие занятия.

В 6- 9 классах реализовывалась предпрофильная подготовка «Россия – мои горизонты» (за счёт часов внеурочной деятельности), позволяющая быть готовыми к формам и методам обучения, применяемым на уровне среднего общего образования.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы предпрофильных курсов;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Информирование обучающихся и их родителей по предпрофильной подготовке осуществлялось через: ученические собрания, классные часы, презентации, информационный стенд, консультации (индивидуальные, групповые), участие в днях открытых дверей, ярмарке профессий.

Рабочие программы данных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях предметных школьных методических объединений и утверждены приказом директора школы. Достижения обучающихся в области предметных и ориентационных курсов оценивались в конце изучения курса по зачетной системе. Для помощи обучающимся в выборе варианта предпрофильного обучения психологом школы разработана комплексная диагностическая методика, включающая анкетирование обучающихся с целью изучения их познавательных интересов и профильных намерений; опрос родителей, позволяющий выявить их отношение к будущим образовательным планам детей; критерии, логическая структура и методы оценки учебных возможностей школьников.

В 10-11 классах: среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Для достижения указанных целей в школе ведутся элективные учебные предметы, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

В учебный план включены указанные в ФГОС СОО обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), «География» «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены учебные предметы: Физика, Химия, Биология, Обществознание, Информатика, География, Основы педагогики, Основы психологии, Педагогическая практика курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

В процессе освоения учебных программ элективных курсов обучающиеся получают необходимые знания по предмету, расширяют свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека.

2.2. Система управления организации

Органами самоуправления МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» являются:

- общее собрание коллектива,
- Совет школы,
- педагогический Совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- методический совет,
- родительский комитет школы.

Общее собрание коллектива

Является высшим органом самоуправления МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень».

Общее собрание коллектива:

- избирает прямым и открытым голосованием Совет школы;
- определяет основные направления совершенствования и развития МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»; утверждает источники дополнительного финансирования и рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы школы;
- обсуждает введение профилей обучения;
- при необходимости создаёт временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их Положения;
- заслушивает отчёты Совета школы.

Совет школы

Осуществляет общее руководство школой в период между общими собраниями коллектива. Руководит работой Совета школы председатель, избираемый на его первом организационном заседании. В настоящее время это – Меньшикова Наталья Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Совет школы вправе формировать необходимые рабочие группы и комиссии по решению неотложных вопросов жизни школы.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы.

Педагогический Совет

Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей.

В состав педагогического Совета школы входят: руководящие и педагогические работники, заведующая библиотекой. Председателем педагогического Совета в настоящее время является Томанова Елена Павловна, заместитель директора по учебной работе.

Решения педагогического Совета носят рекомендательный характер, а после издания приказа директора по реализации указанных решений становятся обязательными для исполнения.

Общее собрание трудового коллектива

- взаимодействует с директором по вопросам регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений в школе в формах, предусмотренных трудовым законодательством;
- разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка школы, иные локальные акты, регулирующие отношения трудового коллектива и администрации школы;
- уполномочивает первичную профсоюзную организацию или иной представительный орган, иного представителя представлять интересы работников школы при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением;
- инициирует создание в школе комиссии по трудовым спорам для рассмотрения индивидуальных трудовых споров;
- принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров;
- решает иные вопросы.

Методический совет

Является учебно-научно-методическим центром школы, который ведёт целенаправленную работу по определению научно обоснованной методической политики, обеспечивающей единство педагогических подходов членов администрации и педагогических работников к решению вопросов развития МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ», совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Методический совет:

- формирует цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учёбы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учёбы педагогических кадров, анализ и оценку её результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- способствует развитию учебно-материальной базы;
- выполняет иные функции, предусмотренные Положением о методическом совете.

В настоящее время возглавляет методический совет Надеина Светлана Петровна, заместитель директора по учебно-методической работе.

Родительский комитет

Формируется из представителей родителей 1-11-х классов.

Члены родительского комитета избираются в начале учебного года на классных родительских собраниях, по норме один представитель от каждого класса. Председатель родительского комитета избирается из членов родительского комитета школы сроком на один год. В настоящее время возглавляет родительский комитет Уварова Ирина Вячеславовна.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов).

Содержание подготовки обучающихся по уровням образования регламентировано учебным планом. В 2023 году учебный план на всех уровнях образования реализован в полном объеме.

Итоги промежуточной аттестации

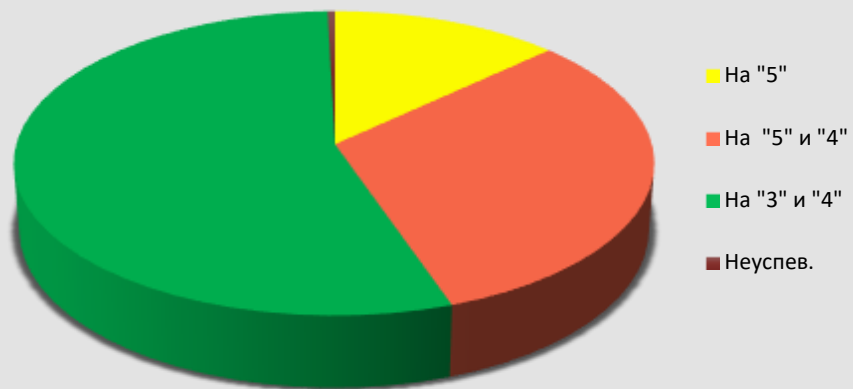
Сравнительный анализ успеваемости по школе

Уровень обучения	2020 -2021 уч. год		2021-2022уч. год		2022-2023 уч. год	
	Уровень обучен-ти	Качество знаний	Уровень обучен-ти	Качество знаний	Уровень обучен-ти	Качество знаний
Начальная школа	100 %	66%	99%	79%	96%	73%
Основная школа	96 %	44 %	99%	40%	100%	24%
Средняя школа	96 %	67 %	100%	69%	100%	70%
По школе	97 %	59 %	99%	56%	99 %	56%

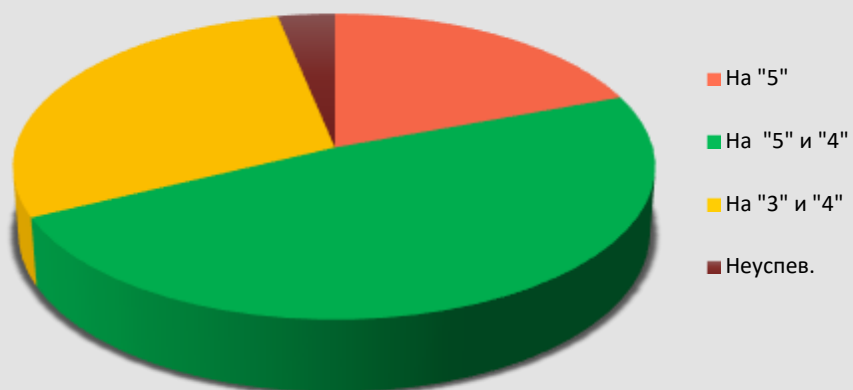
Анализ успеваемости по уровням обучения



Основное общее образование



Среднее общее образование



Итоги государственной итоговой аттестации

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ

(сравнительный анализ за три года)

Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			Русский язык											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
16	11	18	100	100	100	70	71	68	92	89	87	100	100	100
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			Математика баз/профил											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
9	11	18	89	100/100	98/100	52	5/65	5/55	76	90	70	56	100	98
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			Информатика											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	2	2	100	100	100	53	60	52	53	85	64	100	50	50
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			Биология											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
4	3	8	50	100	100	45	57	46	65	78	74	50	34	25
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			История											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2	1	2	100	100	100	63	96	64	88	96	74	50	100	100
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			Физика											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023

2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
-	2	1	-	50	100	-	34	72	-	57	72	-	50	100
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			Обществознание											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
12	8	13	83	100	67	38	59	50	86	86	79	67	75	54
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			Химия											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	2	5	100	98	40	47	50	37	74	79	82	100	50	20
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			География											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	--	1	100	--	100	51	--	57	51	57		100	--	100
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			Английский язык											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			Литература											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	2	1	--	100	100	87	63	57	87	77	57	100	50	100

Итоги государственной итоговой аттестации 9 класса

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору, и ГВЭ только по двум обязательным предметам. На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучающихся - 51. К государственной итоговой аттестации были допущены 51 обучающийся. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ прошли 50 учащихся, 1 учащийся в форме ГВЭ и показали следующие результаты:

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году:

Предмет	Количество выпускников, участвующих в ОГЭ	Количество выпускников прошедших минимальный порог в %	Средняя отметка
Математика	50	100	4
Русский язык	50	100	4

Анализ участия в экзаменах по выбору

Предмет	Количество выпускников, участвующих в ОГЭ	Количество выпускников прошедших минимальный порог в %	Средняя отметка
Обществознание	38	100	3
История	1	100	4
География	24	100	4
Литература	2	100	4,5
Биология	11	100	4
Информатика	22	100	3,5
Химия	2	100	4

В форме ГВЭ в 2022-2023 учебном году прошел 1 учащийся и показала следующие результаты:

Предмет	Количество выпускников, участвующих в ОГЭ	Количество выпускников прошедших минимальный порог в %	Средняя отметка
Математика	1	100	3
Русский язык	1	100	4

Достижения обучающихся в олимпиадах

Большая работа по созданию условий для развития субъектности учеников в образовательной деятельности, обеспечения учебных и личностных достижений школьников, в том числе и одаренных детей, показала, что деятельность в этом направлении дает положительные результаты. В целом по школе учебные и личностные достижения обучающихся характеризуются тем, что ряд обучающихся стали победителями олимпиад различного уровня, конкурсов, выставок.

В течение последних лет школа является одним из лидеров района по результатам участия в предметных олимпиадах. Конечный результат образовательной деятельности может быть представлен в виде творческой работы (проекта, выступления, исследовательской работы и т.п.), а также победой в предметных олимпиадах. Так, по

итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады мы имеем следующие результаты:

**Список
победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников и областной олимпиады**

№	Ф.И.О. участника	Клас с	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника олимпиады	Предмет	Тип диплома
1.	Авилкин Иван Евгеньевич	4	Гольцова Евгения Николаевна	Русский язык	Победитель
2.	Некипелова Елизавета Александровна	4	Фентисова Елена Анатольевна	Русский язык	Призёр
3.	Некипелова Анна Юрьевна	6	Барышева Татьяна Николаевна	Русский язык	Победитель
4.	Карачевцева Ольга Евгеньевна	6	Барышева Татьяна Николаевна	Русский язык	Призёр
5.	Машкина София Александровна	7	Барышева Татьяна Николаевна	Русский язык	Победитель
6.	Сараева Алина Александровна	8	Петров Андрей Вадимович	ОБЖ	Призёр
7.	Сараева Алина Александровна	8	Маловик Екатерина Викторовна	Литература	Призёр
8.	Кирильчук Екатерина Дмитриевна	9	Катыхина Екатерина Николаевна	Литература	Призёр
9.	Ивахненко Злата Александровна	10	Герасина Анна Анатольевна	Литература	Призёр
10.	Ильин Михаил Александрович	11	Сурина Елена Васильевна	Литература	Победитель
11.	Малыхина Дарья Александровна	11	Брагина Галина Афанасьевна	Биология	Призёр
12.	Карцев Ярослав Олегович	7	Брагина Галина Афанасьевна	Биология	Призёр
13.	Стоянов Дмитрий Алексеевич	7	Бутченко Ирина Николаевна	Обществознани е	Победитель
14.	Кирильчук Екатерина Дмитриевна	9	Брагина Галина Афанасьевна	Экология	Призёр
15.	Стоянов Дмитрий Алексеевич	7	Бутченко Ирина Николаевна	История	Победитель
16.	Машкина София Александровна	7	Тысяцкая Екатерина Ильинична	Английский язык	Победитель
17.	Харенкова София Евгеньевна	7	Барсукова Антонина Павловна	Английский язык	Призёр
18.	Кирильчук Екатерина Дмитриевна	9	Тысяцкая Екатерина Ильинична	Английский язык	Призёр
19.	Ильин Михаил Александрович	11	Бутченко Ирина Николаевна	Право	Победитель
20.	Салаватов Иван Ималлютдинович	7	Маханев Владислав Александрович	Физическая культура	Победитель
21.	Кузякина Лада Валерьевна	9	Маханев Владислав Александрович	Физическая культура	Призёр
22.	Величкова Ангелина Евгеньевна	7	Меньшикова Наталья Дмитриевна	Технология	Победитель
23.	Жаботинская Дарья Максимовна	10	Меньшикова Наталья Дмитриевна	Технология	Призёр
24.	Ильин Илья Александрович	7	Бабкин Александр Геннадьевич	Технология	Призёр
25.	Токмаков Виталий Михайлович	8	Бабкин Александр Геннадьевич	Технология	Призёр
26.	Новиков Даниил Александрович	11	Томанова Елена Павловна	ОПК	Победитель

**Результаты участия обучающихся школы
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Год	Кол-во участников	Результативность	Учитель
2023	3	участники	-

**Результаты участия обучающихся школы
в региональном этапе областной олимпиады школьников**

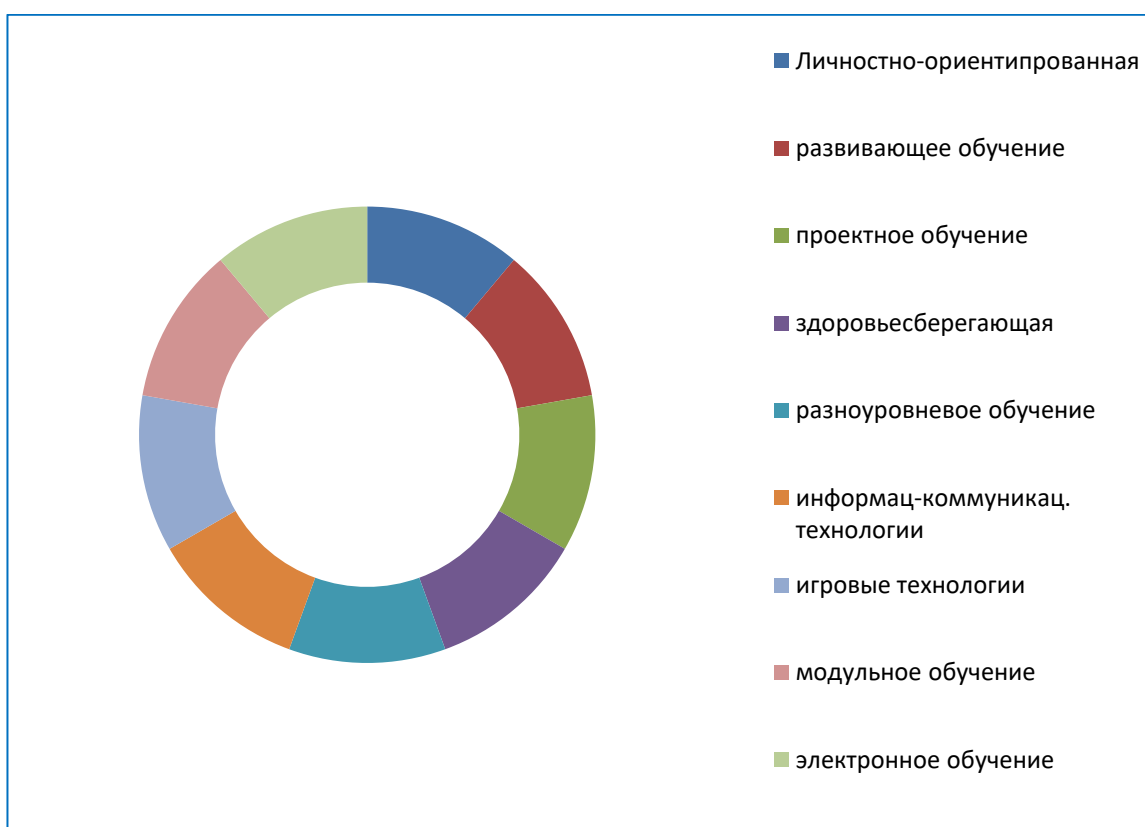
Год	Кол-во участников	Результативность	Учитель
2023	4	участники	

2.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)

2.4.1. Используемые современные образовательные технологии

Результативность подготовки обучающихся обеспечивается профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий.

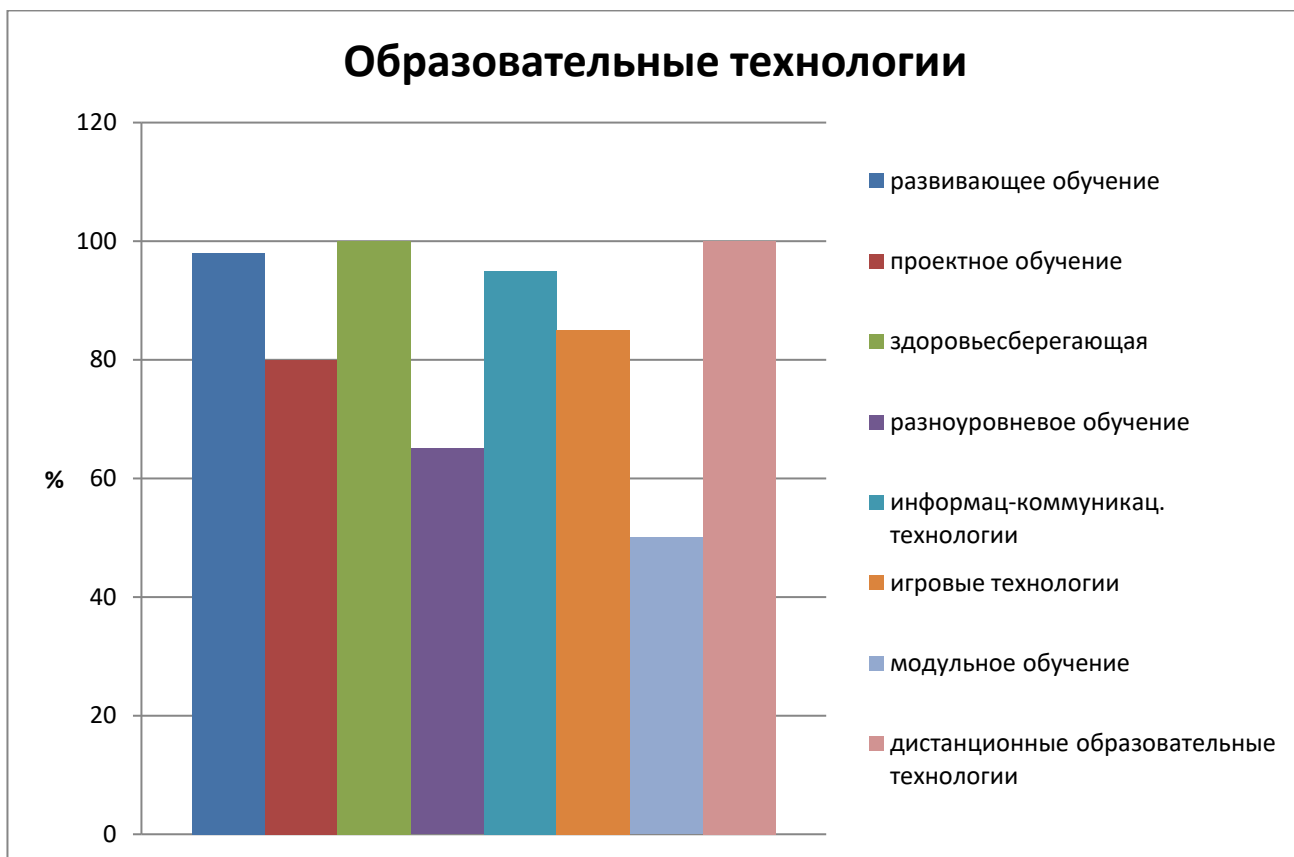
**Образовательные технологии, используемые коллективом школы:
(наиболее часто применяемые)**



Как показывает диаграмма, в школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, обеспечивающую образовательные потребности каждого учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Наиболее востребованы педагогами школы технологии, ориентированные на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной деятельности, возможному изменению образовательного маршрута и создающие условия для сохранения здоровья обучающихся.

Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в %)



В 2023 году учителя нашей школы продолжали использовать интеграцию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с классическими формами обучения. Используем закрытый учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере.

2.4.2. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Главными характеристиками современной школы являются: открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, умение опираться на широкую информатизацию. Создание цифровой образовательной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, использование информационных технологий в образовательном процессе, учебных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование сети Internet в образовании.

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого и подготовленного выпускника, обладающего

необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ - инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Согласно требованиям, федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

В школе информация, информационная инфраструктура – один из главных компонентов учебного процесса. Учебные классы оснащаются компьютерной техникой и её качественное бесперебойное функционирование существенно определяет качество полученных знаний, способствует формированию профессиональных компетенций учащихся.

На современном этапе развития образовательного пространства информационные технологии в работе школы занимают важнейшее место в педагогической деятельности.

Информационные технологии - это инструмент, который позволяет эффективно, быстро и качественно реализовывать задачи, поставленные перед школой в Российской Федерации.

Использование преимуществ компьютера представляет богатый арсенал информационных технологий в образовательном процессе, открывающих новые пути инновационной деятельности в обучении и воспитании школьников. В кризисных ситуациях информационные технологии обеспечивают решение задач образования. Информатизация образовательного процесса непосредственно влияет на качество обучения и воспитания.

В течение 2023 года в школе осуществлялся комплекс программных мероприятий, направленных на решение вопросов дальнейшего совершенствования и расширения возможностей цифровой информационной среды школы, на внедрение современных инновационных информационных технологий в образовательный процесс, оснащения и ремонта материальной базы.

Решались следующие задачи:

1. Внедрение и использование информационных технологий в различных видах учебной, творческой и внеучебной деятельности, в том числе в условиях различных ограничений, затронувших основополагающие сферы общественной жизни, переходом на особый режим деятельности.

2. Создание системы повышения ИКТ – компетентности учителей, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий.

3. Повышение качества проведения уроков за счёт эффективного использования современных информационных технологий.

4. Участие учителей в конкурсах педагогических инициатив, по совершенствованию методики преподавания учебных предметов с использованием ИКТ.

5. Активное участие школьников в Интернет- проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях, учебной деятельности с использованием ИКТ.

6. Создание научно – исследовательских обществ учащихся, определение направлений исследовательской деятельности.

7. Развитие мотивации педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.

8. Развитие локальной сети школы.

9. Развитие системы поиска одарённых детей и работы с ними на основе использования возможностей новых информационных технологий.

10. Обеспечение правовых, научно – методических, организационных, информационных, кадровых условий для перехода на новый уровень использования ИКТ.

11. Обеспечение образовательного учреждения современными электронными учебными материалами и средствами доступа к информационным ресурсам.

12. Формирование информационной культуры учителей, повышение качества их профессиональной общеобразовательной подготовки в области применения современных информационных технологий.

13. Обеспечение компьютерной техникой школьной библиотеки (медиаотеки).

14. Модернизация компьютерной техники школы.

15. Реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет»:

- осуществление внутреннего контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, за соответствием применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, принципам и нормам информационной безопасности детей, включая критерии определения информационной продукции (информации), распространение которой на территории

Российской Федерации запрещено или ограничено, установленные в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации, в разъяснениях Верховного Суда Российской Федерации, а также общепризнанные нормы международного права, закрепленные в международных договорах Российской Федерации и рекомендациях международных организаций;

- обеспечение регулярного аудита систем мониторинга и фильтрации запрещенной для детей информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

16. Проведение мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитанию при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

17. Повышению квалификации педагогических работников в сфере дистанционных образовательных технологий. Совершенствование умений преподавать в дистанционном формате, обеспечить наполнение предмета, его содержательной части, технически.

Создание «[Цифровой образовательной среды](#)» в школе осуществляется совместно с моделированием педагогической системы, сориентированной на использование потенциала новых информационных технологий для развития личности каждого участника образовательного процесса.

Данная работа проводилась в соответствии с планом работы школы и регламентируется приказами и рекомендациями комитета образования и науки Курской области, Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района и локальными актами школы.

Применение информационных технологий в образовательном процессе является одним из важнейших направлений в работе школы, как в обучении, так и воспитании обучающихся. Именно с их помощью осуществляется формирование и удовлетворение индивидуальных духовных потребностей учащихся, развитие творческих способностей, профессиональная ориентация; они способствуют правильному определению школьниками своего места в жизни и выбору ими направления дальнейшего образования.

На базе МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» создан в 2020 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «[Образование](#)», центр образования цифрового и гуманитарного профилей «[Точка роста](#)».

Центр «Точка роста» оснащен современным мультимедийным оборудованием, что обеспечивает формирование условий для повышения качества общего образования, повышения ИКТ - квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

В рамках федерального проекта "[Успех каждого ребенка](#)" с 1 сентября 2021 года в МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» открыты и работают четыре новых объединения:

- объединение «Исследовательская лаборатория», естественно-научной направленности, руководитель Брагина Г.А. <https://disk.yandex.ru/i/R9VtjHauNPDKOw>;

- объединение «Краевой ЭКО-патруль», естественно-научной направленности, руководитель Тарасова Л.Н. <https://disk.yandex.ru/i/-Ib6VWzF1aoV1Q>

- объединение «Робототехника для начинающих», технической направленности, руководители Бабкин А.Г., Колесникова Т.А. https://disk.yandex.ru/i/_nDbZwUx2crieg;

- объединение «[Школьный медиацентр](#)», социально-гуманитарной направленности, руководители Маловик Е.В., Катыхина Е.Н. <https://disk.yandex.ru/i/XqmAGEvUzLQGrQ>

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи. В рамках проекта ведётся работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребёнка, ранней профориентации.

Основной фигурой информационной цифровой образовательной среды школы является учитель. Он – учитель - решает, в каком качестве, в каком объеме и для каких целей могут быть использованы средства ИКТ в образовательном процессе.

Работа в условиях дистанционного обучения позволила качественно повысить квалификации педагогических работников в сфере дистанционных образовательных технологий.

В школе ИКТ доступны и востребованы педагогами. Систематически проводятся практические и семинарские занятия по обучению их новым навыкам работы с информационными технологиями и ресурсами, осуществляется мотивация их на использование информационных технологий в учебном процессе. Организована работа постоянно действующего обучающего методического семинара «Информатизация учебно-воспитательного процесса».

Педагогические работники школы активно используют ресурсы сети Интернет для:

- ведения образовательного процесса;
- в случае быстрого перехода на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- тестирования при подготовке к ГИА;
- поиска дополнительной информации при написании докладов, рефератов;
- участия в различных конкурсах и олимпиадах, внеучебной деятельности, работе кружков по интересам и др.
- участия в сетевых сообществах учителей и многое другое.

Методическая поддержка учителям оказывается в рамках методических и практических вебинаров, видеоконференций, семинаров, на которых учителей знакомят с возможностями использования ЦОС, ЦОР, программными инструментами виртуального взаимодействия участников образовательного процесса.

На школьных педагогических Советах изучается опыт работы коллег. Систематически проводится анализ ИКТ-компетентности учителей и администрации школы. За 2023 год произошло улучшение этих показателей, что связано с прохождением курсов повышения квалификации, курсовой подготовки, занятиях на семинарах, самообразованием учителей.

Общий уровень ИКТ - компетентности педагогов школы находится на достаточном уровне.

В 2023 году два учителя прошли подготовку на курсах повышения квалификации ИКТ - направленности.



Мониторинг педагогической деятельности показал, что большинство учителей используют интернет - ресурсы для подготовки и проведения уроков, реализуют свои профессиональные потребности и задачи при помощи ИКТ.

При формировании и развитии ключевых компетентностей обучающихся, большинство педагогов школы используют технологию системно-деятельностного подхода обучения, 95% для этого используют информационно-коммуникационные

технологии. 100% классных руководителей используют ИКТ в воспитательной и внеурочной работе с классом.

88% учителей разработали и разместили в сети Интернет свои методические разработки, рабочие программы и аннотации к ним. Наибольшее количество материалов разместили учителя Барсукова А.П., Бугченко И.Н., Надеина С.П., Петрова Е.Н., Петрова Т.И., Петрова Т.В., Пигорева Э.В., Яковлева Л.А., Некипелова С.П., Меньшикова Н.Д., Фентисова Е.А., Бочарова Е.В., Бобрышева С.В., Колесникова Т.А., Тарасова Л.Н., Тысяцкая Е.И., Диденко Е.Е., Михайлюкова И.В., Ю.В., Томанова Е.П., Оспищева С.В., Скидан В.И., Бабкин А.Г..

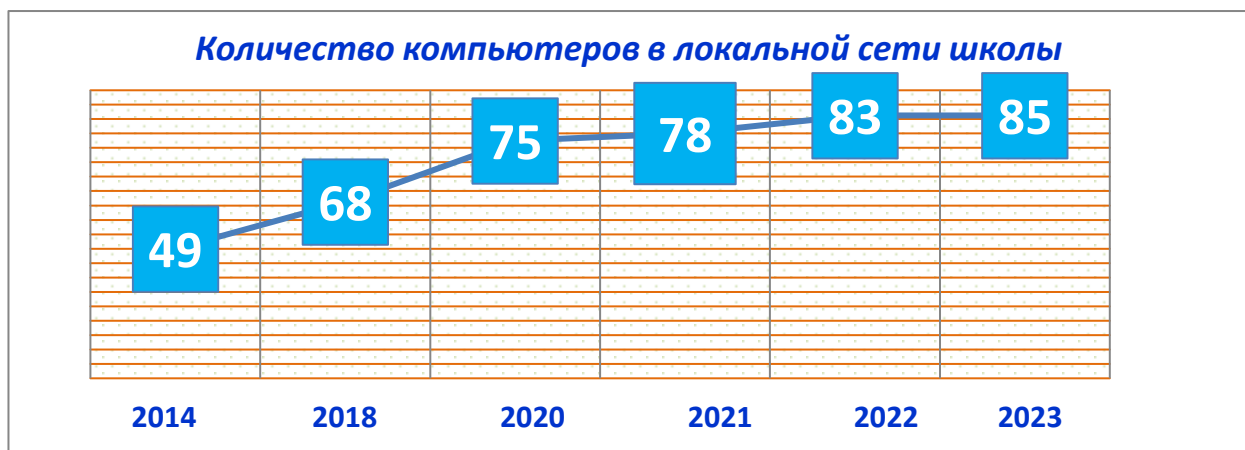
Ознакомиться с их содержанием можно на [сайте школы](#) в разделе «[Рабочие программы](#)» и «[Методические разработки учителей школы](#)».

Разработан и внедряется в жизнь комплекс мер (дорожная карта) по внедрению регионального проекта «[Цифровая образовательная среда](#)» в рамках национального проекта «Образование» в образовательную среду муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пос. Пристень».

В соответствии с федеральным проектом «[Успех каждого ребёнка](#)» национального проекта «Образование» проводятся все необходимые мероприятия и работы по обеспечению достижений запланированных значений целевых индикаторов и показателей, предусмотренных новой редакцией паспорта муниципального проекта «Успех каждого ребёнка».



В школе работают четыре компьютерных класса, один из которых выполняет функции Школьного центра дистанционного обучения. 100% предметных кабинетов оборудованы компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой. В школе есть оптоволоконная точка доступа к сети Интернет со скоростью доступа 50 Мбит/сек. Проведены работы по дальнейшему расширению локальной школьной сети, которая объединяет компьютерные классы, кабинеты начальной школы, физики, математики, информатики, химии, географии, русского языка и литературы, ОБЖ, иностранных языков.



Информация по техническому оснащению компьютерным и мультимедийным оборудованием школы

№ п/п	Оборудование	Количество оборудования, приобретенного в:			Общее кол-во оборудования на 31.12.2023 г., шт./экз.
		2021	2022	2023	
1.	Персональные компьютеры (моноблоки)				38
2.	Ноутбуки, нетбуки и др.	6	16		124
3.	Сервер				1
4.	Принтеры	4			33
5.	МФУ		1		10
6.	Сканеры	5			10
7.	Интерактивные доски				16
8.	Документ-камеры				6
9.	Цифровые фотоаппараты и видеокамеры	6			12
10.	Музыкальные синтезаторы				1
11.	Цифровые лаборатории				1
12.	Проекторы				32
13.	Веб-камеры				14
14.	Тележка-хранилище с системой подзарядки и источником бесперебойного питания				1
15.	Тележка-хранилище				3

16.	Точка доступа для беспроводной локальной сети				7
17.	Система для тестирования на 13 пультов управления.				1
18.	Акустическая система				23
19.	Планшетные компьютеры	2			2

В школе ведётся работа по формированию цифровой образовательной среды в рамках национального проекта «Образование». Проводимые работы по преобразованию школьной библиотеки в медиатеку позволяют расширить использование цифровых образовательных ресурсов.

Учителя и обучающиеся разрабатывают авторские цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и размещают их на школьном сайте.

Обучающиеся школы имеют возможность работать с компьютером и использовать Интернет-ресурсы как на уроках, так и во внеурочное время согласно утверждённого графика.

Активно используются образовательные ресурсы: <https://uchi.ru>; <https://урокцифры.рф>; <https://www.yaklass.ru>; <https://proektoria.online>; <https://www.единыйурок.рф> и другие.

Для реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используются образовательные платформы: <https://sberclass.ru/>, <https://resh.edu.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>, <https://infourok.ru/>, и другие. Социальные сети <https://vk.com/>, <https://ok.ru/>. Для организации видеоконференций использовались возможности школьного центра дистанционного обучения школьников <http://cdosh46.ru/smotret-video-uroki-online.html>, <https://telemost.yandex.ru/>, <https://web.vk.me/> Vk мессенджер, платформа Сферум <https://sferum.ru/> и другие, что дало наиболее качественно проводить занятия.

Используются возможности ИКТ в работе дополнительного образования, кружков, факультативов, внеурочной деятельности.

В тоже время отмечаются быстрое старение компьютерного парка и мультимедийного оборудования. Недостаточный объем оперативной памяти персональных компьютеров, сказывается на их быстродействии при работе с современным программным обеспечением. А в отдельных моментах нет возможности установки на них необходимого программного обеспечения.

Программное обеспечение, используемое в школе, достаточно современное, что обеспечивает полноценную работу педагогов и обучающихся. Проводятся необходимые мероприятия по переходу на отечественное программное обеспечение с использование операционной системы ОС Astra Linux Special Edition 1.7.

Эффективность функционирования цифровой образовательной среды образовательного учреждения напрямую зависит от квалификации педагогов, её использующих и поддерживающих. Учителя школы повышают свою компетентность в вопросах использования ИКТ-технологий в своей профессиональной деятельности. Постоянно растёт количество педагогов с высоким уровнем ИКТ-компетенции, что способствует возможностям научить других этим умениям и навыкам.

За 2023 год учителями-предметниками были проведены открытые уроки, мероприятия с использованием информационных технологий по математике, информатике, физике, английскому языку, биологии, химии, русскому языку и литературе, истории и др. (Ознакомиться с их содержанием можно на [сайте школы](#) в разделе «[Методическая копилка](#)»).

В школе действует система поощрения учителей, использующих в своей деятельности ИКТ, за счёт стимулирующей части фонда оплаты труда.

В системе дополнительного образования, воспитательной и внеурочной работе школы широко используются информационные технологии, а также при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий, кружковой работы и др.

Ведется постоянная работа по совершенствованию и наполнению информацией форму школьного сайта в сети Internet, расположенного по адресу: www.pri-sosh2.ru. Начата работа по переводу официального сайта школы на платформу <https://www.gosuslugi.ru/> по адресу <https://pri-sosh2.gosuslugi.ru>.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Курской области от 09 декабря 2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», ведет работу Школьный центр дистанционного обучения.

В соответствии с положением «О школьном центре дистанционного обучения» ШЦДО решает задачи:

- создание информационно-образовательной среды для подготовки обучающихся из малокомплектных школ;
- обеспечение возможности школьникам изучать учебные предметы на расширенном и углубленном уровне, в том числе для одаренных и мотивированных детей;
- подготовки обучающихся к ГИА;
- реализация программ курсов при предпрофильном обучении;
- усиление активной роли школьников в собственном образовании за счет индивидуальной образовательной траектории;
- профориентационной работы;
- возможностями организации обучения детей-инвалидов, создание условий для качественного обучения школьников данной категории на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

За 2023 год ШЦДО использовался в учебном процессе для обучающихся 5-11 классов, проведения различного вида совещаний, конференций и семинаров для работников образования, родителей в режиме видеоконференции.

Для обеспечения необходимых условий качественного применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ИКТ в образовательном процессе школы практически есть всё необходимое:

- наличие квалифицированных педагогов, прошедших специальную подготовку к работе в условиях применения ИКТ;
- техническая оснащенность телекоммуникационной и вычислительной техникой, наличие программного обеспечения, что позволяет проводить электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время оборудованы компьютерной техникой и введены в учебный процесс практически все учебные классы школы. Все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами.

В школе в штатном режиме работает электронный дневник и электронный журнал.

Систематически участвовали в мероприятиях Экспертного совета по информатизации системы образования, в рамках деятельности Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. В 2023 году учителя и обучающиеся участвовали:

- в мониторинге безопасности образовательной среды;
- конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А. С. Макаренко;
- квесте по молодежному предпринимательству, «Сетевичок» и др.;
- регулярно проводились родительские собрания, тестирование и анкетирование, беседы, презентации, семинары, встречи с работниками органов правопорядка, классные

часы по теме «Безопасный интернет», направленные на обеспечение и создание безопасных условий работы учеников в сети Интернет;

-участие в работе на платформах «[Большая перемена](#)», «[Проектория](#)», проекта "Онлайн-уроки финансовой грамотности" «[Финансовая грамотность](#)», всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «УрокЦифры <https://урокцифры.рф/>» и многих онлайн конкурсах и различных мероприятиях.

Большое внимание уделяется проблеме информационной безопасности образовательного учреждения, школьников в ней – одна из самых актуальных на современном этапе. Растёт количество угроз из Интернета, изменяется нормативно-правовая база, соответственно реалиям времени меняются и методы обеспечения информационной безопасности учебного процесса. Мерами по созданию безопасной информационной системы в школе являются:

- Защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.)
- Использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайтов с одержимым, далёким от задач образования.
- Обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.
- Внедрение безопасной платформы (пространства) для учёбы и общения учителей, школьников и их родителей (законных представителей) – Сферум (sferum.ru).

МКОУ «СОШ №2 пос.Пристенъ» — динамично развивающаяся и эффективная современная школа. Педагогический коллектив ставит своей целью повышение качества образования за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий, формированию информационной культуры обучающихся и учителей, созданию и совершенствованию «Цифровой образовательной среды» учебного заведения.

2.4.3. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

В школе установлены технические средства охраны и видеонаблюдения, с помощью которых ведется наблюдение за всем периметром школы.

Во всех учебных корпусах установлена автоматическая система оповещения о пожаре. В 2022г МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» оборудовано автономной системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Имеется кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны УМВД России по Курской области (тревожная кнопка). Поддерживается тесное взаимодействие с правоохранительными органами, ОНД МЧС России по Курской области, ФСБ России по Курской области.

Разработан и утвержден паспорт безопасности МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ», паспорт дорожной безопасности, схемы эвакуации при пожаре.

Регулярно (1 раз в месяц) проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников по сигналу «Пожарная тревога».

2.4.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Ключевыми факторами организации рационального питания учащихся во время пребывания в школе является поддержание их здоровья и эффективности обучения. Негативное влияние на формирование здоровья школьников оказывают стрессовые ситуации, увеличение воздействия факторов социального риска, ухудшение питания.

Переоценить важность режима и качества питания в формировании здоровья детей трудно. Снижение иммунитета влечет за собой снижение сопротивляемости организма к заболеваниям различных органов. В связи с этим особое значение приобретает школьное

питание. В последние годы при интенсивном характере обучения дети проводят в школе все большее количество времени. Следует учесть низкий социально-экономический уровень многих семей, который не позволяет обеспечить детей полноценным питанием дома.

Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности школьника – первоочередная задача, стоящая сегодня перед нашим общеобразовательным учреждением. Так как ученик ежедневно проводит в школе 6-7 часов, большое значение в здоровьесбережении школьников играет организация питания.

По МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» 62 учащихся имеют «школьные» болезни. Из них кариес – 41, болезни желудочно-кишечного тракта – 12, избыточный вес – 7.

Для организации качественного сбалансированного питания школьников, с учетом норм их потребности в питательных веществах и энергии в соответствии с современными требованиями необходимо соблюдение обязательных условий: модернизация школьного пищеблока, техническое оснащение самостоятельной школьной сырьевой столовой, наличие необходимых производственных помещений и цехов, повышение квалификации персонала и педагогических работников в области здорового питания, чего и пытаются достичь МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ».

Выполняя п.5 Постановления по улучшению организации и качества питания детей в образовательных учреждениях Курской области, школа проводит систематическую работу в данном направлении. Питание школьников соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание. Исключены продукты с раздражающими свойствами.

Из 484 учащихся горячим питанием в 2023 году было охвачено 484 школьника.

Бесплатный завтрак стоимостью 20 рублей и бесплатный обед стоимостью 57 руб получали 201 (100%) учащихся 1-4 классов, а также 59 учащихся 5-11 классов, относящиеся к льготным категориям (проживающие в многодетных или в малоимущих семьях, дети с ОВЗ, дети участников СВО). 22 учащихся, посещающих ГПД, получали дотационную выплату 11 руб в день на полдник.

Разработано и действует 10-дневное меню. Дети получают хлеб с добавлением йодказеина, при приготовлении пищи применяется йодированная соль.

Столовая оснащена необходимым оборудованием: две 4-конфорочные электропечи, холодильное оборудование (5 ед.), хлеборезка, жарочная электросковорода, жарочный шкаф, картофелечистка, блинница, электромясорубка, посудомоечная машина. Это помогло ускорить процесс работы поваров, разнообразить меню (приготовление различных видов витаминных салатов, блюд). Столовая оснастилась новой мебелью (столы, мягкие стулья).

Произведен ремонт помещения, где установлены умывальники. Столовая полностью оснащена фаянсовой, стеклянной посудой. Применяются столовые приборы, посуда для приготовления и хранения готовых блюд, изготовленная из нержавеющей стали. В обеденном зале вывешено меню, утвержденное директором школы.

Одним из актуальных направлений воспитательной работы является формирование у школьников ответственного отношения к своему здоровью, в том числе и воспитание культуры правильного питания. Особое внимание уделяется формированию культуры питания и навыкам самообслуживания. Следить за порядком в столовой помогает школьное самоуправление: на входе всегда стоит не только дежурный учитель, но и дежурные ученики. Поэтому в столовой тихо и спокойно, нет очередей, нет не убранной за собой грязной посуды. Растерявшемуся малышу всегда подскажут, куда ему сесть.

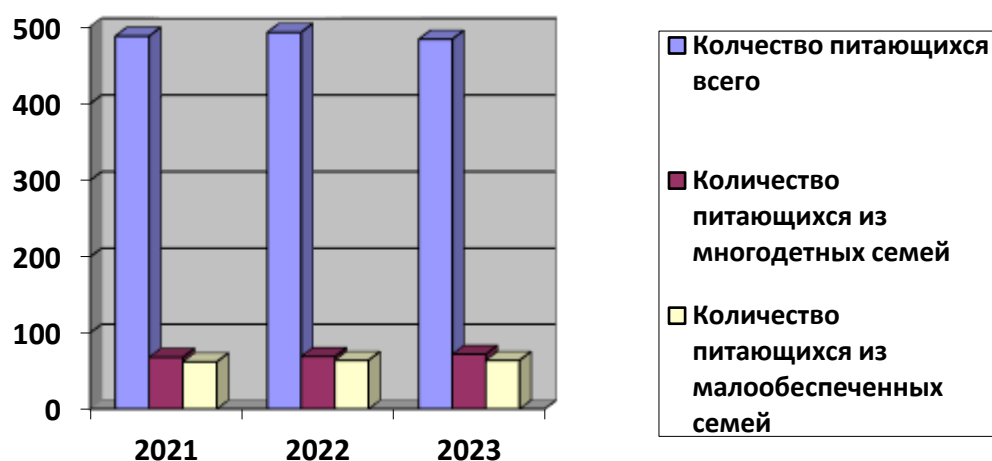
В школе проводятся мероприятия, направленные на решение вопросов здоровьесбережения: проект «Здоровый образ жизни», серия тематических классных часов «Здоровое питание», «Пейте, дети, молоко: будете здоровы!», презентация «Поговорим о здоровом питании».

- Администрация школы ищет пути совершенствования питания учащихся. Это:
- повышение квалификации классных руководителей по вопросам правильного питания;
 - введение в образовательную программу интегрированного курса «Правильное питание» в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 - организация внеклассных мероприятий, посвященных культуре питания, в том числе и с участием родителей;
 - работа постоянно действующего стенда со сменной информацией;
 - регулярное информирование родителей через родительские собрания, школьный сайт «Для вас, родители!» в рубрике «Приглашаем к сотрудничеству».

Организация школьного питания является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, что обеспечивает охрану здоровья детей.

Ежегодно проводится анкетирование учащихся по вопросам режима и качества питания с целью улучшения его качества и большего охвата детей питанием

Мониторинг питания школьников



Медицинское обслуживание предусмотрено в соответствии с договором о сотрудничестве и совместной деятельности с ОБУЗ «Пристенская ЦРБ». В школе имеется медицинский кабинет общей площадью 65,8 м², укомплектованный необходимым оборудованием.

2.5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства) (сравнительный анализ)

Трудоустройство выпускников 11-х классов

	2021 год	2022 год	2023 год
Учреждения ВПО	81%	91%	72%
Учреждения СПО	19%	0%	28%

Трудоустройство выпускников 9-х классов

	2021 год	2022 год	2023 год
МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»	46 %	41%	26%
Учреждения СПО	54 %	59 %	74%

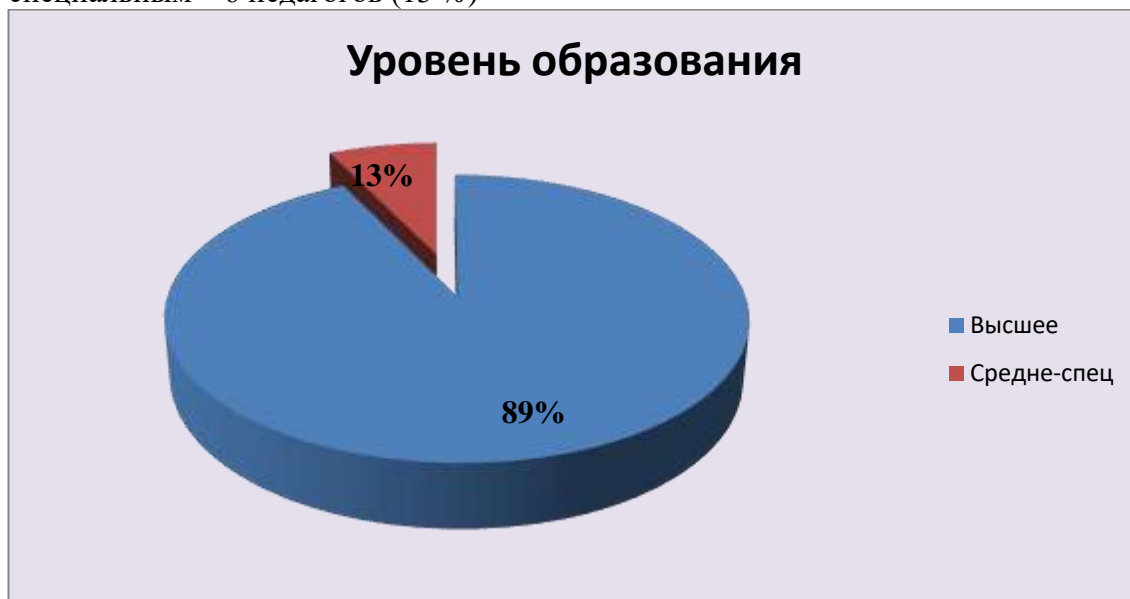
2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

В 2023 году педагогический коллектив состоял преимущественно из педагогов с педагогическим стажем **более 20 и 30 лет работы.**

Стаж работы: от 0 до 2 лет- 3 чел, от 2 до 5 лет - 2 человека, от 5 до 10 лет – 3 человека, от 10 до 20 лет - 9 человек, более 20 лет - 28 человек, в том числе пенсионеры - 16 человек.



По уровню образования из 45 работающих педагогов (без 1-внешнего совместителя): с высшим образованием- 40 педагогов (89%), со средним специальным – 6 педагогов (13 %)



Возрастной состав кадров: до 30 лет- 5 чел., от 31 до 40 лет- 8 чел, от 41 до 50 лет- 9 чел., от 51 до 55 лет- 6 чел., старше 55 лет- 17 чел. Первую квалификационную категорию имеют – 25 человек (55 %), высшую – 5 человек (11%), аттестованы на соответствие

занимаемой должности – 10 человек (14%); не имеют соответствия занимаемой должности 5 человека.



В 2023 году повысили свою квалификацию дистанционно и на курсах повышения квалификации в КИРО, в том числе курсы по обновленным ФГОС – 23 человека.

2.7 Качество учебно-методического обеспечения

В 2023 году методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- повышение эффективности работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности;
- использование современных образовательных технологий для повышения эффективности образовательного процесса, улучшения восприятия учебного материала и контроля его усвоения;
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов в сфере исследовательских и проектных технологий, развития их творческого потенциала.
- активизировать участие в различных конкурсах профессионального мастерства;
- руководителям ШМО провести детальный анализ педагогической и методической работы учителей-предметников.

В январе, в марте и ноябре 2023 года прошли педагогические чтения по темам:

- «Формирование навыка смыслового чтения в разных предметных областях» (январь);
- «Развитие креативного мышления младших школьников путём организации исследовательской деятельности» (март);
- «Дифференциация и индивидуализация обучения как средство эффективности развития потенциала школьника» (ноябрь)

В мае 2023 года дистанционно прошла научно-практическая конференция по теме «Современное образование: поиск, опыт, идеи реализации ФГОС»

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Методические объединения приняли участие в проведении предметных недель.

В 2023 году были проведены следующие предметные недели :

№ п/п	Предметная неделя	Сроки проведения	Тема	Ответственный
1.	Начальные классы и ГПД	23.01.2023-27.01.2023	«Значимые исторические места Курской области»	Яковлева Л.А./ учителя начальных классов и воспитатели ГПД
2.	Предметов гуманитарного цикла	12.02.2024-16.02.2024	«Гуманитарные науки – путь к долгу и красоте»	Сурина Е.В./ учителя-предметники ШМО
3.	Предметов естественно-научного и математического цикла	13.02.2023-17.02.2023	«Покори свой Олимп»	Надеина Г.В./ учителя –предметники ШМО
4.	Предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ	27.02.2023-03.03.2023	«Хочу! Могу! Достигну!»	Петрова Т.В./ учителя-предметники ШМО
5.	Классных руководителей	04.12.2023-08.12.2023	«Этикет»	Надеина Л.М/ Классные руководители 1-11 классов

В 2023 году школа работала уже третий год по методической проблеме **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»**

По методической проблеме работали следующие МО:

– **МО учителей начальных классов.**

Руководитель: Яковлева Л.А., учитель высшей квалификационной категории.

– **МО учителей –предметников гуманитарного цикла.**

Руководитель: Сурина Елена Васильевна, учитель первой квалификационной категории.

– **МО учителей-предметников естественно-научного и математического цикла**

Руководитель: Надеина Галина Васильевна, учитель первой квалификационной категории.

– **МО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ**

Руководитель: Петрова Татьяна Викторовна, учитель первой квалификационной категории.

– **МО классных руководителей**

Руководитель: Надеина Лариса Михайловна, учитель начальных классов, первой квалификационной категории.

Вся работа ШМО направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого обучающегося.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив.

Заседания МО проводились традиционно и в форме круглых столов, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам реализации национального проекта «Образование».

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему дистанционных семинаров и вебинаров.

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профессионального мастерства.

Так, **Маханёв В.А.**, учитель физической культуры, принял участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года -2023» и занял **2 место**.

Гольцова Е.Н. -участник областного конкурса «Мастерская слова: зёрна добра и красоты».

Бабкин А.Г. имеет сертификат за участие в обучающем семинаре-практикуме «Подготовка и сопровождение участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады по 3Д-технологиям».

Бекетова А.В. награждена Дипломом Министерства физической культуры и спорта Курской области за I место в финальных соревнованиях по баскетболу спартакиады муниципальных районов Курской области среди женщин.

Брагина Г.А. имеет благодарность за участие в организации и проведении муниципальной площадки III регионального форума «Наставничество в образовании» от регионального наставнического центра ОГБУ ДО КИРО.

Петрова Т.В. имеет сертификат участника семинара «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области физической культуры, необходимых для реализации модуля «Спортивный туризм», который проходил в ОГБУ ДПО КИРО.

Диденко Е.Е. распространила собственный педагогический опыт на региональном уровне и выступила с мастер-классом по направлению «Психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для педагогов-психологов Курской области по теме «Тренировка зрительной и слуховой памяти» .

Большинство учителей имеют сертификаты участников «Диктанта Победы», сертификаты участников регионального педагогического фестиваля «Алый парус» и награждены Дипломами за участие во всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Память сильнее времени».

Педагогический коллектив школы в 2023 году был активным участником сайта «Единый урок. рф», «Инфоурок», «Учи.ру» педагогические работники в течение года обучались на курсах повышения квалификации и получили удостоверения и сертификаты по различным программам, например 20 человек освоили курс «Первая помощь в образовательной организации» на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

В 2023 году были награждены:

Надеина Г.В.- Медаль «За заслуги перед Курской областью» III степени

Надеина С.П.-Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

Скидан В.И.-Благодарность Курской областной Думы

Оспищева С.В. -Почётной грамотой Курской областной Думой за многолетний добросовестный труд и значительные достижения в общественной деятельности.

Меньшикова Н.Д. – награждена грамотой МБОУ ДО «Дом детского творчества» за 2-е место в районном конкурсе программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение».

Маханёв В.А. – Благодарственное письмо Администрации Пристенского района Курской области; грамота и благодарность Министерства образования и науки Курской области ОБУ ДО «Курский областной центр туризма».

Многие члены педагогического коллектива являются активными участниками семинаров и вебинаров образовательной платформы «УЧИ.ру» и имеют много сертификатов, грамот и благодарственных писем , в том числе и по программе «Активный учитель» по результатам каждого месяца.

В рамках программы «Наставничество» национального проекта «Образование» в 2023 году реализуется форма наставничества «учитель-учитель». Молодые специалисты работают не только с педагогами-наставниками, но и с педагогом-психологом, социальным педагогом. Педагогические работники публикуют свои методические мероприятия и участвуют в вебинарах на сайте «Мультиурок», «Инфоурок», «Учи.ру», «Знанию» и имеют благодарности за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, дистанционное участие в семинарах и вебинарах, обучающих онлайн-конференциях повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Цель методической работы сегодня в нашей школе в условиях реализации ФГОС - создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога, в овладении их профессиональными компетенциями.

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- активная работа в методических объединениях и самообразовательная деятельность;
- использование новых педагогических технологий;
- трансляция собственного педагогического опыта через публикации и участие в различных профессиональных конкурсах.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи методической работы в выполнены, чему способствовало следующее:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- соответствие преподавания требованиям, предъявляемым к образованию в школе;
- система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями;

Так, в методической работе выделяются основные проблемы и недостатки:

- недостаточное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- трудности в обобщении своего профессионального опыта и его публикации.

Вместе с тем, выросла активность учителей, стремящихся к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание собственных сайтов и страниц, публикации собственных материалов).

Основа работы с кадрами направлена на их сохранение и повышение уровня их квалификации, на создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

План методической работы выполнен полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные, дистанционные образовательные технологии.

Недостатки: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности. Работая по обновлённому ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера.

Анализируя результаты и эффективность методической работы за 2023 год, нужно отметить, что методическая служба школы играла довольно заметную роль в повышении методической культуры и профессионального мастерства педагогических работников.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ)

Информационным центром в школе является библиотека, имеющая читальный зал, 4 компьютера, проектор, экран, принтер, сканер, медиатеку.

В читальном зале в помощь учебному процессу организованы постоянно действующие выставки со сменными экспозициями. Основными функциями выставок являются пропаганда книги, привитие любви к чтению, воспитание правовой, политической культуры.

Пользователи библиотеки имеют возможность выхода в Интернет, распечатки необходимого материала, создания копий для работы.

Постоянно проводится работа по обновлению библиотечного фонда.

Библиотечный фонд состоит из:

- учебно-методической литературы – 465 экземпляров;
- учебников – 6246 экземпляров;
- справочники – 276 экземпляров;

- художественной литературы – 5 713 экземпляров.

В расчёте на 1 учащегося приходится 13 единиц экземпляров учебной и учебно-методической литературы, что позволяет в целом оценивать библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой.

Мероприятия, проводимые библиотекой, имеют систему, проводятся согласно разработанным планам:

- обслуживание пользователей на абонементе;
- организация информационного и справочно-библиографического обслуживания;
- оформление тематических книжных выставок;
- оказание справочно-библиографической помощи.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, успешно использовать современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

2.9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями)

- Год постройки основного корпуса здания школы – 1956, корпуса начальной школы – 1965, пристройки, соединившей основной корпус и корпус начальной школы – 1991.
- Общая площадь здания составляет 3285, 9 м²
- Фундамент – железобетонные блоки, стены кирпичные, перегородки кирпичные. Перекрытия – железобетонные плиты. Крыша асбесто-шиферная. Полы дощатые. Наружная отделка – оштукатурено.
- Отопление – центральное, имеются водопровод (холодное водоснабжение), канализация. Установлены и функционируют приборы учёта тепла, водоснабжения и водоотведения, электросчётчики.
- В 2013 году проведена замена оконных блоков и капитальный ремонт туалетов;
- В 2020 г проведен капитальный ремонт кровли в начальной школе и пристройке, системы отопления в пристройке, отмостки по всему периметру здания, крылец, произведена замена дверных блоков в трёхэтажном здании и пристройке;
- В 2021г установлена молниезащита;
- В 2022г установлена автономная система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- Изготовлены технический паспорт и технический план на здание школы.
- Имеется телефонная связь (тел. 8(47134)-2-17-87, 8(47134)-2-18-87, 8(47134)-2-17-31), выход в Интернет (скорость 10,24 Мбит/сек).
- E-mail: Pristensk465@mail.ru <http://www.pri-sosh2.ru>
- Пожарная сигнализация функционирует. Имеется противопожарное водоснабжение, 25 огнетушителей.
- Имеются буфет (услугами пользуются 100% обучающихся) и столовая на 78 посадочных мест, в которой питаются 493 учащихся (100%), в том числе получают 2-хразовое бесплатное питание 197 учащихся начальных классов (100%), льготное питание 56 учащихся 5-11 классов.
- Оборудование столовой соответствует современным требованиям.

- Имеются 2 помещения для медицинской комнаты, а также кабинет логопеда и кабинет психолога.
 - В школе функционируют 2 спортивных зала, общая площадь составляет 188.4 м²
 - Имеется стадион и спортивная площадка, подаренная школе в 2010 году по программе «ГазПром – детям!».
- В библиотеке имеются читальный зал, 4 компьютера, медиатека.

В школе 23 учебных кабинета:

№ п/п	Наименование кабинета	Количество кабинетов
1.	Начальные классы	7
2.	Русский язык	2
3.	Литература	2
4.	Математика	2
5.	Физика	1
6.	Информатика и ИКТ	1
7.	Дистанционное обучение	1
8.	Химия	1
9.	Биология	1
10.	География	1
11.	Иностранный язык	1
12.	История и обществознание	1
13.	ОБЖ	1
14.	Искусство	1
	Итого:	23

За счёт средств муниципального бюджета в 2020 г проведен современный ремонт 2-х кабинетов Центра «Точка роста», в 2021 г – 4-х кабинетов и лаборатории кабинета химии для создания новых мест регионального проекта «Успех каждого ребёнка», в 2022 г – 2-х кабинетов для реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2013 г. получен комплект компьютерного оборудования для проведения государственной (итоговой) аттестации и комплект учебно-лабораторного оборудования (компьютерной техники).

В 2014 г. получено оборудование для кабинетов русского языка, иностранного языка, математики, биологии, географии; спортивное оборудование. В 2015 г получена цифровая мобильная лаборатория, 2 программно-аппаратных комплекса обработки цифровых и аналоговых сигналов, комплект оборудования для организации видеонаблюдения. В 2016 – 2018 годах получено оборудование для всех учебных кабинетов. В 2020г приобретено оборудование для Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; в 2021г приобретено оборудование для реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»; в 2022 г – оборудование (16 ноутбуков и 1 МФУ) для реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

- В 2021г приобретена видеочамера для системы видеоконференцсвязи, 4 принтера и 2 ноутбука для проведения ЕГЭ.

В 2013 г. приобретены ученические столы и стулья для 11 учебных кабинетов, в 2014 г. - для 2 кабинетов, в 2015г – для 1 кабинета, в 2017г – для 8 кабинетов.

Мастерские оснащены современным учебно-производственным оборудованием.

2 школьных автобуса, полученные в 2013 г., перевозили в 2020 году 45 детей, проживающих на удалённом от школы расстоянии.

Постановлением Администрации посёлка Пристень Пристенского района Курской области №16 от 29.01.2020 г. школе предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 15 129 м² с кадастровым №46:19:100104:2044, вид разрешённого пользования – для размещения образовательного учреждения.

Школьный учебно-опытный участок площадью 0,5 га имеет разделы: сад фруктовый, ягодники, участок начальных классов, полевой севооборот, коллекционный участок, цветники.

Здание, строения, сооружения, помещения и оборудование используются по назначению - в целях осуществления образовательной деятельности.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности организации по оценке качества образования)

Система оценки качества образования МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» (далее- СОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и качества образовательных программ. Целями СОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Задачи СОКО:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуре СОКО МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» выделяются следующие элементы:

- Педагогический Совет;
- Администрация школы;
- Методический совет;
- Совет школы.

Функциональная характеристика элементов СОКО:

Педагогический Совет

- Определяет стратегические направления развития системы образования в школе.

Администрация школы

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО, контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в школе,
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;
- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур,
- мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в школе;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы школы за учебный год, отчёт о результатах самообследования МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ»;
- обеспечивает информационную поддержку СОКО.

Методический совет

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в школе;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Совет школы

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования школы;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования Курской области.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях учебно-воспитательного процесса и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, навыков, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов;
- защиту проектов;
- проведение государственной (итоговой) аттестации.

В течение 2023 года в школе осуществлялся внутришкольный мониторинг оценки качества, который носил системный характер.

Основные составляющие элементы мониторинга:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний при директоре.

Основные направления контроля за качеством уроков:

- изучение процесса социально-психологической адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- осуществление преемственности начальной и основной школы;
- анализ работы учителя по формированию у обучающихся фактических знаний по предмету;
- выявление уровня единых психолого-педагогических требований, предъявленных к обучающимся в рамках Устава школы;
- изучение уровня работоспособности обучающихся, их познавательной активности;
- анализ работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА.

Система оценки качества уровня знаний и умений обучающихся по предметам включала:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний обучающихся;
- анкетирование;
- анализ.

Итоги оценки качества подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

2.11. Воспитательная работа

2.11. Воспитательная работа

2.11. 1. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в Указе Президента РФ от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»,

федеральном законе №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная деятельность в школе основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Концепция воспитательной системы – это система взглядов педагогического коллектива на государственную или воспитательную систему школы, на ее познание и вытекающие из нее требования к процессу ее функционирования. Концепция как общий образ школы возникает при анализе собственного заказа, анализе существующей ситуации в школе, т.е. выявление социальных факторов развития, которые уже на настоящий момент имеются в школе:

1. Традиции «МКОУ СОШ №2 пос. Пристенъ» в обучении, развитии и воспитании детей.
2. Достаточно высокий кадровый потенциал школы, обладающий необходимыми условиями преподавания.
3. Определенный на сегодняшний день контингент детей, живущих в микрорайоне школы.
4. Соседство с рядом расположенными культурными, спортивными учреждениями и школами.
5. Интересные творческие дела, которые делают жизнь учащихся и учителей в школе живой, радостной и запоминающейся.
6. Социальное партнёрство.

Учебно-воспитательный процесс полностью обеспечен современной нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Творческому самовыражению и личностному росту обучающихся, проявлению неповторимой индивидуальности, гуманизации деловых и межличностных взаимоотношений в коллективе способствует создание системного подхода к воспитательной деятельности, где прослеживается взаимосвязь компонентов педагогического процесса, как на уроках, так и во внеурочное время (целевого, содержательного, организационно-деятельностного, оценочно-результативного), что приводит к целостному развитию личности учащегося. Программой воспитания «МКОУ СОШ №2 пос. Пристенъ» определены основные направления организации воспитания и социализации учащихся, которые были включены в воспитательный процесс МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» в 2023 году:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском

обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Новшеством 2023 года является создание **Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.**

Цель Штаба – создание целостной системы воспитания школы

Основные направления деятельности Штаба:

1. Создание единой системы воспитательной работы школы.
2. Определение приоритетов воспитательной работы школы.
3. Разработка, корректировка рабочей программы воспитания школы.
4. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
5. Развитие системы дополнительного образования в школе.
6. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
7. Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
8. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
9. Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности Штаба.
10. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в школе.

2.11. 2. Традиции школы

Ценным средством воспитания являются традиции, которые создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив, обогащают жизнь школы. Школьные традиционные мероприятия: День Знаний, День Учителя, День дублера, «Осенний бал», День правовых знаний, новогодние конкурсные программы, Вечер встречи с выпускниками, общешкольный конкурс театрализованных представлений, «Весенний бал», выборы Командира школы и Совета командиров, участие в массовом районном мероприятии, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, участие в общественной акции-шествии «Бессмертный Полк», экологические акции, торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка, торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании, Выпускной вечер.

Информация о группах и сообществах МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»

Группа, сообщество	Ссылки	Аудитория (кол-во участ)
Группа «МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» в соц. сети «ВКонтакте»	https://vk.com/public215683802	730
Группа «Центр детских инициатив МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» в соц. сети «ВКонтакте»	https://vk.com/pristen_school_2	1132
Группа поискового отряда «Новое поколение» в соц.сети «ВКонтакте»	https://vk.com/club192060877	476

Группа, сообщество	Ссылки	Аудитория (кол-во участ)
Группа школьной библиотеки в соц.сети «ВКонтакте»	https://vk.com/club195415110	328
Группа школьного спортивного клуба "Олимпийские надежды" МКОУ "СОШ №2" в соц.сети «ВКонтакте»	https://vk.com/club199675879	321
Группа детского юнкорского объединения «Калейдоскоп» в соц.сети «ВКонтакте»	https://vk.com/club190631227	56
Группа детского объединения «Школьный медиацентр» в соц.сети «ВКонтакте»	https://vk.com/public206863413	112
Группа детского объединения «РОБОТОТЕХНИКА для начинающих» в соц.сети «ВКонтакте»	https://vk.com/club210135263	119

2.11. 3. Мероприятия 2023 года, в которых приняли участие обучающиеся школы:

Воспитательная деятельность в нашей школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания детей. Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Гражданское и патриотическое направление

Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»

С 1 января 2021 года в школе реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование», в рамках которого проводится системная работа по усилению воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях:

- в рамках федерального проекта «Навигаторы детства 2.0» в школе введена должность «советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями», которую занимает Скидан В.И.;
- каждая учебная неделя начинается с церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. В каждом классе в понедельник первым уроком проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». Классные руководители говорят с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию;
- ученики 4А класса (классный руководитель Гольцова Е.Н.) участвуют в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
- Поисковый отряд «Новое поколение» (руководитель Оспищева С.В.), который входит в состав Курской областной молодежной патриотической общественной организации «Центр «Поиск», в процессе своей деятельности тесно взаимодействует с Администрацией района, ОтдМВД России по Пристенскому району, военным

комиссариатом, Советом ветеранов. Свою практическую работу проводит в сотрудничестве с поисковым отрядом «Курская земля» г. Курск;
— Юнармейский отряд имени Бочарова Владимира Петровича регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Курской области (руководитель Петров Андрей Вадимович), создан 3 ноября 2017 года. Численность отряда 20 человек.

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»

Первичное отделение в нашей школе было открыто 29 февраля 2023 года, оно стало преемником Российского движения школьников. В первичном отделении состоит 231 ученик нашей школы и 26 учителей. Выборы актива совета первых прошли в сентябре 2023 года, они были прозрачными, проходили путём закрытого голосования. Присутствовали Председатель местного отделения Движения Первых Мерзликина А.А. и член координационного совета Мальцев С.П.

Председатель первичного отделения – ученик 10 класса Уваров Алексей. Он является Председателем совета первичного отделения и Председателем совета Первых Пристенского района, также он входит в состав совета Первых регионального отделения. Принимал участие в профильной смене «Строим вместе», которая проходила в Курске, в своём отряде был Председателем отряда, после возвращения провёл школу Актива. Заместитель председателя первичного отделения – Прокопенкова Я. ученица 9А класса. Секретарь первичного отделения – Кузякина Д.Д.

Активисты движения Первых принимают участие во Всероссийских акциях, марафонах, проектах, которые проводит «Движения Первых». 28 октября 2023г. участники Движения приняли участие в региональном этапе Всероссийского проекта «Первая помощь», который проходил в г. Курск. Незадолго до этого для ребят старших классов был проведён мастер-класс по оказанию первой помощи.

Ребята участвовали во Всероссийском проекте «Мы граждане России». Первые шестых классов участвовали в «Марафоне Первых», все участники получили памятные подарки. В Марафоне «Первые в России», который был организован РДДМ «Движение Первых» Курской области на школьном уровне приняли участие 6 команд нашей школы из разных возрастных групп: младшая (4А, 4Б), средняя (6А,6В), старшая (10,11). Победители каждой группы приняли участие в Марафоне на муниципальном уровне, заняли **2-е место**.

Наши активисты «Движения Первых» вместе с Муниципальным Председателем Мерзликиной А.А. посетили «Международную выставку – форум «Россия» на ВДНХ (г.Москва).

По инициативе активистов приняли участие во Всероссийской акции «Мы вместе», которая была направлена на оказание помощи и поддержку военнослужащих - участников специальной военной операции на Украине

Дружба со школой №50 имени Ю.А. Гагарина г. Курска

Наша школа дружит со школой №50 имени Ю.А. Гагарина г. Курска. По инициативе Курского областного отделения российского фонда мира 15марта 2018 года было подписано соглашение о дружбе и сотрудничестве между нашими школами. В апреле 2023 г. ученики нашей школы стали участниками видеоконференции «Если быть, то быть первым!», посвященной Дню космонавтики. У ребят была уникальная возможность пообщаться со своими сверстниками из Школы №50 им. Ю.А. Гагарина. г. Курска и школы №54 им. Ю.А. Гагарина города-героя Севастополя.

Помощь пожилым людям

Уже много лет одним из направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы является оказание помощи пожилым людям, проживающим на территории поселка Пристенъ. Работа с пожилыми людьми направлена на воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания. За классными коллективами закреплены подшефные пожилые люди: участники ВОВ и приравненные к ним, вдовы участников ВОВ, ветераны ВОВ (ранее труженики тыла), пенсионеры-учителя.

Всероссийская акция «Мы вместе»

Коллектив нашей школы, учащиеся и родители принимают активное участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ, которая направлена на оказание гуманитарной помощи и поддержку военнослужащим, которые участвуют в специальной военной операции на Украине. Только за 2023 год было сделано 1360 гигиенических салфеток, 99 кв. метров защитных сетей. Отправлено 4 гуманитарных груза: продукты, сладости, лопаты, офисная техника. Учащиеся постоянно пишут письма солдатам. Теплые, искренние, добрые слова поддержки отправляются туда, где сейчас ответственно, напряженно и опасно.

В октябре ребята 5 - 7 классов приняли участие в конкурсе творческих патриотических сочинений-эссе «Память сильнее времени», который организован Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство».

Региональный проект «Я- курянин»

Курс внеурочной деятельности «Я - курянин» является одним из механизмов реализации областного проекта «Я – курянин» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года. Познание истории родного края, района, посёлка даёт возможность понять кто мы есть, кто наши предки, что они нам завещали, лучше оценить прошлое, понять настоящее, заглянуть в будущее, помочь духовному возрождению народа. Именно эти вопросы обсуждают ребята – участники интересных занятий.

Мероприятия

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- районный конкурс детского рисунка «Есть такая профессия Родину защищать»;
- Всероссийский открытый урок «Город вечно живых» ко дню снятия блокады Ленинграда;
- районный конкурс военно-патриотической песни «Виктория», **1-е место** в номинации «Вокальное творчество. Школьный хор»;
- День памяти жертв Холокоста: виртуальная экскурсия «По концлагерям», эстафета «Читаем вместе»;
- снятие блокады Ленинграда: эстафета «Стихи о блокаде», кинолекторий «Ленинград. Дорога жизни», мастер-класс «Изготовление подсвечника»;
- конкурс видеороликов «Гордимся Героями Отечества», объявленный губернатором Курской области Р.В. Старовойтом;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Урок мужества «Знать и помнить!»;
- День юного героя-антифашиста;
- фотомарафон «Герои Афганской войны среди нас»;
- сбор материалов для экспозиции в музей Военного Комиссариата Пристенского района;
- экскурсия в Музей Победы (г. Москва);
- экскурсия в музей «Третье ратное поле России» (п. Прохоровка);
- конкурс театрализованных представлений «Герои земли Русской»;
- Всероссийская историческая игра «1418»;
- День памяти о геноциде. Урок-реконструкция «Без срока давности»;
- видео-квест «Битва за Ленинград»;
- просмотр фильма «Молодая гвардия»;
- Акция «Письмо ветерану ко Дню Победы» в рамках проекта «Живой голос Победы»;
- Акция «Хранители истории»;
- конкурс сочинений «Память сильнее времени»;
- мероприятия, посвящённые 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской;
- День народного единства онлайн-активность «Мудрость поколений»;
- тематические часы, посвященные Дню защитника Отечества;
- тематические часы, посвященные Дню воинов интернационалистов;
- тематические часы «Помним героев Курской Земли» совместно с Краеведческим музеем п. Пристенъ;

- тематические классные часы, посвященные подвигу Героя Советского Союза М.А. Булатова;
- конкурс детского рисунка ко Дню космонавтики «Космос - это мы!»;
- районный конкурс детского рисунка «Есть такая профессия Родину защищать»;
- Всероссийский открытый урок «Город вечно живых» ко дню снятия блокады Ленинграда;
- тематические часы «Неделя Курских писателей» совместно с Краеведческим музеем п. Пристенъ;
- участие в Международном проекте «Дети- детям!» - живые письма»;
- муниципальный конкурс творческих работ «Мир без войны»;
- районный конкурс детского рисунка «Открытка ветерану»;
- Урок «Крымская весна. Мы вместе!», в рамках Всероссийского марафона «Русская весна»;
- Акция «Письмо солдату»;
- фотоконкурс «Туризм в объективе»;
- День народного единства: фоточеллендж «Дружба народов – единство России»;
- Урок мужества «Герои нашего времени»;
- Всероссийский видео-урок «День начала Нюрнбергского процесса»;
- онлайн просмотр фильмов: «Ладоба» (1943), «900 незабываемых дней» (1964), «Один день из жизни блокадного Ленинграда» и др.;
- Урок Мужества «Таня Савичева» Военно-исторического музея «Юные защитники Родины»;
- виртуальная выставка школьной библиотеки «Маленькие герои большой войны»;
- Урок Мужества «64 победы Ивана Кожедуба»;
- Акция «Память сильнее времени», посвященная памяти Бочарова Владимира Петровича, выпускника школы, погибшего выполняя интернациональный долг;
- торжественное мероприятие, посвященное закрытию «Вахты памяти-2023» во дворце молодежи г. Курска;
- Всероссийская акция "Мечты о космосе", посвященная полету Ю.А. Гагарина в космос: «Лучший рисунок про космос», фотокросс «Космос рядом», видео «Космическая поэзия», «Космос своими руками»;
- просмотр тематического видеоролика «День единения России и Беларуси» в школьной группе в соц. сети «Вконтакте»;
- районная военно-спортивная игра «Зарница-2023» **VI место**;
- конкурс рисунка «День Победы»;
- экскурсия в краеведческий музей п. Пристенъ. Тема экскурсии «Пристенъ в годы Великой Отечественной войны»;
- Уроки мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне;
- Встреча с детьми войны, посвященная открытию Года памяти и славы «Дороги памяти-дороги славы!» в МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»;
- Участие в Акции «Блокадный хлеб» совместно с МКУК «Пристенский РДК»;
- Участие в проекте Поискового движения России «Судьба солдата» (сбор информации от населения для работы по установлению судеб, пропавших в годы Великой Отечественной войны защитников Отечества и помощь россиянам, которые ищут своих родных, погибших и пропавших на фронтах);
- интеллектуальная игра «Дорогами войны» для учеников 10-11 классов, выставка детского рисунка «Война глазами детей», оформление информационного стенда «Они сражались за Родину», интерактивные классные часы «Мы помним, мы гордимся!», посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,

- Интерактивная беседа «Памяти воинам-десантникам 6-й роты Псковской воздушно-десантной дивизии» совместно с краеведческим музеем поселка Пристенъ;
- Тематический час «Память. Георгиевская лента»;
- Участие в торжественном митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества;
- Час памяти и воспоминаний «Мы от Родины вдали свой долг нелегкий выполняли». Встреча бойцов юнармейского отряда имени Бочарова В.П. регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Курской области с ветераном боевых действий Пристенского муниципального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» Чеховым В. А. (совместно с Пристенской детской библиотекой);
- Участие волонтерского отряда «Творим добро» в Уроке мужества ко Дню освобождения Пристенского района от немецко-фашистских захватчиков «Подвигом славны твои земляки» совместно с МКУК «Пристенской межпоселенческой библиотекой»;
- Участие в районных торжественных мероприятиях, посвященных освобождению Пристенского района от немецко-фашистских захватчиков;
- Работа с подшефными пожилыми людьми: ветеранами ВОВ, вдовами ветеранов ВОВ, тружениками тыла, пенсионерами-учителями (посещение, поздравление с Днем защитника Отечества и Международным женским днем, общение, уточнение личных данных, оказание посильной помощи);
- Всероссийская библиотечная акция "Оживим страницы Книги памяти", которая посвящена увековечению памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в рамках празднования Победы;
- Участие в интернет проекте "Моя семья в летописи Великой Отечественной войны";
- Участие во Всероссийских онлайн акциях: «Окна Победы», «Наследники Победы», «Бессмертный полк онлайн», «Письмо из 1945 ...»;
- Челлендж «Георгиевская ленточка онлайн»;
- Работа по уточнению и дополнению списков погибших воинов, захороненных на территории Пристенского района (ПО «Новое поколение»);
- Работа с архивом, установление судеб солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны по обращению граждан. (ПО «Новое поколение»);
- Районный литературно-художественный конкурс «Гренадёры, вперёд!»;
- Онлайн-акции, посвященные Дню России: Всероссийский челлендж «Окна России», Всероссийский челлендж «Русские рифмы», Всероссийский челлендж «Рисую Россию»;
- День памяти и скорби;
- Мероприятия в рамках Международного дня пожилого человека: тематические классные часы, беседы, посвященные Международному дню пожилых людей, конкурс детского рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой», фотовыставка, «Серебряный возраст», онлайн-акция «Как нам дороги их седины», поздравление подшефных ветеранов ВОВ, вдов участников ВОВ, тружеников тыла и пенсионеров-учителей дистанционно (в сети Интернет, по почте);
- Тематические интерактивные часы, посвященные «Дню неизвестного солдата»;
- Торжественное мероприятие, посвященное Международному дню добровольца;
- Тематические интерактивные часы, посвященные Дню Героев Отечества: классные часы в 1-4 классах «Герои Отечества. Курский характер», размещение видеороликов регионального проекта "Курский характер" о героях-курянах в школьной и классных группах в соц. сети ВК, экскурсия в музейную комнату МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ»;

- Мероприятия, посвященные Дню народного единства: онлайн-акция «Мы вместе», конкурс детского рисунка «Россия- Родина моя», челлендж «Край мой родной», создание видеоролика «Стихи ко Дню народного единства»;
- Молодёжно-патриотическая акция «День призывника»;
- Возложение цветов к братской могиле на Аллее славы п. Пристень;
- День правовой помощи детям, приуроченный к Всемирному дню ребенка;
- Профилактические лекции и беседы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Тематические онлайн мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Тематические онлайн мероприятия, посвящённые Дню отца в Курской области;
- Районный онлайн конкурс детского рисунка «Вооруженные силы РФ»;
- фотодокументальная выставка «Я родом из военного детства» в КП «Воронежского фронта»;
- просмотр документального фильма «Курск сорок третий. Курская битва»;
- просмотр военной драмы «Бессмертный коридор»;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня единения народов Беларуси и России;
- встреча учащихся 8-11 классов с подполковником запаса, председателем правления Пристенского муниципального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» Прозоровым А.А.;
- Всероссийская онлайн-акция «Ромашка Победы. Семейные истории»
- Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» для обучающихся 9-11 классов.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в школе основывается на традициях русской культуры, а именно на одной из ведущих основ культурно-нравственного наследия нашего народа – этике православия. Обращение к системе православных ценностей в школе позволяет воспитывать милосердие, терпимость, умение сопереживать, готовность прийти на помощь, трудолюбие и любовь к своему Отечеству.

Школа тесно сотрудничает с Храмом Покрова Пресвятой Богородицы. Обучающиеся школы являются учениками Воскресной школы при Храме Покрова Пресвятой Богородицы поселка Пристень.

Уже много лет одним из направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы является оказание помощи пожилым людям, проживающим на территории поселка Пристень. Работа с пожилыми людьми имеет системный характер и направлена на воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания. Ко Дню пожилых людей, 23 февраля, 8 марта учащиеся школы изготовили поздравительные открытки и поздравили своих подшефных бабушек и дедушек по почте. Классные руководители 1-11 классов проводят онлайн классные часы, приуроченные ко Дню пожилых людей «Доброта и милосердие». Ежегодно школа участвует в Декаде пожилого человека. Вся работа проходит под девизом «Помогать всем, кто нуждается в помощи» Самое главное, что необходимо пожилым людям – это общение и внимание.

Волонтерский отряд «Творим Добро»

Волонтерский отряд «Творим Добро» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

Цель: формирование общественно активных граждан, развитие культурной и творческой среды путём ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения учащихся школы в добровольческое движение.

Направление волонтерской деятельности: «Волонтеры Победы» (деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти).

Отряд «Творим Добро» зарегистрирован на платформе Добро.ру. В состав отряда входят 30 человек, возраст добровольцев 14-17 лет. Организатором на портале Добру.ру является старший вожатый Кузякина Д.Д. (id:10069365)

Ребята активные участники Всероссийских онлайн акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Жестокости – Нет», «Улыбка Гагарина».

С 2017-2018 учебного года «МКОУ СОШ №2 пос. Пристенъ» участвует в реализации региональной образовательной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства».

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Это родительские собрания; заседания родительских комитетов; организация концертов для родителей; общешкольные и классные мероприятия с участием родителей; индивидуальная работа; организация совместных экскурсионных поездок и т. д. Согласно Плана ВР классных руководителей, родительские собрания проводятся 1 раз в четверть. Родители являются активными участниками школьной жизни: организуют и помогают проводить классные мероприятия, на которых родители имеют возможность не только присутствовать, но и участвовать в них. Родители оказывают посильную помощь в ремонте и оформлении классных комнат, оснащении учебного процесса наглядными пособиями, учебными материалами и пр. В конце учебного года лучшим родителям вручаются Благодарственные письма за успешное воспитание детей и активное участие в жизни школы.

Мероприятия:

- **премии Губернатора Курской области** для поддержки талантливой молодёжи. Даниил Новиков, учащийся 11 класса нашей школы, стал **лауреатом**.
- Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка;
- региональный этап Областной олимпиады школьников по основам православной культуры **Лучшая творческая работа номинация (За авторское изложение исследовательского материала)**;
- Акции РДДМ «Движение первых» ко Дню школьных библиотек: «Литературный квартирник», «Хорошая книга бесконечна», проект «Библиотеки мира», «Фото-зона»;
- музыкально-познавательная программа «Посвящение С. Рахманинову» в ОБОУ ДО «Пристенская ДШИ им. В. Гридина»;
- Акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России»;
- Акция ко Дню художника «Я – художник, я так вижу»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» **I место**;
- региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» **I место (лауреат)**;
- торжественная линейка, посвященная Дню детских организаций России;
- мероприятия, посвященные Дню защиты детей;
- мероприятия в рамках летнего оздоровительного лагеря «Страна Здоровья» на базе МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ»;
- литературное путешествие «Я вдохновенно Пушкина читаю» в рамках Всероссийского Пушкинского дня (совместно с Пристенской детской библиотекой);
- мероприятия в рамках акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства;
- экскурсия в Пристенскую ДШИ им. В. Гридина. Знакомство с духовными инструментами;
- посещение Пристенского краеведческого музея. Экскурсия «Здравствуй, школа»;
- информационно-творческий, краткосрочный проект «Скажите, пожалуйста...», посвященный Дню учителя;
- Всероссийская волонтерская акция «Вам, любимые!», приуроченная к Международному женскому дню;
- фотомарафон «Улыбка мамы - счастья добрый вестник»;
- добровольческая акция «Новогодние игрушки на елку в д. Красниково»;

- добровольческая акция «Подари Новый год одиноким людям»;
- День учителя;
- тематические онлайн мероприятия, посвящённые Дню отца в Курской области;
- районный конкурс «Рождественская открытка»;
- обзорная экскурсия «Достопримечательности Пристенского района» в Пристенском краеведческом музее, посвященная Всемирному дню туризма;
- тематические онлайн уроки «Время доверять» (телефон доверия);
- районное массовое мероприятие «Фото-видео конкурс «Мир, в котором я живу»;
- открытие районной новогодней ёлки «Здравствуй, елочка лесная!»;
- праздничные новогодние мероприятия для 1-4, 5-9, 10-11 классов;
- онлайн конкурс рисунка «Мир глазами детей»;
- районный фестиваль «Детство без границ»;
- праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта: тематические классные часы (1-11 классы);
- онлайн мероприятия, посвященные Международному дню семьи;
- тематическое онлайн мероприятие «День славянской письменности и культуры»;
- тожественная линейка, посвященная Последнему звонку;
- торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании для 9-х классов;
- районный «Выпускной вечер-2023» для 11 класса.

Эстетическое направление

Воспитание эстетического вкуса – одна из основных задач данного направления. Оно реализовывалось через следующие мероприятия:

- Мероприятие, посвященное жизни и творчеству земляка, виртуоза-баяниста, композитора РСФСР Виктора Федоровича Гридина совместно с МКОУ «ДШИ имени В.Ф. Гридина»;
- Музыкально-игровой марафон «Как на Масленой неделе» совместно с МКУК «Пристенский РДК»
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» **I место**;
- региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» **I место (лауреат)**;
- Поздравление с Международным женским днем девочек, девушек, учителей;
- Онлайн-поздравления с Международным женским днем девочек, девушек, мам, бабушек в школьной группе в соц.сети «Вконтакте»;
- Библиотечная онлайн-акция «Слушаем аудио-книги»;
- литературное путешествие «Я вдохновенно Пушкина читаю» в рамках Всероссийского Пушкинского дня (совместно с Пристенской детской библиотекой);
- районное массовое мероприятие «Фотоконкурс «Туризм в объективе», **I место**;
- районный фестиваль «Мир творчества»;
- международный онлайн-конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»;
- фотомарафон «Улыбка мамы - счастья добрый вестник»;
- районный фотоконкурс «Мир, в котором я живу»;
- музейные онлайн-путешествия;
- онлайн-конкурс рисунков «Рисуем Победу», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- районный фестиваль «Правила дорожного движения-наши верные друзья!»;
- районный конкурс рисунков по ПДД «Детству- безопасные дороги».

Согласно плана работы школы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся с 13 по 17 марта 2023 года был проведен конкурс театрализованных представлений «Герои

земли Русской», который способствовал развитию интереса к творческой самореализации, развитию начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, работе на результат.

В конкурсе приняли участие учащиеся 1-11 классов. Выступления носили массовый характер. Отмечены художественная выразительность, оригинальность аранжировки, профессиональное мастерство, сценическая культура, подбор репертуара, использование разнообразного реквизита и костюмов, декораций, позволяющих усилить художественную выразительность представлений.

Конкурс способствовал раскрытию творческого потенциала исполнителей, воспитанию эстетического вкуса, нравственности и духовности обучающихся.

Победителями конкурса признаны:

5В класс (классный руководитель Катыхина Е.Н.),

6А класс (классный руководитель Шелухина Н.Е.),

8Б класс (классный руководитель Оспищева С.В.),

11 класс (классный руководитель Тарасова Л.Н.).

II место присуждено:

6Б классу (классный руководитель Бобрышева С.В.),

8А классу (классный руководитель Михайлюкова И.В.),

9А классу (классный руководитель Брагина Г.А.),

III место присуждено:

6В классу (классный руководитель Герасина А.А.),

7А классу (классный руководитель Сурина Е.В.),

7Б классу (классный руководитель Маловик Е.В.),

9Б классу (классный руководитель Гусев А.А.),

10 классу (классный руководитель Маханёв В.А.),

Жюри отметило: профессиональное мастерство

1А класса, классный руководитель Надеина Л.М.,

2А класса, классный руководитель Яковлева Л.А.,

3Б класса, классный руководитель Фентисова Е.А.

сценическую культуру

4Б класса, классный руководитель Надеина С.П.

художественную выразительность

1Б класса, классный руководитель Петрова Е.Н.,

2Б класса, классный руководитель Бочарова Е.В.,

4А класса, классный руководитель Некипелова С.П.,

5Б класса, классный руководитель Диденко Е.Е.

оригинальность аранжировки

3А класса, классный руководитель Гольцова Е.Н.,

2В классу (классный руководитель Скидан В.И.),

ансамблевое единство

5А класса, классный руководитель Колесникова Т.А.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в районном конкурсе солдатской песни «Виктория», который организован по инициативе Пристенского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО». В районном этапе фестиваля художественного творчества «Вхожу в мир искусства» обучающиеся школы третий год подряд становятся победителями и принимают участие в областном этапе фестиваля.

Экологическое воспитание

Благодаря нацпроекту «Образование» с 1 сентября 2021 года на базе МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» работают объединения для юных исследователей, любителей опытов и экспериментов «Исследовательская лаборатория» и «Краевой ЭКО-патруль».

Объединение «Исследовательская лаборатория»

Занятия проводятся с использованием современного оборудования, которое было приобретено благодаря нацпроекту «Образование». Обучение способствует формированию у детей интереса к естественно-научным предметам. За два года в объединении «Исследовательская лаборатория» прошли обучение 120 ребят в возрасте 13-15 лет. Руководитель объединения, педагог дополнительного образования Брагина Г.А.

Программа способствует формированию целостной научной картины мира и воспитанию ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Участники объединения принимают участие в: интегрированном Мастер-классе регионального уровня по теме «Необычное об обычной воде». Ребята продемонстрировали знания о водных ресурсах Пристенского района; региональной стажировочной площадке учителей биологии «Интеграция урочной и внеурочной деятельности – платформа для развития функциональной грамотности школьников»; в работе III регионального форума «Наставничество в образовании», который проходил на базе МКОУ «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева».

Объединение «Краевой ЭКО-патруль»

В объединении для юных любителей природы занятия проводятся с использованием современного оборудования, которое было приобретено благодаря нацпроекту «Образование». Обучение способствует формированию у детей интереса к естественно-научным предметам. За два года в объединении «Исследовательская лаборатория» прошли обучение 180 ребят в возрасте 12-17 лет. Руководитель объединения, педагог дополнительного образования Тарасова Л.Н.

Экологическое воспитание учащихся проходит через онлайн акции, проекты, конкурсы и др.:

- районный конкурс-операция «Покормите птиц зимой!», **I место**;
- районный конкурс на лучший стенд (уголок) естественно-научной направленности «Эколята – молодые защитники природы!», **II место**;
- Районное массовое мероприятие- конкурс «Зелёная планета-2023. Близкий и далекий космос», **I место, I место, I место**;
- «День птиц» в рамках Всероссийской акции Дни единых действий;
- «День Земли» в рамках Всероссийской акции Дни единых действий;
- всероссийский экологический урок «Приключения электроники»;
- месячник образцовой чистоты и санитарного порядка;
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая планета»;
- Районное массовое мероприятие выставка-конкурс» Юннат года»;
- Всероссийский урок «Экология – это всё, что нас окружает»;
- участие в онлайн конкурсе «Наш теплый дом»;
- районное массовое мероприятие «Юниорский лесной конкурс «Подрост»;
- уроки по энергосбережению «Экономить электрическую энергию»;
- участие в Неделе энергосбережения: онлайн конкурс рисунков в 1-4 классах «Энергоша 2023», интерактивная игра для 5-х классов «Путешествие в Энергоград», воспитательный час для 6-х классов «Учимся беречь электроэнергию», интерактивная беседа для 7 и 8-х классов «Современные энергосберегающие технологии», тематический час для 9-11-х классов «Производство электроэнергии и окружающая среда», просмотр видеоролика с последующим обсуждением «С уважением к энергосбережению»;
- онлайн-акция «Сохраним зеленую планету!»;
- фото-конкурс «Наши домашние питомцы»;

- выставка творческих работ школьников «Природа и мы»;
- участие в ежегодной международной акции «Час Земли»;
- экскурсия в краеведческий музей п. Пристенъ выставка «Мир бабочек»;
- тематическая акция, посвященная годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- экологический час «Урочище Водокачка»;
- экологический детский фестиваль «Экодетство».

Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности

С целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время, по решению педагогического совета МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ», в школе создан и работает школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды».

Работа ШСК «Олимпийские надежды» направлена на:

- активизацию физкультурно-спортивной работы и участие учащихся в спортивной жизни школы;
- укреплению здоровья и физического совершенствования учащихся образовательного учреждения на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех учащихся;
- закреплению и совершенствованию умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств;
- воспитанию у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечению к спортивно-массовой работе в клубе спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся образовательного учреждения;
- профилактике таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, выработке потребности в здоровом образе жизни.

Воспитание учащихся в данном направлении проходит через онлайн акции, проекты, конкурсы и др.:

- Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье! 2023»;
- мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям;
- «В рамках правового поля» встреча с помощником прокурора района, С. Л. Ждановой;
- внеклассное мероприятие «Мы выбираем ЗОЖ!» (1-4 классы)
- тематические классные часы «Всероссийская антинаркотическая акция» (5-11 классы)
- размещение информационных листовок Акции в школьной группе в соц.сети «Вконтакте», в классных группах
- выставка детского рисунка «Нет вредным привычкам!»
- тематические мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП СПИД/ВИЧ»;
- районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»;
- классные часы в рамках Всероссийского классного часа "Будь здоров!";
- межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Дети России-2023», направленные на формирование у подростков личной ответственности за свое поведение, психологического иммунитета к потреблению наркотиков, здорового образа жизни;
- районное массовое мероприятие «Конкурс-выставка «Богатство страны Светофории», **I место**;
- классные часы в рамках Всероссийского классного часа «Будь здоров!»;

- антинаркотическая акция (распространение тематических листовок волонтерским отрядом «Творим добро») в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России 2023»;
- Акция «Не отнимай у себя здоровье!» совместно с Межпоселенческой Пристенской библиотекой;
- социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций Курской области на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака.
- Акция «Телефон доверия в каждый телефон»;
- мероприятия в рамках дня правовой помощи детям, приуроченному к Всемирному дню ребенка: тематические часы «Конституция РФ – главный правовой документ России», размещение тематических видеороликов «12 декабря – День Конституции РФ» в школьной группе в соц. сети ВКонтакте, индивидуальные беседы с учениками, стоящими на ВШУ и находящимися в социально-опасном положении, тематические часы «Как не стать жертвой преступления (насилия);
- тематические беседы о правилах безопасного поведения на автомобильных и железных дорогах;
- мероприятия антикоррупционной направленности: тематические интерактивные уроки правовых знаний «Противодействие коррупции», конкурс рисунка «Коррупции – НЕТ!», распространение информационных листовок «Коррупция в правовом поле РФ»;
- участие во Всероссийском онлайн-уроке пожарной безопасности;
- конкурс детского творчества, посвященный героям-пожарным;
- памятка «Осторожно: мошенники! Не дайте себя обмануть» (размещение в классных уголках и на школьном информационном стенде), тематические часы «Правонарушения, совершаемые с использованием мобильных средств связи в сети Интернет», « Хищения, совершаемые с помощью сети Интернет и компьютерной техники», «Безопасность подростков в сети Интернет: виды интернет-преступлений и способы их предупреждения»;
- тематические мероприятия по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции: распространение буклетов, листовок о профилактике ВИЧ-инфекции, тематические классные часы для учащихся на тему профилактики ВИЧ-инфекции, информирование работников на тему профилактики ВИЧ-инфекции, встреча медицинского работника с родителями по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции;
- всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру;
- районный конкурс рисунка по ПДД «Безопасные дороги»;
- конкурс детского рисунка «Безопасная дорога домой», направленный на предотвращение детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта совместно с ПДН ЛПП на станции Ржава Белгородского ЛО МВД России на транспорте;
- информационная акция «Мир детям»;
- мероприятия в рамках профилактического мероприятия «Неделя безопасности»: инструктаж по ПДД, лекторий «Родителям обучающихся об их ответственности за обеспечение безопасности жизни ребенка. БДД», урок безопасности «Жизнь без опасности», тематический час «Интересные факты о правилах дорожного движения», интерактивная беседа «Помни и соблюдай правила всегда!», игра «Дорожные знаки», тематическая беседа «ПДД: знай и соблюдай!»;
- мероприятия в рамках акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства
- областной конкурс творческих работ по правовой тематике среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Я выбираю ответственность», П

место; (в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, жизнеутверждающего нормативного поведения»)

- областной конкурс по БДД «Безопасная трасса участникам дорожного движения 2021»;
- региональный конкурс социальных проектов детей и подростков, направленного на развитие жизнеутверждающего нормативного поведения, предотвращения рисков для жизни «Детство без опасности»;
- мероприятия в рамках «Недели безопасного поведения в сети Интернет»;
- онлайн акция «Свеча памяти»;
- кинолекторий «Террору - скажем нет!»;
- час-предупреждение «3000 минут без детства»;
- конкурс онлайн рисунков «Нам нужен мир!»;
- библиотечный онлайн урок «Маленькие ангелы» (чтение и обсуждение рассказов очевидцев бесланской трагедии);
- мероприятия, направленные на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма: классные часы (1-4 классы) «Я и моя безопасность», тематические часы (5-8 классы) «Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра!», интерактивная беседа (9-11 классы) «Терроризм - глобальная проблема человечества».
- Встреча обучающихся с представителями силовых структур Курской области «Твоя безопасность в твоих руках. Экстремизм и терроризм» в Администрации Пристенского района Курской области;
- Онлайн-классные часы, посвященные Дню защиты детей и безопасному лету;
- Мероприятия по профилактике преступлений, совершаемых с помощью информационно-коммуникационных технологий: размещение памятки «Осторожно: мошенники! Не дайте себя обмануть» в классных уголках и на школьном информационном стенде, тематические часы «Правонарушения, совершаемые с использованием мобильных средств связи в сети Интернет», «Хищения, совершаемые с помощью сети Интернет и компьютерной техники», «Безопасность подростков в сети Интернет: виды интернет-преступлений и способы их предупреждения».
- профилактическая Акция «Внимание, на пути пассажир!»;
- тематические часы, инструктажи по противопожарной тематике в преддверии проведения массовых мероприятий в период новогодних праздников;
- тематические мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ;
- встреча с представителями правоохранительных органов Курской области «Основные права и обязанности обучающихся. Ответственность за совершение преступлений и правонарушений»;
- информационные часы по вопросам пропаганды антитеррористической защищенности «Меры ответственности детей и родителей за ложные сигналы об угрозе террористического акта»;
- профилактические мероприятия в рамках акции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети!»;
- участие во Всероссийской акции «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей»;
- мероприятия по профилактике и обеспечению безопасного нахождения детей и подростков на объектах железнодорожного транспорта, в рамках месячника «Безопасная железная дорога»;
- профилактические мероприятия «Школьные каникулы»;
- классные часы на тему «Права и обязанности несовершеннолетних» в рамках проведения Дня правовой помощи детям;

- тематические мероприятия по распространению среди школьников правовых знаний в сфере защиты прав потребителей»;
- мероприятиях по безопасному поведению обучающихся на водоемах в зимний период: целевой инструктаж «Правила поведения на водоемах в зимний период», родительское собрание «Поведение детей в зимний период на льду», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка в осенне-зимний период», памятка для родителей «О регулярном инструктировании детей по безопасному поведению на льду», классные часы «Безопасность на льду» и «Какая опасность подстерегает меня на водоеме зимой», беседы «Осторожно, лёд!», «Опасный лёд: беспечность ведёт к беде» и «Тонкий лёд-территория повышенной опасности»;
- районный конкурс агитационных плакатов «Мы против коррупции»;
- мероприятий по предупреждению и профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей: инструктаж по ПДД, классный час с использованием интернет ресурсов «Береги свою жизнь!», «Об улицах, дорогах и дорожных знаках», «Азбука движения пешехода», «Я на дороге», «Нужна ли вежливость на дорогах?», «Опасные игры в социальных сетях», урок по «Окружающему миру» на тему: «Правила дорожного движения. Отработка правил перехода улиц», беседа «Безопасное поведение на дороге», «Игры бывают опасными. Соблюдай ПДД», интерактивная беседа «ПДД: знай и соблюдай!», встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД Отд МВД России по Пристенскому тематическая беседа «Игромания и интернетзависимость»;
- мероприятия по профилактике безопасного поведения обучающихся на водоемах в весенний период: целевой инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период», беседы «Средства спасения на льду», «Тонкий лёд-территория повышенной опасности», «Опасный лёд: беспечность ведёт к беде», беседа с просмотром и обсуждением несчастных случаев на воде в осенне-весенний период «Этот коварный тонкий лёд!», классный час с использованием интернет ресурсов «Безопасное поведение учащихся на льду, водоеме»;
- мероприятия по профилактике несчастных случаев на железнодорожном транспорте: инструктаж «Правила поведения несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта», беседа «Опасен ли железнодорожный транспорт?», встреча с инспектором ПДН ЛПП ст. Ржава Белгородского ЛО, классный час с использованием интернет ресурсов «Опасные игры на объектах железнодорожного транспорта», просмотр видеоролика с последующим обсуждением «Зацеперы. Игра и реальность»;
- мероприятия в рамках «Недели безопасного поведения в сети Интернет»: общешкольная тематическая линейка «Интернет- безопасность», конкурс рисунков «Я и сеть Интернет», конкурс плакатов «Интернет. Добро или зло?», создание памятки для учащихся «Правила поведения в сети Интернет», урок безопасности информационных ресурсов «Интернет- современная среда обитания. Безопасность в среде» с участием прокурора Пристенского района, интерактивная беседа «Интернет среди нас», индивидуальные консультации, групповые занятия, тренинги с участием учителей информатики и ИКТ, школьного психолога, встреча с сотрудником ОУУП и ПДН Отд МВД России по Пристенскому району «Моя безопасная сеть»;
- муниципальный конкурс творческих работ по правовой тематике среди школьников района «Я выбираю ответственность», направленный на пропаганду знаний положений УК РФ и Кодекса об административных правонарушениях РФ;
- областная антикризисная акция «Твой выбор - твоя жизнь!» с участием представителей УМВД Курской области, антинаркотической комиссии Курской области и комитета по делам молодежи и туризму Курской области в МКУК «Пристенский РДК»;
- встреча с работниками КДН и ЗП в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;

- мероприятия по профилактике несчастных случаев среди несовершеннолетних на железнодорожном транспорте, в рамках Месячника «Внимание- дети!»: инструктажи, беседы, видеопрезентации, интерактивные тренинги по правилам поведения несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта;
- «Урок безопасного лета».

Познавательное направление

В рамках работы в данном направлении школа взаимодействует с общественными объединениями и организациями Пристенского района, заключены договора социального партнерства. Влияние социума на образовательную ситуацию в школе можно оценить, как позитивное. Сотрудничество выражается в организации на базе этих учреждений занятий, музейных и библиотечных уроков, мастер-классов, проведение совместных мероприятий, привлечения преподавателей и специалистов к проведению лекций, бесед для учителей и обучающихся. Благодаря сотрудничеству, совместной деятельности, как участники объективного воспитательного процесса дети входят, "вводятся" в реально существующую систему социальных отношений. Онлайн-мероприятия, организованные совместно с партнерами школы, положительно влияют на воспитание у детей нравственно - эстетических чувств, ценностных ориентиров, развития творческих способностей и интересов

Работа по организации межведомственного взаимодействия строится в рамках формирования толерантного поведения несовершеннолетних и обучения их навыкам межнационального общения. Профилактика асоциального поведения молодежи, формирование у неё толерантности и межэтнической культуры возможны лишь через вовлечение школьников в сферу досуговой деятельности, что позволяет воздействовать на нравственный облик и мировоззрение.

Важное место в общей системе профилактики, формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде отводится деятельности детских и молодежных объединений:

- пионерская дружина «Орлята»,
- волонтерский отряд «Творим Добро»,
- детское юнкорское объединение «Калейдоскоп»,
- детское литературно-краеведческое объединение «Литературные тропы»,
- поисковый отряд «Новое поколение» (член Курской общественной молодежной патриотической организации «Центр «Поиск»),
- военно-патриотический клуб «Россияне»,
- юнармейский отряд имени Бочарова Владимира Петровича регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Курской области,
- школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды»,
- баскетбольный школьный клуб «Playoff».

Их задачей является организация позитивного развивающего досуга подростков и молодежи, являющиеся альтернативой экстремистским настроениям в молодежной среде, противостояние социально опасному поведению. За 2023 год проведены мероприятия по воспитанию традиционных для российской культуры ценностей, межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучению навыкам бесконфликтного общения:

- участие во Всероссийском проекте «Международный День Моля»;
- большой этнографический диктант 2023;
- всероссийский урок астрономии;
- выставка в Краеведческом музее п. Пристень «Время и деньги», посвященная Банку России;

- просмотр документального фильма из серии «Шоу профессий» в рамках федерального проекта по ранней профориентации несовершеннолетних;
- участие в межрегиональном МЕДИАбатле «За тринадцать печатями»;
- участие в региональном онлайн-конкурсе «Я могу. Я знаю. Я умею!»;
- региональный этап конкурса «Ученик года-2023»;
- X Межрегиональный конкурс научных работ на тему «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России»;
- региональный этап конкурса рисунка «Космос- мир фантазий»;
- конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей»;
- создание видеоролика «Выборы глазами школьников»;
- Всероссийский урок «Урок науки технологий»;
- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- Всероссийская акция «Помоги пойти учиться»;
- Всероссийская акция «ВПЕРЕДКЗНАНИЯМ»;
- международный образовательный медиафорум «Префикс+10»;
- VIII областной творческий фестиваль «Юность России»;
- мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры;
- онлайн фестиваль детских общественных объединений «Живая вода дружбы» (Россия, Беларусь, Украина);
- вебинар Лиги юных журналистов;
- онлайн неделя детской и юношеской книги;
- Всероссийский челлендж , посвященный Празднику Весны и Труда;
- онлайн мероприятия, посвященные детскому движения в России: районные челленджи «День детских объединений России», «День пионерии»;

Трудовое воспитание

Ранняя профориентация обучающихся:

Реализация профориентационного минимума

Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельности для обучающихся 6–11 классов, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум в нашей школе реализуется по направлениям:

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность (курс «Россия- мои горизонты» 6-11 классы, «Мир профессий» 1-4 классы)),
- взаимодействие с родителями,
- практико-ориентированный модуль,
- дополнительное образование (детское объединение «Тропинка в профессию»),
- профессиональное обучение.

В рамках профориентационной работы наша школа второй год участвует во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Это электронная платформа, на которой зарегистрировались 233 ученика 6-11 классов. Все ребята прошли обязательные диагностики «Увлекаюсь», «Понимаю», «Осознаю», «Планирую». По желанию ребенок может увеличить количество тестов, участвовать в онлайн-симуляторах профессий, которые помогают попробовать себя в разных профессиональных ролях.

У родителей есть возможность создать свой кабинет на сайте, узнать что-то новое в сфере профориентации (посмотреть видео, послушать лекции). В течение года на платформе прошло 2 Всероссийских родительских собрания.

В октябре, в рамках реализации проекта профессиональной пробы «Билет в будущее», ученики 9А класса посетили Пристенский филиал ОБПОУ Обоянский гуманитарно-технологический колледж. Ребята стали участниками мероприятия «Я-продавец» и узнали много интересного о тонкостях этой профессии.

Обучающиеся 11 класса МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» побывали на экскурсии в межрайонном кадровом центре занятости населения "Пристенский".

Обучающиеся 7А класса посетили АО "Россельхозбанк" в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», где прошла встреча с заведующей банка - Уваровой Нелли Вячеславовной.

21 декабря обучающиеся 10 класса посетили увлекательную экскурсию на пост электрической централизации. Это помещение на железнодорожной станции Ржава, в котором располагается комплекс технических средств для управления движением поездов.

11 декабря ученики 6В класса побывали с экскурсией в районном суде

«Семеноводческое предприятие, особенности его работы» - тема экскурсии в АО «Артель» на которой 28 ноября, в рамках реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее», побывали восьмиклассники нашей школы.

С 11 по 15 декабря в школе проходила Единая неделя профессиональной ориентации:

- обучающиеся 7-8 классов просмотрели новый выпуск Шоу профессий - «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие».
- учащиеся 6-8 классов прошли тестирование «Карта интересов», из которой они узнали какое направление профессиональной деятельности им ближе.

Обучающиеся 4-11 классов приняли участие в проекте ранней профориентации для школьников «Шоу профессий». В формате ярких видеовыпусков современно, наглядно и интересно ребята знакомятся с самыми важными и интересными профессиями:

В целях обеспечения устойчивого эмоционально-психического состояния выпускников и их родителей при подготовке к ГИА, с целью оказания поддержки на сайте образовательной организации размещены ссылки сайтов «Навигатор ГИА», «горячей линии» Рособнадзора по вопросам ЕГЭ, официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ» и др.

С целью трудового воспитания старшеклассников, на основании Договора о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время с Областным казенным учреждением «Центр занятости населения Пристенского района», с 27 по 31 марта 2023 г. в школе была организована ученическая производственная бригада в количестве 10 человек для благоустройства школьной территории.

В связи с необходимостью содержания пришкольного учебно-опытного участка в соответствии с требованиями к нему ученики 5-8,10 классов работают на пришкольном учебно-опытном участке, а в апреле проходит месячник образцовой чистоты и санитарного порядка.

Физическое воспитание

Муниципальный уровень:

По итогам года команда ШСК «Олимпийские надежды» заняла 1 место в общем зачёте Спартакиады ШСК 2023 года;

- **2 место** по волейболу среди женских команд в зачёт Спартакиады муниципальных образований Пристенского района;

- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек в зачёт муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди обучающихся 2010-2011 годов рождения;
- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди юношей в зачёт муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди обучающихся 2010-2011 годов рождения;
- **1 место** по футболу 6 на 6 в зачёт муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди обучающихся 2010-2011 годов рождения;
- **1 место** по шахматам в зачёт муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди обучающихся 2010-2011 годов рождения;
- **1 место** по волейболу среди девушек в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- **1 место** в общекомандном зачёте «Президентские состязания, спортивные игры»;
- **3 место** по волейболу среди девушек в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района;
- Сокуренок Виолетта – **1 место**, Аболымов Николай – **2 место** в первенстве МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района;
- **1 общекомандное место** по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Ужегова Дарья – **1 место** в беге на 100 метров в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Сокуренок Виолетта – **1 место** в беге 200 метров в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Кузякина Лада – **1 место** в беге на 800 метров в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- **1 место** в эстафете 4 по 100 метров среди девушек в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- **1 место** в эстафете 4 по 100 метров среди юношей в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Жукова София – **2 место** в беге на 200 метров в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Сокуренок Виолетта – **2 место** в беге на 100 метров в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Лашин Никита – **2 место** в беге на 400 метров в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Шайна Глеб – **2 место** в беге на 200 метров в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Алтухов Сергей – **3 место** в беге на 100 метров в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Малыхин Максим – **3 место** в беге на 200 метров в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Нестеров Максим – **3 место** на 400 метров в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- **1 место** по мини-футболу среди юношей 2009-2011 г.р. в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района;
- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек до 15 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **2 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек до 15 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;

- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди юношей до 15 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **2 место** по баскетболу 3 на 3 среди юношей до 15 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек до 17 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **2 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек до 17 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек до 17 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **2 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек до 17 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди юношей до 17 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **3 место** по баскетболу 3 на 3 среди юношей до 17 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **2 место** по Русской лапте среди девушек в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Пристенского района;
- **3 место** по Русской лапте среди юношей в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Пристенского района;
- **1 место** по футболу 7 на 7 в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Пристенского района;
- **1 общекомандное место** по легкоатлетическому кроссу в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Платошин Ярослав – **1 место** на дистанции 500 метров среди юношей в легкоатлетическом кроссе в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Дзюба Ксения – **1 место** на дистанции 500 метров среди девушек в легкоатлетическом кроссе в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Сокуренок Виолетта - **1 место** на дистанции 1500 метров среди девушек в легкоатлетическом кроссе в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Уваров Алексей – **1 место** на дистанции 2000 метров среди юношей в легкоатлетическом кроссе в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Малыхин Максим- – **2 место** на дистанции 500 метров среди юношей в легкоатлетическом кроссе в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Исаев Иван - **2 место** на дистанции 1000 метров среди юношей в легкоатлетическом кроссе в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Еськов Артём - **2 место** на дистанции 2000 метров среди юношей в легкоатлетическом кроссе в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Артёменко Лилия – **3 место** на дистанции 500 метров среди девушек в легкоатлетическом кроссе в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Кузякина Лада - **3 место** на дистанции 1000 метров среди девушек в легкоатлетическом кроссе в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- Аболымов Николай – **3 место** на дистанции 1000 метров среди юношей в легкоатлетическом кроссе в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- **1 место** по баскетболу среди девушек в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- **1 место** по баскетболу среди юношей в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- **2 место** по шахматам в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;

- **3 место** по волейболу среди девушек в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района;
- **2 место** по волейболу среди юношей в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района;
- Салаватов Иван – **1 место** в Олимпиаде по физической культуре среди юношей 7-8 классов;
- Кузякина Лада – **2 место** в Олимпиаде по физической культуре среди девушек 9-11 классов;
- **1 место** среди девушек муниципального этапа школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг.;
- **1 место** среди юношей муниципального этапа школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг.;

Региональный уровень:

- **3 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек в рамках проекта «Спортивные каникулы 2.0» студенческого спортивного клуба КГУ «Гепард»;
- **1 место** Двизионального этапа школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд девушек сезона 2022-2023;
- **3 место** Регионального финала школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд девушек сезона 2022-2023;
- **2 место** по баскетболу среди юношей 2005 г.р. и моложе, посвящённого «Дню Защитника Отечества»;
- **1 место** первого тура школьной баскетбольной лиги «Олимпийские дни баскетбола» среди девушек;
- Жукова София – **лучший игрок** первого тура школьной баскетбольной лиги «Олимпийские дни баскетбола» среди девушек;
- **2 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек в Региональном отборочном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов;
- Новиков Станислав – **3 место** по шахматам в Региональном отборочном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов;
- Сергеева Евгения – **3 место** по шахматам в Региональном отборочном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов;
- **2 место** второго тура школьной баскетбольной лиги 3 на 3 «Олимпийские дни баскетбола» среди команд девушек;
- Еськов Артём – **1 место** по дзюдо в весовой категории 55 кг в Региональном этапе Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- Катунин Роман – **3 место** по дзюдо в весовой категории 55 кг в Региональном этапе Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- Уваров Константин – **3 место** по дзюдо в весовой категории 73 кг в Региональном этапе Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- **2 место** по баскетболу среди юношей Регионального этапа Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

- Сурина Мария – **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди женских команд в зачёт Спартакиады муниципальных районов Курской области в составе сборной Пристенского района;
- **1 место** по баскетболу среди девушек Регионального этапа Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- **1 место** третьего тура школьной баскетбольной лиги 3 на 3 «Олимпийские дни баскетбола» среди юношей;
- Малыхин Максим – **лучший игрок** третьего тура школьной баскетбольной лиги 3 на 3 «Олимпийские дни баскетбола» среди юношей;
- Малыхин Максим – **1 место** в беге на 60 метров в соревнованиях Регионального этапа Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по лёгкой атлетике;
- Сокуренок Виолетта - **1 место** в беге на 60 метров в соревнованиях Регионального этапа Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по лёгкой атлетике;
- Нестеров Максим – **1 место** в беге на 400 метров в соревнованиях Регионального этапа Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по лёгкой атлетике;
- Овчаренко Даниил – **2 место** в беге на 800 метров в соревнованиях Регионального этапа Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по лёгкой атлетике;
- Малыхин Максим – **2 место** в прыжках в длину в соревнованиях Регионального этапа Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по лёгкой атлетике;
- Кузякина Лада – **3 место** в беге на 800 метров в соревнованиях Регионального этапа Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по лёгкой атлетике;
- **2 место** в эстафете 4 по 400 метров в соревнованиях Регионального этапа Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по лёгкой атлетике;
- **1 место** четвертого тура школьной баскетбольной лиги 3 на 3 «Олимпийские дни баскетбола» среди юношей;
- **1 место** четвертого тура школьной баскетбольной лиги 3 на 3 «Олимпийские дни баскетбола» среди девушек;
- Нестеров Максим – **лучший игрок** четвертого тура школьной баскетбольной лиги 3 на 3 «Олимпийские дни баскетбола» среди юношей;
- Жукова София – **лучший игрок** четвертого тура школьной баскетбольной лиги 3 на 3 «Олимпийские дни баскетбола» среди девушек;

- **2 место** четвёртого тура школьной баскетбольной лиги 3 на 3 среди юношей до 18 лет;
- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек в Региональном этапе «Президентских спортивных игр»;
- **3 место** по баскетболу 3 на 3 среди юношей в Региональном этапе «Президентских спортивных игр»;
- **1 место** в общем зачёте школьной баскетбольной лиги 3 на 3 среди девушек;
- **3 место** в общем зачёте школьной баскетбольной лиги 3 на 3 среди юношей;
- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди юношей в Фестивале дворовых видов спорта «Мой двор - моя команда»;
- **2 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек в Фестивале дворовых видов спорта «Мой двор - моя команда»;
- **3 место** по баскетболу 3 на 3 среди юношей в Фестивале дворовых видов спорта «Мой двор - моя команда»;
- Малыхин Максим – **лучший игрок** Фестиваля дворовых видов спорта «Мой двор – моя команда»;
- Уваров Алексей – **3 место** на дистанции 2000 метров в областном легкоатлетическом кроссе;
- **2 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек 2008-2010 г.р. Марафона баскетбола «Атомная Энергия спорта»;
- **3 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек 2008-2010 г.р. Марафона баскетбола «Атомная Энергия спорта»;
- **2 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек 2011 г.р. и моложе Марафона баскетбола «Атомная Энергия спорта»;
- **2 место** по баскетболу среди юношей 2006 г.р. и моложе;
- **3 место** по баскетболу среди юношей в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Курской области;
- **1 место** по баскетболу среди девушек в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Курской области;
- **3 место** по баскетболу среди смешанных команд 4 на 4 «Планета баскетбола – оранжевый атом»;

Межрегиональный уровень

- **3 место** по футболу среди детей 2012-2013 г.р.;
- **2 место** по волейболу среди юношей 2006 г.р. и моложе.

Всероссийский уровень

Участие во Всероссийской открытой Спартакиаде среди обучающихся образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по баскетболу среди девушек

Международный уровень

4 место в суперфинале Школьной баскетбольной лиги 3 на 3 среди девушек

2.11.4. Профилактика правонарушений детей и подростков

Профилактическая работа с учащимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности.

Основной ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В системе профилактической деятельности МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» есть два направления:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы,
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

№ п/п	Количество учащихся	2019	2020	2021	2022	2023
1	Всего учащихся	493	493	489	495	498
2	Количество детей, находящихся в приёмных семьях, под опекой	6/7	6/7	10/8	8/7	5/5
3	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	1	1	0	0	1
5	Количество неблагополучных семей	9	9	6	4	4
6	Учащиеся, входящие в «группу риска»	11	13	19	14	12
7	Количество детей, требующих особого внимания	37	38	24	23	19
8	Количество детей, состоящих на ВШУ	13	8	5	3	5
9	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	8	4	2	1	0
10	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	8	4	2	1	1

В рамках воспитательной работы, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ «СОШ № 2 пос. Пристенъ» сотрудничает с различными общественными объединениями и организациями:

- Управлением образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области;
- КДН и ЗП Администрации Пристенского района;
- КДН и ЗП Администрации Солнцевского района;
- ПДН Отд МВД России по Солнцевскому району;
- ПДН Отд МВД России по Пристенскому району;
- Филиалом ОКУ «Солнцевский центр социальной помощи семье и детям»;
- МКОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- ОБОУ ДО «Пристенская ДШИ имени В.Гридина»;
- МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»;
- МКУК «Пристенский РДК» Пристенского района Курской области;
- Отделом по делам молодежи и реализации семейной политики Администрации Пристенского района Курской области
- помощником Уполномоченного по правам ребенка при губернаторе Курской области в Пристенском районе;
- МКУК «Межпоселенческая библиотека» Пристенского района Курской области;
- Филиалом МКУК «Межпоселенческая библиотека» Пристенского района Курской области «Пристенская детская библиотека»;
- Храмом Покрова Пресвятой Богородицы пос. Пристенъ.

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных видах учёта, проводится в тесном сотрудничестве со старшим инспектором ПДН Отд МВД России по Пристенскому району и членами КДН и ЗП.

В течение истекшего периода проводились педагогические и психологические консультации социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, индивидуальная работа с обучающимися, входящими в «группу риска». МО классных руководителей продолжило изучение методов и приёмов работы с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. До сведения учащихся и родителей доведены номера телефонов специалистов районной комиссии по делам несовершеннолетних и список учреждений, готовых оказать психологическую помощь несовершеннолетним.

В 2023 году работа с родителями проводилась с использованием образовательных ресурсов: Вконтакте, электронная почта, YouTube.

На школьном сайте существуют страницы «Для родителей» и «Для школьников», где размещена информация по проблемам безнадзорности, беспризорности, правонарушений и ответственности за них, употребления психоактивных веществ, по проблемам суицида.

Немаловажную роль в профилактической работе имеет вовлечение детей в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий воспитательной направленности во внеклассной работе.

Вся воспитательная работа школы разработана так, чтобы учащиеся могли и заинтересоваться, и почувствовать полезность таких мероприятий. Школа стремится повысить качество воспитательной и профилактической работы, степень эффективности проводимых мероприятий, занятости детей и подростков во внеурочное время. В связи с введением ФГОС НОО, ООО и СОО значительно увеличилось количество часов, отведенных на внеурочную деятельность. В 2023 году включение учащихся «группы риска» в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования составило 100%.

Создание необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. В школе функционируют детские объединения, кружки, спортивные секции. В этом учебном году увеличилось количество подростков из «группы риска», которые посещают спортивные секции.

На классных часах с учащимися изучается нормативное правовое законодательство по вопросам их прав и обязанностей. Проведены профилактические беседы не только классными руководителями, но и представителями правоохранительных органов Курской области по вопросам административного законодательства и уголовной ответственности за совершение преступлений и правонарушений; отделом по опеке и попечительству Администрации Пристенского района по правовому законодательству.

На заседаниях Совета профилактики, которые проводились раз в месяц (а также по необходимости), рассматривались вопросы по проблемам негативного отношения обучающихся к учебе, нарушения правил и норм поведения, несоблюдения родительской ответственности за воспитание детей, постановления на ВШУ и снятия с ВШУ.

В течение истекшего периода проводились педагогические и психологические онлайн консультации социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, велась индивидуальная работа с обучающимися, входящими в «группу риска».

2.11.5 Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в детских объединениях, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской

- позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 1 сентября 2021 года в МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» открыты четыре новых объединения: «Робототехника для начинающих», «Исследовательская лаборатория», «Краевой ЭКО-патруль», «Школьный медиациентр» технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей. Создано 330 новых ученикомест.

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи. В рамках проекта ведётся работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребёнка, ранней профориентации.

Детские объединения дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»			
№	Направленность	Название программы	Форма
1	естественнонаучная	«Школьный медиациентр»	объединение
2	социально-гуманитар	«Исследовательская лаборатория»	объединение
		«Краевой ЭКО-патруль»	объединение
3	техническая	«Робототехника для начинающих»	объединение
Детские объединения, спортивные секции			
№	Направленность	Название программы	Форма
1.	туристско-краеведческая	«Литературные тропы»	объединение
		«Новое поколение»	Поисковый отряд
		«Юный турист»	объединение
2.	социально-гуманитарная	«Тропинка в профессию»	объединение
		«Калейдоскоп»	ДЮО
		«Предшкольная подготовка»	объединение
3.	художественная	«Умелые ручки»	объединение
		«Рукодельники»	объединение
		«Волшебное Оригами»	объединение
		«Мир музыки»	объединение
		«Творческое объединение МИР»	объединение
4.	физкультурно-спортивная	«Юные шахматисты»	объединение
		«Олимпийские надежды»	объединение

Автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей» - это региональный Интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать из них, осуществлять запись на программы дополнительного образования, принимать решения по управлению сферой дополнительного образования, основанные на данных, обрабатываемых информационной системой. АИС «Навигатор» создана в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (паспорт проекта утвержден

президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Система АИС «Навигатор дополнительного образования» (Навигатор) – интернет-портал, где у родителей есть возможность найти детские объединения и секции для своих детей, а для организации дополнительного образования – это возможность привлечения большего количества детей на свои занятия.

Цель работы Навигатора: повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

Детские объединения, молодёжные клубы

МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» в НОВИГАТОРЕ ДО Курской области

1. Объединение «Исследовательская лаборатория» (срок реализации программы 0,5 года)
<https://p46.навигатор.дети/program/8461-obedinenie-issledovatel'skaya-laboratoriya>
2. Объединение «Краевой ЭКО-патруль» (срок реализации программы 0,5 года)
<https://p46.навигатор.дети/program/8479-obedinenie-kraevoi-eko-patru>
3. Объединение «Школьный медиасентр» (срок реализации программы 0,5 года)
<https://p46.навигатор.дети/program/8460-detskoe-obedinenie-shkolnyi-mediatsentr>
4. Объединение «Робототехника для начинающих» (срок реализации программы 1 год)
<https://p46.навигатор.дети/program/8484-obedinenie-robototekhnika-dlya-nachinayushchikh>
5. Объединение «Занимательная физика» (руководитель Бобрышев А.Н.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3534-obedinenie-zanimatelnaya-fizika>
6. Объединение «Литературные тропы» (руководитель Барышева Т.Н.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3717-detskoe-obedinenie-literaturnye-tropy>
7. Объединение Поисковый отряд «Новое поколение» (руководитель Оспищева С.В.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3484-poiskovyi-otryad-novoe-pokolenie>
8. Объединение «Юный турист» (руководитель Скидан В.И.)
<https://p46.навигатор.дети/program/10963-detskoe-obedinenie-yunyi-turist>
9. Объединение «Весёлый английский» (руководитель Тысяцкая Е.И.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3530-obedinenie-veselyi-angliiskii>
10. Объединение ДЮО «Калейдоскоп» (руководитель Маловик Е.В.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3398-detskoe-yunkorovskoe-obedineniekaleidoskop>
11. Объединение «Умелые ручки» (руководитель Надеина Л.М.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3692>
12. Объединение «Рукодельники» (руководитель Петрова Е.Н.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3751-obedinenie-rukodelniki>
13. Объединение «Волшебное Оригами» (руководитель Яковлева Л.А.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3698-obedinenie-volshebnoe-origami>
14. Объединение «Мастерская» <https://p46.навигатор.дети/program/3466-obedinenie-masterskaya>
15. Творческое объединение МИР (руководитель Фентисова Е.А.)
<https://p46.навигатор.дети/program/13567-tvorcheskoe-obedinenie-mir>
16. Объединение «Мир музыки» (руководитель Шокурова В.А.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3491-obedinenie-mir-muzyki>
17. Объединение «Юные шахматисты» (руководитель Маханёв В.А.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3765-obedinenie-yunye-shakhmatisty>
18. Объединение «Олимпийские надежды» (руководитель Маханёв В.А.)
<https://p46.навигатор.дети/program/14549-obedinenie-olimpiiskie-nadezhdy>

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, согласно учебного Плана внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 2 пос. Пристень» реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится определенное количество часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4, 5-9, 10-11х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности направлена на решение следующих важных задач:

- 1) создание условий для формирования школьно-значимых функций у ребенка;
- 2) выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- 3) создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- 4) формирование универсальных учебных действий в избранном направлении деятельности;
- 5) создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- 6) развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- 7) развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- 8) расширение рамок общения с социумом.

Особенностью внеурочной деятельности является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся о мире и о себе и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное направления организуется в МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» за счет оптимизации внутренних ресурсов, и учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (онлайн экскурсии, кружковые и секционные онлайн занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования,

поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий

Обеспечение безопасности

Перед началом каждого учебного года разрабатывается План по обеспечению антитеррористической защищенности, профилактике экстремизма, вандализма, информационной безопасности обучающихся, изданы соответствующие приказы.

Согласно плану мероприятий по воспитательной работе в течение учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены беседы с учащимися по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности, профилактике ДТП, профилактике терроризма, экстремизма, вандализма, безопасности в интернете.

В целях отработки правил поведения учащихся при ЧС проводится отработка эвакомероприятий.

Организация безопасного пространства и антитеррористической защищенности осуществлялась согласно плану мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и профилактике экстремизма на текущий учебный год.

Классными руководителями ведутся классные журналы инструктажа по ТБ при организации общественно-полезного труда, проведения профилактических бесед по ППБ, ПДД, ОСВОД (о чем свидетельствуют записи в классных журналах).

Раздел 3. Результаты анализа деятельности организации

Педагогический коллектив МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» решает следующие задачи:

1. Обеспечение получения начального общего, основного общего и среднего общего образования каждому ученику на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
2. Укрепление здоровья обучающихся, обеспечение психологического комфорта участникам образовательного процесса.
3. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей в получении качественного образования. Содействие адаптации обучающегося к условиям жизни, к реалиям общественного развития.
4. Создание вариативного образовательного пространства, ориентированного на удовлетворение и развитие потребностей и интересов различных категорий обучающихся;
5. Обеспечение целостности воспитывающих влияний образовательного процесса на основе интеграции урочной, внеурочной, внеклассной деятельности;
6. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь;
7. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности.

Конечная цель деятельности школы – это выпускник, наделенный такими качествами личности как: нравственность, духовность, патриотизм, гражданственность.

Приложение: Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	484 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	232 человека / 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	411 человек /

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек / 23 %
1.19.1	Регионального уровня	110 человек / 22,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 0,4%
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 66%
1.29.1	Высшая	5 человек/11%
1.29.2	Первая	25 человек / 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек / 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 36%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	484 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв. м

Директор МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»

Т.И. Петрова

