

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Пристенского района Курской области

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 пос. Пристень»**

**Пристенского района Курской области
(МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»)**

УТВЕРЖДЁН
приказом №1- 58
от 28 марта 2025 г.

РАССМОТРЕН
педагогическим советом школы,
протокол №6 от 28 марта 2025г

Директор МКОУ
«СОШ №2 пос. Пристень»



Т.И. Петрова

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№2 пос. Пристень»
Пристенского района Курской области
за 2024 год

п. Пристень

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пос. Пристенъ»
Пристенского района Курской области
за 2024 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Тип, вид, статус организации

- Официальное полное наименование:
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 пос. Пристенъ» Пристенского района Курской области.
- Официальное сокращенное наименование:
МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ».
- Школа создана путём изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пос. Пристенъ» Пристенского района Курской области на основании Постановления Администрации Пристенского района Курской области от 11.11.2011 г. №527 «Об изменении типа существующих муниципальных бюджетных учреждений».
- Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Пристенского района Курской области.
- Координацию, регулирование деятельности и контроль за деятельностью организации осуществляет Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.
- Юридический адрес организации:
306200, Курская область, Пристенский район, пос. Пристенъ, ул. Советская, д.49.
- Фактический адрес организации:
306200, Курская область, Пристенский район, пос. Пристенъ, ул. Советская, д.49.

1.2. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия:

Лицензирующий орган: Министерство образования и науки Курской области.

Статус лицензии: действующая.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01252-46/00220913

Дата предоставления лицензии: 02 декабря 2016

Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №1/1 – 1899 от 02 декабря 2016

Лицензируемый вид деятельности:

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	2

1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Государственная аккредитация:

Аккредитационный орган: Министерство образования и науки Курской области.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01252-46/01174200

Дата предоставления государственной аккредитации: 20.02.2015

Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №1-139 от 20.02.2015

Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" : Приказ №1-139 от 20.02.2015, Приказ №1/1-333 от 11.04.2024

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Государственная аккредитация:

в отношении уровней общего образования:

№п/п	Уровень общего образования	Статус государственной аккредитации
1.	Начальное общее образование	действующее
2.	Основное общее образование	действующее
3.	Среднее общее образование	действующее

1.3. Цели деятельности

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей и работников во время образовательного процесса;
- формирование духовно – нравственной личности обучающегося, его общей культуры, адаптация его к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Для достижения указанных целей учреждение осуществляет основные виды деятельности, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности:

- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

- Управление МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор.
- Административно-управленческий аппарат состоит из директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-методической работе,

заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по информатизации.

- Каждый заместитель директора непосредственно руководит курируемыми направлениями в работе в соответствии с должностной инструкцией.
- Созданная структура и система управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.
- Эффективность организаторской деятельности руководителей обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров.
- Директор – Петрова Татьяна Ивановна, тел. 8 (47134) 2-17-87;
- заместитель директора по учебной работе – Томанова Елена Павловна, тел. 8(47134) 2-18-87;
- заместитель директора по учебно-методической работе – Надеина Светлана Петровна, тел. 8 (47134) 2-17-31;
- заместитель директора по воспитательной работе – Меньшикова Наталья Дмитриевна, тел. 8(47134) 2-17-31;
- заместитель директора по информатизации – Прозоров Александр Алексеевич, тел. 8 951 072-16-28;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Колпак Галина Ивановна, тел. 8 952 493-60-80.

Контактная информация

306200, Курская область, Пристенский район, пос. Пристенъ, ул. Советская, д. 49.

Тел.: 8 (47134) 2-17-31

ИНН/КПП 4619003131/461901001 ОГРН 1024600730373 ОКПО 21830645

E- mail: Pristensk465@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.pri-sosh2.gosuslugi.ru>

Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)

Образовательная деятельность школы в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование образовательной среды, обеспечивающий равный доступ к получению качественных услуг для каждого обучающегося.
2. Совершенствование социально-адаптированной модели педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.
3. Создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.
4. Организация и проведение самообследования школы, осуществление внутреннего мониторинга качества образования.
5. Формирование культуры педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.
6. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
7. Обеспечение интеграции основных и дополнительных образовательных программ, направленных на разностороннее удовлетворение образовательных потребностей

- обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.
8. Совершенствование информационно-аналитического, нормативно-правового, программно-методического, кадрового, организационно-управленческого, материально-технического обеспечения реализации основных образовательных программ в условиях реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ .
 9. Совершенствование работы, направленной на повышение качества знаний обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.
 10. Развитие духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
 11. Развитие гражданского, правового и патриотического сознания и самосознания личности.
 12. Совершенствование условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
 13. Создание условий для социальной реабилитации детей, включая социальные, правовые и педагогические меры профилактики асоциального поведения.
 14. Развитие здоровьесберегающих технологий, направленных на развитие правовых знаний и здорового образа жизни.
 15. Развитие трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения в социуме, развитие активной жизненной позиции.
 16. Развитие системы психолого-педагогической и социальной поддержки семьи.
 17. Формирование информационно-развивающей среды школы. Обеспечение сетевого взаимодействия школы с учреждениями профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования по организации предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся.
 18. Реализация организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества образования в условиях модернизации школьного образования.
 19. Совершенствование технологии проектной и исследовательской деятельности школьников, привлечение к работе с одаренными детьми опытных и талантливых педагогов.
 20. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя.
 21. Усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы.
 22. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов в условиях реализации нового Порядка аттестации педагогических работников; достижение высокого уровня самоорганизации учителя; оказание методической помощи педагогическим работникам, проходящим очередную аттестацию.
 23. Пополнение и систематизация данных банка передового педагогического опыта (расширение информационной компьютерной базы).

В 2024 году в школе преподавались все предметы учебного плана.

Учебный план является частью образовательной разработанной в соответствии с ФГОС. В учебном плане полностью реализуется государственного образовательного стандарта, образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками

необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план школы формируется нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности профессионально-личностному самоопределению.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городскому спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года в образовательный процесс введены новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](#). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ОУ:

Первый уровень обучения

1. Образовательная программа начального общего образования реализовывалась с помощью следующих УМК:

УМК «Школа России».

УМК «Начальная школа XXI века».

Второй уровень обучения

2. Образовательные программы основного общего образования:

Образовательная программа 5-9 кл

Третий уровень обучения

3. Образовательные программы среднего общего образования

Образовательная программа 10-11 класса (универсальный профиль).

С 1 сентября 2024 года в 1-11 классах реализуется ФООП.

№ п/п	Наименование уровня	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	4 года
2.	Основное общее образование	5 лет
3.	Среднее общее образование	2 года

Образовательные цели школы на каждом уровне обучения:

- в 1-4 классах основное внимание уделяется формированию базовых основ фундамента всего последующего обучения. В ходе освоения образовательных программ на первом уровне общего образования закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, формируются универсальные учебные действия, развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся. С 1 сентября 2024 года в 1-3 классах реализуется обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 4 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), для обучающихся с ОВЗ – ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Начальное общее образование осуществляется с использованием УМК: «Школа России», «Начальная школа XXI века».

Учебный план начального общего образования (I-III классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС НОО, (IV классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, соответствуют требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в I классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует)

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6. 10. 2009 г. № 373» в учебный план в 4-м классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг выбора родителями (или законными представителями) одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» показал, что 100% родителей и обучающихся выбрали модуль «Основы православной культуры», оказывающий большое влияние на формирование и развитие духовно-нравственной культуры обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 ноября 2010 г. № 1241 «Изменения, которые вносятся в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 2009 г. № 373», приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО, НОО” основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во II- IV классах продолжительность урока 40 минут.

В 5-9 классах – основное внимание уделяется формированию устойчивых учебных интересов и склонностей, умению развивать и управлять познавательными процессами; усвоению основ коммуникативной культуры личности; применению на практике навыков здорового образа жизни.

В 5-6 классах учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования.

Учебный план для 5-6 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования.

Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований

государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 5-7 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования.

Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

Для основного уровня общего образования выбраны первый вариант учебного плана – для МКОУ «СОШ №2 пос.Пристень», в которой обучение ведётся на русском языке по 5-дневной учебной недели. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область в 2023-2024 учебном году - в 5 и 6 классах.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю и 0,5 часа вводится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В 7 и 8 классах предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю за счет

части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается, начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП в 8 классах и в 9-х классах вводится предмет «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю в обязательную часть учебного плана. И 1 час выносится на изучение предмета «Вероятность и статистика» в 8 и 9 классах во внеурочную деятельность. Обязательный предмет «Вероятность и статистика» включен в промежуточную (текущую, годовую) аттестацию.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы 1 час в неделю - «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

С 5 по 8 классы 1 час выделяется на изучение предмета «Физическая культура» за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе 1 час в неделю на изучение предмета «Физическая культура» выносится на внеурочную деятельность.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю. В 5-7 классах добавляется 1 час учебного времени за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет «Школа безопасности»

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах - 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

5кл. - на введение учебных предметов: школа безопасности-1ч, читательская грамотность;

6 кл.- на введение учебного предмета – школа безопасности -1ч;

7 кл. - на введение учебных предметов –школа безопасности- 1ч, проектная деятельность- 1ч

8 кл. - на введение учебных предметов: родной язык(русский) -1ч, родная литература(русская) 1ч;

9 кл. - на введение учебного предмета: индивидуальный итоговый проект-1ч.

В целях оптимизации образовательного процесса на уровне основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития организована коррекционно-развивающая работа, направленная на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для данной категории обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 5-9 классов, использовано на коррекционно-развивающие занятия.

В 6- 9 классах реализовывалась предпрофильная подготовка «Россия – мои горизонты» (за счёт часов внеурочной деятельности), позволяющая быть готовыми к формам и методам обучения, применяемым на уровне среднего общего образования.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы предпрофильных курсов;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Информирование обучающихся и их родителей по предпрофильной подготовке осуществлялось через: ученические собрания, классные часы, презентации, информационный стенд, консультации (индивидуальные, групповые), участие в днях открытых дверей, ярмарке профессий.

Рабочие программы данных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях предметных школьных методических объединений и утверждены приказом директора школы. Достижения обучающихся в области предметных и ориентационных курсов оценивались в конце изучения курса по зачетной системе. Для помощи обучающимся в выборе варианта предпрофильного обучения психологом школы разработана комплексная диагностическая методика, включающая анкетирование обучающихся с целью изучения их познавательных интересов и профильных намерений; опрос родителей, позволяющий выявить их отношение к будущим образовательным планам детей; критерии, логическая структура и методы оценки учебных возможностей школьников.

В 10-11 классах: среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Для достижения указанных целей в

школе ведутся элективные учебные предметы, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

В учебный план включены указанные в ФОП ФГОС СОО обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), «География» «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФОП ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены учебные предметы: Физика, Химия, Биология, Обществознание, Информатика, География, Основы педагогики, Основы психологии, Педагогическая практика курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

В процессе освоения учебных программ элективных курсов обучающиеся получают необходимые знания по предмету, расширяют свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека.

2.2. Система управления организации

Органами самоуправления МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» являются:

- общее собрание коллектива,
- Совет школы,
- педагогический Совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- методический совет,
- родительский комитет школы.

Общее собрание коллектива

Является высшим органом самоуправления МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень».

Общее собрание коллектива:

- избирает прямым и открытым голосованием Совет школы;
- определяет основные направления совершенствования и развития МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»; утверждает источники дополнительного финансирования и рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы школы;
- обсуждает введение профилей обучения;
- при необходимости создаёт временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их Положения;
- заслушивает отчёты Совета школы.

Совет школы

Осуществляет общее руководство школой в период между общими собраниями коллектива. Руководит работой Совета школы председатель, избираемый на его первом организационном заседании. В настоящее время это – Меньшикова Наталья Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Совет школы вправе формировать необходимые рабочие группы и комиссии по решению неотложных вопросов жизни школы.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы.

Педагогический Совет

Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей.

В состав педагогического Совета школы входят: руководящие и педагогические работники, заведующая библиотекой. Председателем педагогического Совета в настоящее время является Томанова Елена Павловна, заместитель директора по учебной работе.

Решения педагогического Совета носят рекомендательный характер, а после издания приказа директора по реализации указанных решений становятся обязательными для исполнения.

Общее собрание трудового коллектива

- взаимодействует с директором по вопросам регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений в школе в формах, предусмотренных трудовым законодательством;
- разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка школы, иные локальные акты, регулирующие отношения трудового коллектива и администрации школы;
- уполномочивает первичную профсоюзную организацию или иной представительный орган, иного представителя представлять интересы работников школы при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением;
- инициирует создание в школе комиссии по трудовым спорам для рассмотрения индивидуальных трудовых споров;
- принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров;
- решает иные вопросы.

Методический совет

Является учебно-научно-методическим центром школы, который ведёт целенаправленную работу по определению научно обоснованной методической политики,

обеспечивающей единство педагогических подходов членов администрации и педагогических работников к решению вопросов развития МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень», совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Методический совет:

- формирует цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учёбы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учёбы педагогических кадров, анализ и оценку её результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- способствует развитию учебно-материальной базы;
- выполняет иные функции, предусмотренные Положением о методическом совете.

В настоящее время возглавляет методический совет Надеина Светлана Петровна, заместитель директора по учебно-методической работе.

Родительский комитет

Формируется из представителей родителей 1-11-х классов.

Члены родительского комитета избираются в начале учебного года на классных родительских собраниях, по норме один представитель от каждого класса. Председатель родительского комитета избирается из членов родительского комитета школы сроком на один год. В настоящее время возглавляет родительский комитет Уварова Ирина Вячеславовна.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов).

Содержание подготовки обучающихся по уровням образования регламентировано учебным планом. В 2024 году учебный план на всех уровнях образования реализован в полном объеме.

Итоги промежуточной аттестации

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Уровень обучения	2021-2022уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024уч. год	
	Уровень обучен-ти	Качеств о знаний	Уровень обучен-ти	Качеств о знаний	Уровень обучен-ти	Качеств о знаний
Начальная школа	99%	79%	99%	79%	100 %	69%
Основная школа	99%	40%	99%	40%	96 %	44 %
Средняя школа	100%	69%	100%	69%	96 %	67 %
По школе	99%	56%	99%	56%	97 %	59 %

Анализ успеваемости по уровням обучения



Итоги государственной итоговой аттестации

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ

(сравнительный анализ за три года)

Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			Русский язык											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2022	2023	2024	2022 2	2023 3	2024 4	2022	2023	2024 4	2022 2	2023 3	2024	2022 2	2023 3	2024 4
11	18	17	100	100	100	70	71	64	89	87	81	100	100	94
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			Математика баз/профил											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2022	2023	2024	2022 2	2023 3	2024 4	2022	2023	2024 4	2022 2	2023 3	2024	2022 2	2023 3	2024 4
11	18	17	100/ 100	98/ 100	100 / 100	5/65	5/55	4/63	90	70	76	100	98	88
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			Информатика											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2022	2023	2024	2022 1	2023 2	2024 3	2021	2022	2024 3	2022 1	2023 2	2024	2022 1	2023 2	2024 3
2	2	0	100	100	0	60	52	0	85	64	0	50	50	0
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			Биология											
			Количество выпускников			Средний балл			Максимальный			Количество выпускников,		

ЕГЭ			прошедших минимальный порог в (%)						балл			получивших более 50 баллов в (%)		
2022	2023	2024	2022 2	2023 3	2024 4	2022	2023	2024 4	2022 2	2023 3	2024	2022 2	2023 3	2024 4
4	3	4	100	100	100	57	46	61	78	74	83	34	25	50
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			История											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2022	2023	2024	2022 2	2023 3	2024 4	2022	2023	2024 4	2022 2	2023 3	2024	2022 2	2023 3	2024 4
1	2	4	100	100	100	96	64	68	96	74	76	100	100	100
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			Физика											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2022	2023	2024	2022 2	2023 3	2024 4	2022	2023	2024 4	2022 2	2023 3	2024	2022 2	2023 3	2024 4
2	1	2	50	100	100	34	72	45	57	72	46	50	100	0
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			Обществознание											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2022	2023	2024	2022 2	2023 3	2024 4	2022	2023	2024 4	2022 2	2023 3	2024	2022 2	2023 3	2024 4
8	13	11	100	67	82	59	50	50	86	79	68	75	54	55
Количество			Химия											

выпускников, допущенных к ЕГЭ			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2022	2023	2024	2022 2	2023 3	2024 4	2022	2023	2024 4	2022 2	2023 3	2024	2022 2	2023 3	2024 4
2	5	1	98	40	100	50	37	84	79	82	84	50	20	100
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ			География											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2022	2023	2024	2022 2	2023 3	2024 4	2022	2023	2024 4	2022 2	2023 3	2024	2022 2	2023 3	2024 4
--	1	0	--	100	0	--	57	0	-	57	0	-	100	0
			Английский язык											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2022	2023	2024	2022 2	2023 3	2024 4	2022	2023	2024 4	2022 2	2023 3	2024	2022 2	2023 3	2024 4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			Литература											
			Количество выпускников прошедших минимальный порог в (%)			Средний балл			Максимальный балл			Количество выпускников, получивших более 50 баллов в (%)		
2022	2023	2024	2022 2	2023 3	2024 4	2022	2023	2024 4	2022 2	2023 3	2024	2022 2	2023 3	2024 4
2	1	1	100	100	100	63	57	54	77	57	54	50	100	100

Итоги государственной итоговой аттестации 9 класса

Согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах" (Зарегистрирован 01.04.2024 № 77735) обучающиеся 9 -тых классов получили аттестаты об основном общем образовании по итогам промежуточной аттестации.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Большая работа по созданию условий для развития субъектности учеников в образовательной деятельности, обеспечения учебных и личностных достижений школьников, в том числе и одаренных детей, показала, что деятельность в этом направлении дает положительные результаты. В целом по школе учебные и личностные достижения обучающихся характеризуются тем, что ряд обучающихся стали победителями олимпиад различного уровня, конкурсов, выставок.

В течение последних лет школа является одним из лидеров района по результатам участия в предметных олимпиадах. Конечный результат образовательной деятельности может быть представлен в виде творческой работы (проекта, выступления, исследовательской работы и т.п.), а также победой в предметных олимпиадах. Так, по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады мы имеем следующие результаты:

Список

победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады

№	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника олимпиады	Предмет	Тип диплома
1.	Булгакова Мария Дмитриевна	5	Сурина Елена Васильевна	Русский язык	Призёр
2.	Бурцева Мария Сергеевна	7	Меньшикова Наталья Дмитриевна	Труд (технология)	Призёр
3.	Величкова Ангелина Евгеньевна	8	Бабкин Александр Геннадьевич	Труд (технология)	Призёр
4.	Успанова Ясмина Казбековна	10	Меньшикова Наталья Дмитриевна	Труд (технология)	Призёр

5.	Жаботинская Дарья Максимовна	11	Меньшикова Наталья Дмитриевна	Труд (технология)	Призёр
6.	Русинова Анастасия Александровна	9	Брагина Галина Афанасьевна	Экология	Призёр
7.	Ивахненко Злата Александровна	11	Брагина Галина Афанасьевна	Экология	Победите ль
8.	Некипелова Анна Юрьевна	7	Барышева Татьяна Николаевна	Русский язык	Победите ль
9.	Овчеренко Даниил Александрович	10	Тарасова Лидия Николаевна	География	Победите ль
10.	Алексеева Александра Романовна	11	Тарасова Лидия Николаевна	География	Призёр
11.	Соловьёва Анастасия Андреевна	11	Оспищева Светлана Васильевна	Экономика	Победите ль
12.	Кирильчук Екатерина Дмитриевна	10	Петров Андрей Вадимович	ОБЗР	Победите ль
13.	Бурцева Мария Сергеевна	7	Барышева Татьяна Николаевна	Литература	Победите ль
14.	Машкина София Александровна	8	Барышева Татьяна Николаевна	Литература	Победите ль
15.	Пеньков Никита Алексеевич	9	Сурина Елена Васильевна	Литература	Призёр
16.	Кирильчук Екатерина Дмитриевна	10	Катыхина Екатерина Николаевна	Литература	Победите ль
17.	Машкина София Александровна	8	Шокурова Виталия Александровна	Искусство (МХК)	Победите ль
18.	Кирильчук Екатерина Дмитриевна	10	Шокурова Виталия Александровна	Искусство (МХК)	Победите ль
19.	Бурцева Мария Сергеевна	7	Оспищева Светлана Васильевна	История	Победите ль
20.	Бурлакова Ксения Артёмовна	7	Бекетова Александра Викторовна	Физическая культура	Победите ль
21.	Карцев Ярослав Олегович	8	Маханёв Владислав Александрович	Физическая культура	Победите ль

22.	Сокуренько Виолетта Сергеевна	11	Маханёв Владислав Александрович	Физическая культура	Победитель
23.	Еськов Артём Алексеевич	11	Маханёв Владислав Александрович	Физическая культура	Победитель

**Результаты участия обучающихся школы
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Год	Кол-во участников	Результативность	Учитель
2024	4	участники	-

**Результаты участия обучающихся школы
в региональном этапе областной олимпиады школьников**

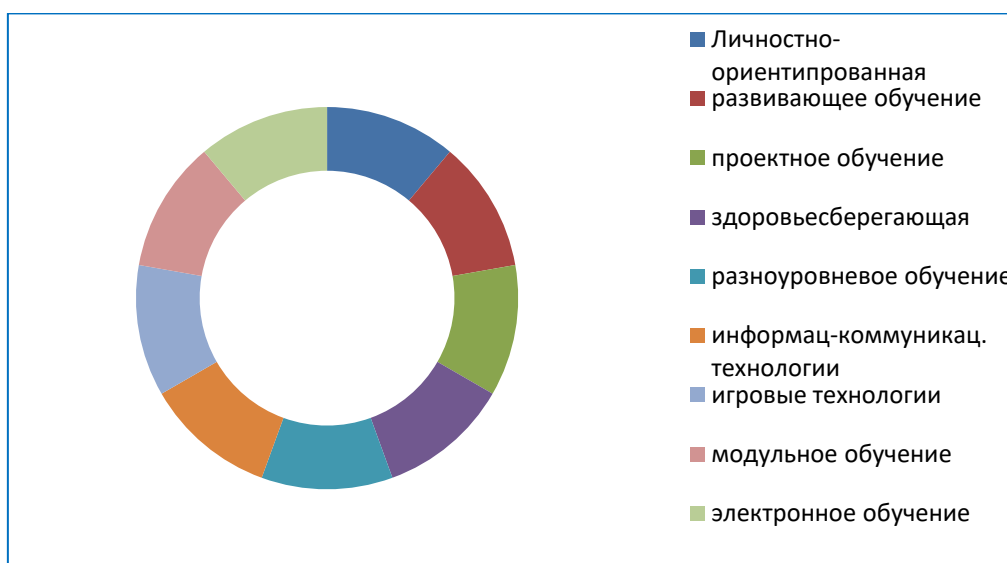
Год	Кол-во участников	Результативность	Учитель
2024	4	Призёры - 2	Барышева Т.Н.

2.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)

2.4.1. Используемые современные образовательные технологии

Результативность подготовки обучающихся обеспечивается профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий.

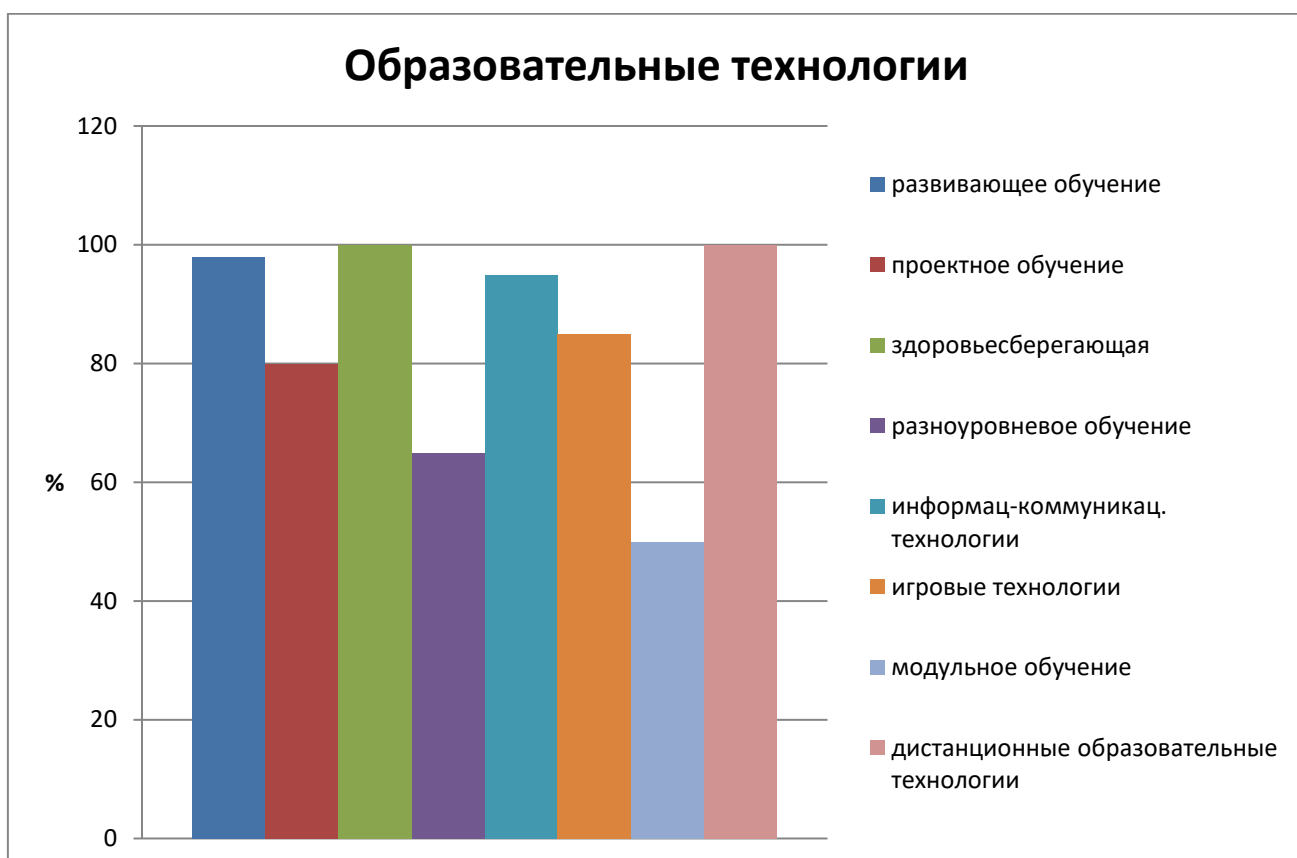
**Образовательные технологии, используемые коллективом школы:
(наиболее часто применяемые)**



Как показывает диаграмма, в школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, обеспечивающую образовательные потребности каждого учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Наиболее востребованы педагогами школы технологии, ориентированные на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной деятельности, возможному изменению образовательного маршрута и создающие условия для сохранения здоровья обучающихся.

Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в %)



В 2024 году учителя нашей школы продолжали использовать интеграцию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с классическими формами обучения. Используем закрытый учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере.

2.4.2. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Главными характеристиками современной школы являются: открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, умение опираться на широкую информатизацию. Создание цифровой образовательной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, использование информационных

технологий в образовательном процессе, учебных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование сети Internet в образовании.

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого и подготовленного выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ - инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Согласно требованиям, федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

В школе информация, информационная инфраструктура — один из главных компонентов учебного процесса. Учебные классы оснащаются компьютерной техникой и

её качественное бесперебойное функционирование существенно определяет качество полученных знаний, способствует формированию профессиональных компетенций учащихся.

На современном этапе развития образовательного пространства информационные технологии в работе школы занимают важнейшее место в педагогической деятельности. Информационные технологии - это инструмент, который позволяет эффективно, быстро и качественно реализовывать задачи, поставленные перед школой в Российской Федерации.

Использование преимуществ компьютера представляет богатый арсенал информационных технологий в образовательном процессе, открывающих новые пути инновационной деятельности в обучении и воспитании школьников. В кризисных ситуациях информационные технологии обеспечивают решение задач образования. Информатизация образовательного процесса непосредственно влияет на качество обучения и воспитания.

В течение 2024 года в школе осуществлялся комплекс программных мероприятий, направленных на решение вопросов дальнейшего совершенствования и расширения возможностей цифровой информационной среды школы, на внедрение современных инновационных информационных технологий в образовательный процесс, оснащения и ремонта материальной базы.

Решались следующие задачи:

1. Внедрение и использование информационных технологий в различных видах учебной, творческой и внеучебной деятельности, в том числе в условиях различных ограничений, затронувших основополагающие сферы общественной жизни, переходом на особый режим деятельности.
2. Создание системы повышения ИКТ – компетентности учителей, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий.
3. Повышение качества проведения уроков за счёт эффективного использования современных информационных технологий.
4. Участие учителей в конкурсах педагогических инициатив, по совершенствованию методики преподавания учебных предметов с использованием ИКТ.
5. Активное участие школьников в Интернет- проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях, учебной деятельности с использованием ИКТ.
6. Создание научно – исследовательских обществ учащихся, определение направлений исследовательской деятельности.
7. Развитие мотивации педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.
8. Развитие локальной сети школы.
9. Развитие системы поиска одарённых детей и работы с ними на основе использования возможностей новых информационных технологий.
10. Обеспечение правовых, научно – методических, организационных, информационных, кадровых условий для перехода на новый уровень использования ИКТ.
11. Обеспечение образовательного учреждения современными электронными учебными материалами и средствами доступа к информационным ресурсам.
12. Формирование информационной культуры учителей, повышение качества их профессиональной общеобразовательной подготовки в области применения современных информационных технологий.
13. Обеспечение компьютерной техникой школьной библиотеки (медиатеки).
14. Модернизация компьютерной техники школы.
15. Реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет»:

- осуществление внутреннего контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, за соответствием применяемых административных и организационных

мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, принципам и нормам информационной безопасности детей, включая критерии определения информационной продукции (информации), распространение которой на территории Российской Федерации запрещено или ограничено, установленные в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации, в разъяснениях Верховного Суда Российской Федерации, а также общепризнанные нормы международного права, закрепленные в международных договорах Российской Федерации и рекомендациях международных организаций;

- обеспечение регулярного аудита систем мониторинга и фильтрации запрещенной для детей информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

16. Проведение мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитании при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

17. Повышению квалификации педагогических работников в сфере дистанционных образовательных технологий. Совершенствование умений преподавать в дистанционном формате, обеспечить наполнение предмета, его содержательной части, технически.

Создание «Цифровой образовательной среды» в школе осуществляется совместно с моделированием педагогической системы, сориентированной на использование потенциала новых информационных технологий для развития личности каждого участника образовательного процесса.

Данная работа проводилась в соответствии с планом работы школы и регламентируется приказами и рекомендациями комитета образования и науки Курской области, Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района и локальными актами школы.

Применение информационных технологий в образовательном процессе является одним из важнейших направлений в работе школы, как в обучении, так и воспитании обучающихся. Именно с их помощью осуществляется формирование и удовлетворение индивидуальных духовных потребностей учащихся, развитие творческих способностей, профессиональная ориентация; они способствуют правильному определению школьниками своего места в жизни и выбору ими направления дальнейшего образования.

На базе МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» создан в 2020 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр «Точка роста» оснащен современным мультимедийным оборудованием, что обеспечивает формирование условий для повышения качества общего образования, повышения ИКТ - квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

В рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" с 1 сентября 2021 года в МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» открыты и работают четыре новых объединения:

- объединение «Исследовательская лаборатория», естественно-научной направленности, руководитель Брагина Г.А. <https://disk.yandex.ru/i/R9VtjHauNPDKOw>;

- объединение «Краевой ЭКО-патруль», естественно-научной направленности, руководитель Тарасова Л.Н. <https://disk.yandex.ru/i/-Ib6VWzF1aoV1Q>

- объединение «Робототехника для начинающих», технической направленности, руководители Бабкин А.Г., Колесникова Т.А. https://disk.yandex.ru/i/_nDbZwUx2crieg;

- объединение «Школьный медиацентр», социально-гуманитарной направленности, руководители Маловик Е.В., Катыхина Е.Н. <https://disk.yandex.ru/i/XqmAGEvUzLQGrQ>

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи. В рамках проекта ведётся работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребёнка, ранней профориентации.

Основной фигурой информационной цифровой образовательной среды школы является учитель. Он – учитель - решает, в каком качестве, в каком объеме и для каких целей могут быть использованы средства ИКТ в образовательном процессе.

Работа в условиях дистанционного обучения позволила качественно повысить квалификации педагогических работников в сфере дистанционных образовательных технологий.

В школе ИКТ доступны и востребованы педагогами. Систематически проводятся практические и семинарские занятия по обучению их новым навыкам работы с информационными технологиями и ресурсами, осуществляется мотивация их на использование информационных технологий в учебном процессе. Организована работа постоянно действующего обучающего методического семинара «Информатизация учебно-воспитательного процесса».

Педагогические работники школы активно используют ресурсы сети Интернет для:

- ведения образовательного процесса;
- в случае быстрого перехода на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- тестирования при подготовке к ГИА;
- поиска дополнительной информации при написании докладов, рефератов;
- участия в различных конкурсах и олимпиадах, внеучебной деятельности, работе кружков по интересам и др.
- участия в сетевых сообществах учителей и многое другое.

Методическая поддержка учителям оказывается в рамках методических и практических вебинаров, видеоконференций, семинаров, на которых учителей знакомят с возможностями использования ЦОС, ЦОР, программными инструментами виртуального взаимодействия участников образовательного процесса.

На школьных педагогических Советах изучается опыт работы коллег. Систематически проводится анализ ИКТ-компетентности учителей и администрации школы. За 2024 год произошло улучшение этих показателей, что связано с прохождением курсов повышения квалификации, курсовой подготовки, занятиях на семинарах, самообразованием учителей.

Общий уровень ИКТ - компетентности педагогов школы находится на достаточном уровне.

В 2024 году два учителя прошли подготовку на курсах повышения квалификации ИКТ - направленности.



Мониторинг педагогической деятельности показал, что большинство учителей используют интернет - ресурсы для подготовки и проведения уроков, реализуют свои профессиональные потребности и задачи при помощи ИКТ.

При формировании и развитии ключевых компетентностей обучающихся, большинство педагогов школы используют технологию системно-деятельностного подхода обучения, 95% для этого используют информационно-коммуникационные технологии. 100% классных руководителей используют ИКТ в воспитательной и внеурочной работе с классом.

88% учителей разработали и разместили в сети Интернет свои методические разработки, рабочие программы и аннотации к ним. Наибольшее количество материалов разместили учителя Надеина С.П., Петрова Е.Н., Петрова Т.И., Яковлева Л.А., Некипелова С.П., Меньшикова Н.Д., Фентисова Е.А., Бочарова Е.В., Бобрышева С.В., Колесникова Т.А., Тарасова Л.Н., Тысяцкая Е.И., Диденко Е.Е., Томанова Е.П., Оспищева С.В., Скидан В.И., Бабкин А.Г..

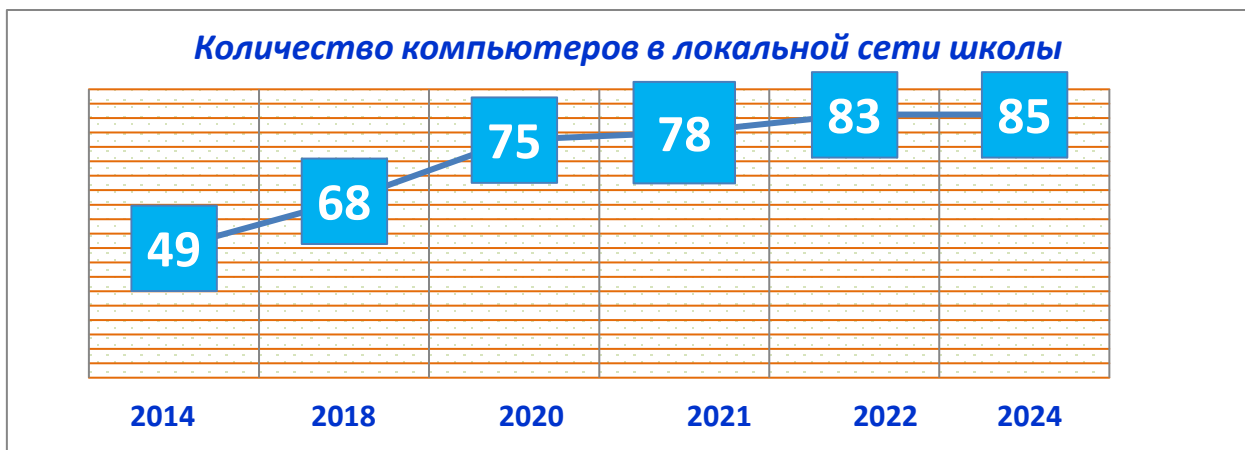
Ознакомиться с их содержанием можно на [сайте школы](#) в разделе «[Рабочие программы](#)» и «[Методические разработки учителей школы](#)».

Разработан и внедряется в жизнь комплекс мер (дорожная карта) по внедрению регионального проекта «[Цифровая образовательная среда](#)» в рамках национального проекта «Образование» в образовательную среду муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 пос. Пристень».

В соответствии с федеральным проектом «[Успех каждого ребёнка](#)» национального проекта «Образование» проводятся все необходимые мероприятия и работы по обеспечению достижений запланированных значений целевых индикаторов и показателей, предусмотренных новой редакцией паспорта муниципального проекта «Успех каждого ребёнка».



В школе работают четыре компьютерных класса, один из которых выполняет функции Школьного центра дистанционного обучения. 100% предметных кабинетов оборудованы компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой. В школе есть оптоволоконная точка доступа к сети Интернет со скоростью доступа 50 Мбит/сек. Проведены работы по дальнейшему расширению локальной школьной сети, которая объединяет компьютерные классы, кабинеты начальной школы, физики, математики, информатики, химии, географии, русского языка и литературы, ОБЗР, иностранных языков.



Информация по техническому оснащению компьютерным и мультимедийным оборудованием школы

№ п/п	Оборудование	Количество оборудования, приобретенного в:			Общее кол-во оборудования на 31.12.2024 г., шт./экз.
		2022	2023	2024	
1.	Персональные компьютеры (моноблоки)				38
2.	Ноутбуки, нетбуки и др.	16			124
3.	Сервер				1
4.	Принтеры				33
5.	МФУ	1			10
6.	Сканеры				10
7.	Интерактивные доски				16
8.	Документ-камеры				6
9.	Цифровые фотоаппараты и видеокамеры				12
10.	Музыкальные синтезаторы				1
11.	Цифровые лаборатории				1
12.	Проекторы				32
13.	Веб-камеры				14
14.	Тележка-хранилище с системой подзарядки и источником бесперебойного питания				1
15.	Тележка-хранилище				3

16.	Точка доступа для беспроводной локальной сети				7
17.	Система для тестирования на 13 пультов управления.				1
18.	Акустическая система				23
19.	Планшетные компьютеры				2

В школе ведётся работа по формированию цифровой образовательной среды в рамках национального проекта «Образование». Проводимые работы по преобразованию школьной библиотеки в медиатеку позволяют расширить использование цифровых образовательных ресурсов.

Учителя и обучающиеся разрабатывают авторские цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и размещают их на школьном сайте.

Обучающиеся школы имеют возможность работать с компьютером и использовать Интернет-ресурсы как на уроках, так и во внеурочное время согласно утверждённого графика.

Активно используются образовательные ресурсы: <https://uchi.ru>; <https://урокцифры.рф>; <https://www.yaklass.ru>; <https://proektoria.online>; <https://www.единыйурок.рф> и другие.

Для реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используются образовательные платформы: <https://sberclass.ru/>, <https://resh.edu.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>, <https://infourok.ru/>, и другие. Социальные сети <https://vk.com/>, <https://ok.ru/>. Для организации видеоконференций использовались возможности школьного центра дистанционного обучения школьников <http://cdosh46.ru/smotret-video-uroki-online.html>, <https://telemost.yandex.ru/>, <https://web.vk.me/> Vk мессенджер, платформа Сферум <https://sferum.ru/> и другие, что дало наиболее качественно проводить занятия.

Используются возможности ИКТ в работе дополнительного образования, кружков, факультативов, внеурочной деятельности.

В тоже время отмечаются быстрое старение компьютерного парка и мультимедийного оборудования. Недостаточный объем оперативной памяти персональных компьютеров, сказывается на их быстродействии при работе с современным программным обеспечением. А в отдельных моментах нет возможности установки на них необходимого программного обеспечения.

Программное обеспечение, используемое в школе, достаточно современное, что обеспечивает полноценную работу педагогов и обучающихся. Проводятся необходимые мероприятия по переходу на отечественное программное обеспечение с использование операционной системы ОС Astra Linux Special Edition 1.7.

Эффективность функционирования цифровой образовательной среды образовательного учреждения напрямую зависит от квалификации педагогов, её использующих и поддерживающих. Учителя школы повышают свою компетентность в вопросах использования ИКТ-технологий в своей профессиональной деятельности. Постоянно растет количество педагогов с высоким уровнем ИКТ-компетенции, что способствует возможностям научить других этим умениям и навыкам.

За 2023 год учителями-предметниками были проведены открытые уроки, мероприятия с использованием информационных технологий по математике, информатике, физике, английскому языку, биологии, химии, русскому языку и литературе, истории и др. (Ознакомиться с их содержанием можно на [сайте школы](#) в разделе «[Методическая копилка](#)»).

В школе действует система поощрения учителей, использующих в своей деятельности ИКТ, за счёт стимулирующей части фонда оплаты труда.

В системе дополнительного образования, воспитательной и внеурочной работе школы широко используются информационные технологии, а также при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий, кружковой работы и др.

Ведется постоянная работа по совершенствованию и наполнению информацией форму школьного сайта в сети Internet, расположенного по адресу: www.pri-sosh2.ru. Начата работа по переводу официального сайта школы на платформу <https://www.gosuslugi.ru/> по адресу <https://pri-sosh2.gosuslugi.ru>.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Курской области от 09 декабря 2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», ведет работу Школьный центр дистанционного обучения.

В соответствии с положением «О школьном центре дистанционного обучения» ШЦДО решает задачи:

- создание информационно-образовательной среды для подготовки обучающихся из малокомплектных школ;
- обеспечение возможности школьникам изучать учебные предметы на расширенном и углубленном уровне, в том числе для одаренных и мотивированных детей;
- подготовки обучающихся к ГИА;
- реализация программ курсов при предпрофильном обучении;
- усиление активной роли школьников в собственном образовании за счет индивидуальной образовательной траектории;
- профориентационной работы;
- возможностями организации обучения детей-инвалидов, создание условий для качественного обучения школьников данной категории на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

За 2023 год ШЦДО использовался в учебном процессе для обучающихся 5-11 классов, проведения различного вида совещаний, конференций и семинаров для работников образования, родителей в режиме видеоконференции.

Для обеспечения необходимых условий качественного применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ИКТ в образовательном процессе школы практически есть всё необходимое:

- наличие квалифицированных педагогов, прошедших специальную подготовку к работе в условиях применения ИКТ;
- техническая оснащенность телекоммуникационной и вычислительной техникой, наличие программного обеспечения, что позволяет проводить электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время оборудованы компьютерной техникой и введены в учебный процесс практически все учебные классы школы. Все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами.

В школе в штатном режиме работает электронный дневник и электронный журнал.

Систематически участвовали в мероприятиях Экспертного совета по информатизации системы образования, в рамках деятельности Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. В 2023 году учителя и обучающиеся участвовали:

- в мониторинге безопасности образовательной среды;
- конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А. С. Макаренко;
- квесте по молодежному предпринимательству, «[Сетевичок](#)» и др.;
- регулярно проводились родительские собрания, тестирование и анкетирование, беседы, презентации, семинары, встречи с работниками органов правопорядка, классные

часы по теме «Безопасный интернет», направленные на обеспечение и создание безопасных условий работы учеников в сети Интернет;

-участие в работе на платформах «[Большая перемена](#)», «[Проектория](#)», проекта "Онлайн-уроки финансовой грамотности" «[Финансовая грамотность](#)», всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «УрокЦифры <https://урокцифры.рф/>» и многих онлайн конкурсах и различных мероприятиях.

Большое внимание уделяется проблеме информационной безопасности образовательного учреждения, школьников в ней – одна из самых актуальных на современном этапе. Растёт количество угроз из Интернета, изменяется нормативно-правовая база, соответственно реалиям времени меняются и методы обеспечения информационной безопасности учебного процесса. Мерами по созданию безопасной информационной системы в школе являются:

- Защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.)
- Использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайтов с одержимым, далёким от задач образования.
- Обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.
- Внедрение безопасной платформы (пространства) для учёбы и общения учителей, школьников и их родителей (законных представителей) – Сферум (sferum.ru).

МКОУ «СОШ №2 пос.Пристенъ» — динамично развивающаяся и эффективная современная школа. Педагогический коллектив ставит своей целью повышение качества образования за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий, формированию информационной культуры обучающихся и учителей, созданию и совершенствованию «Цифровой образовательной среды» учебного заведения.

2.4.3. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

В школе установлены технические средства охраны и видеонаблюдения, с помощью которых ведется наблюдение за всем периметром школы.

Во всех учебных корпусах установлена автоматическая система оповещения о пожаре. В 2022г МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» оборудовано автономной системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Имеется кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны УМВД России по Курской области (тревожная кнопка). Поддерживается тесное взаимодействие с правоохранительными органами, ОНД МЧС России по Курской области, ФСБ России по Курской области.

Разработан и утвержден паспорт безопасности МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ», паспорт дорожной безопасности, схемы эвакуации при пожаре.

Регулярно (1 раз в месяц) проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников.

2.4.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Ключевыми факторами организации рационального питания учащихся во время пребывания в школе является поддержание их здоровья и эффективности обучения. Негативное влияние на формирование здоровья школьников оказывают стрессовые ситуации, увеличение воздействия факторов социального риска, ухудшение питания.

Переоценить важность режима и качества питания в формировании здоровья детей трудно. Снижение иммунитета влечет за собой снижение сопротивляемости организма к заболеваниям различных органов. В связи с этим особое значение приобретает школьное питание. В последние годы при интенсивном характере обучения дети проводят в школе все большее количество времени. Следует учесть низкий социально-экономический

уровень многих семей, который не позволяет обеспечить детей полноценным питанием дома.

Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности школьника – первоочередная задача, стоящая сегодня перед нашим общеобразовательным учреждением. Так как ученик ежедневно проводит в школе 6-7 часов, большое значение в здоровьесбережении школьников играет организация питания.

По МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» 62 учащихся имеют «школьные» болезни. Из них кариес – 58, болезни желудочно-кишечного тракта – 3, избыточный вес – 8.

Для организации качественного сбалансированного питания школьников, с учетом норм их потребности в питательных веществах и энергии в соответствии с современными требованиями необходимо соблюдение обязательных условий: модернизация школьного пищеблока, техническое оснащение самостоятельной школьной сырьевой столовой, наличие необходимых производственных помещений и цехов, повышение квалификации персонала и педагогических работников в области здорового питания, чего и пытаются достичь МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень». Выполняя п.5 Постановления по улучшению организации и качества питания детей в образовательных учреждениях Курской области, школа проводит систематическую работу в данном направлении. Питание школьников соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание. Исключены продукты с раздражающими свойствами.

Из 480 учащихся горячим питанием в 2024 году было охвачено 480 школьников.

Бесплатный завтрак стоимостью 20 рублей и бесплатный обед стоимостью 60 руб получали 200 (100%) учащихся 1-4 классов, а также 72 учащихся 5-11 классов, относящиеся к льготным категориям (проживающие в многодетных или в малоимущих семьях, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети участников СВО). 22 учащихся, посещающих ГПД, получали дотационную выплату 11 руб в день на полдник.

Разработано и действует 10-дневное меню. Дети получают хлеб с добавлением йод-казеина, при приготовлении пищи применяется йодированная соль.

Столовая оснащена необходимым оборудованием: две 4-конфорочные электропечи, холодильное оборудование (5 ед.), хлеборезка, жарочная электросковорода, жарочный шкаф, картофелечистка, блинница, электромясорубка, посудомоечная машина. Это помогло ускорить процесс работы поваров, разнообразить меню (приготовление различных видов витаминных салатов, блюд). Столовая оснастилась новой мебелью (столы, мягкие стулья).

Произведен ремонт помещения, где установлены умывальники. Столовая полностью оснащена фаянсовой, стеклянной посудой. Применяются столовые приборы, посуда для приготовления и хранения готовых блюд, изготовленная из нержавеющей стали. В обеденном зале вывешено меню, утвержденное директором школы.

Одним из актуальных направлений воспитательной работы является формирование у школьников ответственного отношения к своему здоровью, в том числе и воспитание культуры правильного питания. Особое внимание уделяется формированию культуры питания и навыкам самообслуживания. Следить за порядком в столовой помогает школьное самоуправление: на входе всегда стоит не только дежурный учитель, но и дежурные ученики. Поэтому в столовой тихо и спокойно, нет очередей, нет не убранной за собой грязной посуды. Растерявшемуся малышу всегда подскажут, куда ему сесть.

В школе проводятся мероприятия, направленные на решение вопросов здоровьесбережения: проект «Здоровый образ жизни», серия тематических классных часов «Здоровое питание», «Пейте, дети, молоко: будете здоровы!», презентация «Поговорим о здоровом питании».

Администрация школы ищет пути совершенствования питания учащихся. Это:

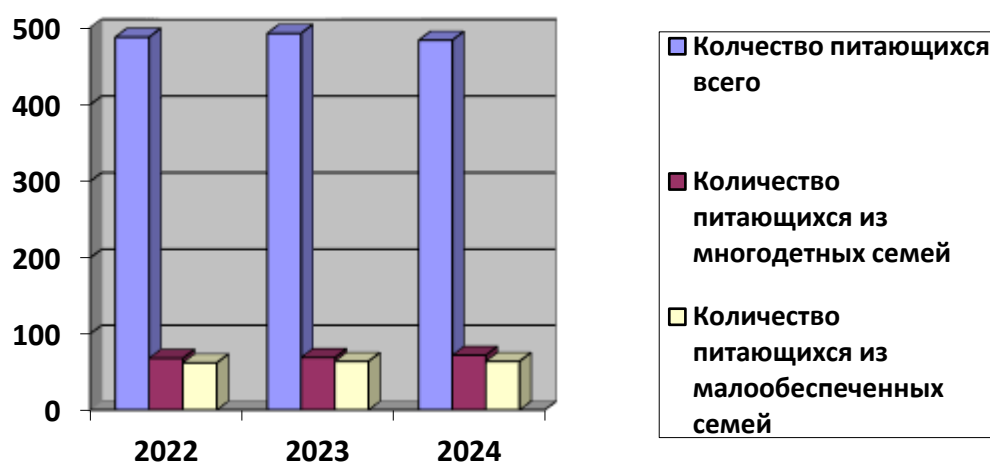
– повышение квалификации классных руководителей по вопросам правильного питания;

- введение в образовательную программу интегрированного курса «Правильное питание» в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организация внеклассных мероприятий, посвященных культуре питания, в том числе и с участием родителей;
- работа постоянно действующего стенда со сменной информацией;
- регулярное информирование родителей через родительские собрания, школьный сайт «Для вас, родители!» в рубрике «Приглашаем к сотрудничеству».

Организация школьного питания является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, что обеспечивает охрану здоровья детей.

Ежегодно проводится анкетирование учащихся по вопросам режима и качества питания с целью улучшения его качества и большего охвата детей питанием

Мониторинг питания школьников



Медицинское обслуживание предусмотрено в соответствии с договором о сотрудничестве и совместной деятельности с ОБУЗ «Пристенская ЦРБ». В школе имеется медицинский кабинет общей площадью 65,8 м², укомплектованный необходимым оборудованием.

2.5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства) (сравнительный анализ)

Трудоустройство выпускников 11-х классов

	2022 год	2023 год	2024 год
Учреждения ВПО	91%	72%	94%
Учреждения СПО	0%	28%	6%

Трудоустройство выпускников 9-х классов

	2022 год	2023 год	2024 год
МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ»	41 %	26 %	24 %
Учреждения СПО	59 %	74 %	76 %

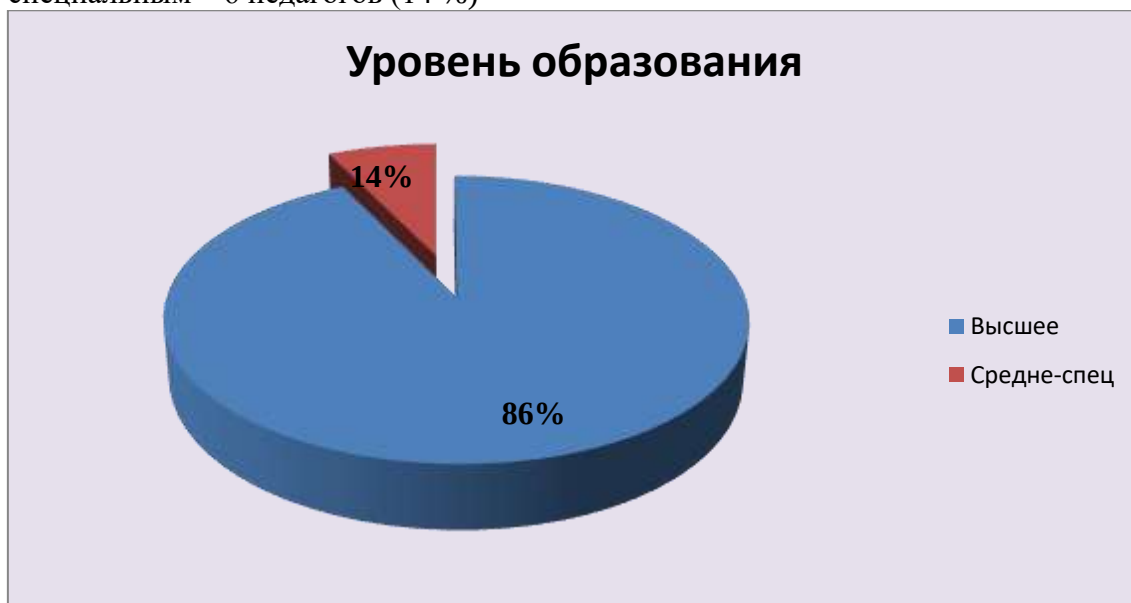
2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

В 2024 году педагогический коллектив состоял преимущественно из педагогов с педагогическим стажем **более 20 и 30 лет работы.**

Стаж работы: от 0 до 2 лет- 4 чел, от 2 до 5 лет - 2 человека, от 5 до 10 лет – 3 человека, от 10 до 20 лет - 8 человек, более 20 лет - 27 человек, в том числе пенсионеры – 18 человек.



По уровню образования из 44 работающих педагогов (без 1-внешнего совместителя): с высшим образованием- 38 педагогов (86%), со средним специальным – 6 педагогов (14 %)



Возрастной состав кадров: до 30 лет- 6 чел., от 31 до 40 лет- 6 чел, от 41 до 50 лет- 6 чел., от 51 до 55 лет- 6 чел., старше 55 лет- 20 чел.

Уровень квалификации кадров:

Первую квалификационную категорию имеют – 22 человек (50 %), высшую – 5 человек (11%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 11 человек (25%).



В 2024 году повысили свою квалификацию дистанционно и на курсах повышения квалификации в КИРО, в том числе курсы по обновленным ФГОС – 20 человек.

2.7 Качество учебно-методического обеспечения

В 2024 году методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- повышение эффективности работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности;
- использование современных образовательных технологий для повышения эффективности образовательного процесса, улучшения восприятия учебного материала и контроля его усвоения;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- мотивирование учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов в сфере исследовательских и проектных технологий, развития их творческого потенциала.
- активизация участия в различных конкурсах профессионального мастерства;

В 2024 году прошли педагогические чтения по темам:

- «Способы работы с учебным текстом обучающихся на уроке» (январь);
- «Методы и приёмы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся» (март);
- «Развитие познавательной мыслительной деятельности обучающихся» (ноябрь)

В мае 2024 года дистанционно прошла **научно-практическая конференция** по теме **«Повышение эффективности образовательного процесса посредством совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Методические объединения приняли участие в проведении предметных недель.

В 2024 году были проведены следующие предметные недели :

№ п/п	Предметная неделя	Сроки проведения	Тема	Ответственный
1.	Начальные классы и ГПД	15.01.2024-19.01.2024	«Марафон знаний»	Яковлева Л.А./ учителя начальных классов и воспитатели ГПД
2.	Предметов гуманитарного цикла	12.02.2024-16.02.2024	«Гуманитарные науки – путь к добру и красоте»	Сурина Е.В./ учителя-предметники ШМО
3.	Предметов естественно-научного и математического цикла	22.01.2024-26.01.2024	«Парад наук»	Надеина Г.В./ учителя –предметники ШМО
4.	Предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ	26.02.2024-01.03.2024	«Я гражданин и патриот своей страны!»	Шокурова В.А./ учителя-предметники ШМО

В 2024 году школа работала по методической проблеме **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»**

По методической проблеме работали следующие МО:

– **МО учителей начальных классов.**

Руководитель: Яковлева Л.А., учитель высшей квалификационной категории.

– **МО учителей –предметников гуманитарного цикла.**

Руководитель: Сурина Елена Васильевна, учитель первой квалификационной категории.

– **МО учителей-предметников естественно-научного и математического цикла**

Руководитель: Надеина Галина Васильевна, учитель первой квалификационной категории.

–**МО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ**

Руководитель: Шокурова Виталия Александровна, учитель первой квалификационной категории.

– **МО классных руководителей**

Руководитель: Надеина Лариса Михайловна, учитель первой квалификационной категории.

Вся работа ШМО направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого обучающегося.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив.

Заседания МО проводились традиционно и в форме круглых столов, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам реализации национального проекта «Образование».

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему дистанционных семинаров и вебинаров.

Большинство педагогических работников стали участниками семинара «Дорожная карта на каждом уроке» на сайте Единый урок.рф., многие получили сертификаты участников курсов Форума «Педагоги России: Инновации в образовании», некоторые педагогические работники являются участниками Всероссийской образовательной акции «IT-Диктант».

Петрова Е.Н. стала участником семинара «Незаметное обучение как базовый компонент организации взаимодействия «учитель- ученик» в цифровой образовательной среде».

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профессионального мастерства.

Так, **Катыхина Е.Н.**, учитель русского языка и литературы, приняла участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года -2024» и заняла 2 место.

Скидан В.И. получила сертификат участника конкурса профессионального мастерства «Специальный педагог - 2024».

Кузякина Д.Д. стала участником всероссийского конкурса по наставничеству «Быть, а не казаться» и получила сертификат.

Шелухина Н.Е. стала активным участником в подготовке и проведении региональной «НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ-2024» в КИРО.

Надеина С.П. опубликовала статью «Личностное развитие младшего школьника как результат совместной воспитательной работы классного руководителя и семьи» в региональном научно-методическом журнале Педагогический поиск» № 3, 2024 г

Оспищева С.В. получила сертификат «Апробатор электронных образовательных технологий от «ЯКласс».

Педагогические работники в течение 2024 года обучались на курсах повышения квалификации и получили удостоверения и сертификаты по различным программам, например 23 человека освоили курс «Первая помощь в образовательной организации» на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

В 2024 году были награждены:

Томанова Е.П.-Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

Бабкин А.Г.- грамота Администрации Пристенского района.

Шокурова В. А.- Почётная грамота Министерства образования и науки Курской области.

Многие члены педагогического коллектива являются активными участниками семинаров и вебинаров образовательной платформы «УЧИ.ру» и имеют много сертификатов, грамот и благодарственных писем, в том числе и по программе «Активный учитель».

В рамках программы «Наставничество» национального проекта «Образование» в 2024 году продолжает реализацию форма наставничества «учитель-учитель». Молодые специалисты работают не только с педагогами-наставниками, но и с педагогом-психологом, социальным педагогом. Запущена форма наставничества «ученик-ученик», кураторами являются классные руководители обучающихся 9-11 классов. Педагогические работники публикуют свои методические мероприятия и участвуют в вебинарах на сайте «Мультиурок», «Инфоурок», «Учи.ру», «Знанио» и имеют благодарности за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, дистанционное участие в семинарах и вебинарах, обучающих онлайн-конференциях повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Цель методической работы сегодня в нашей школе в условиях реализации ФГОС - создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога, в овладении их профессиональными компетенциями.

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- активная работа в методических объединениях и самообразовательная деятельность;
- использование новых педагогических технологий;
- трансляция собственного педагогического опыта через публикации и участие в различных профессиональных конкурсах.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи методической работы выполнены, чему способствовало следующее:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- соответствие преподавания требованиям, предъявляемым к образованию в школе;
- система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями.

Вместе с тем, в методической работе можно выделить основные проблемы и недостатки:

- недостаточное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- трудности в обобщении своего профессионального опыта и его публикации.

Однако, выросла активность учителей, стремящихся к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание собственных сайтов и страниц, публикации собственных материалов).

Основа работы с кадрами направлена на их сохранение и повышение уровня их квалификации, на создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

План методической работы выполнен полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные, дистанционные образовательные технологии.

Недостатки: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности. Работая по обновлённому ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера.

Анализируя результаты и эффективность методической работы за 2024 год, нужно отметить, что методическая служба школы играла довольно заметную роль в повышении методической культуры и профессионального мастерства педагогических работников.

С учетом проделанного анализа в 2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- при согласовании планов работы методических объединений, рабочих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в различного уровня конференциях, олимпиадах и т.д.;
- продолжить методическую работу в рамках целевой модели «Наставничество».
- особое внимание уделить рациональному планированию мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, направленных на развитие педагогических компетенций;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ)

Информационным центром в школе является библиотека, имеющая читальный зал, 4 компьютера, проектор, экран, принтер, сканер, медиатеку.

В читальном зале в помощь учебному процессу организованы постоянно действующие выставки со сменными экспозициями. Основными функциями выставок являются пропаганда книги, привитие любви к чтению, воспитание правовой, политической культуры.

Пользователи библиотеки имеют возможность выхода в Интернет, распечатки необходимого материала, создания копий для работы.

Постоянно проводится работа по обновлению библиотечного фонда.

Библиотечный фонд состоит из:

- учебно-методической литературы – 465 экземпляров;
- учебников – 5664 экземпляров;
- справочники – 276 экземпляров;
- художественной литературы – 5 713 экземпляров.

В расчёте на 1 учащегося приходится 12 единиц экземпляров учебной и учебно-методической литературы, что позволяет в целом оценивать библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой.

Мероприятия, проводимые библиотекой, имеют систему, проводятся согласно разработанным планам:

- обслуживание пользователей на абонементе;
- организация информационного и справочно-библиографического обслуживания;
- оформление тематических книжных выставок;
- оказание справочно-библиографической помощи.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, успешно использовать современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

2.9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями)

- Год постройки основного корпуса здания школы – 1956, корпуса начальной школы – 1965, пристройки, соединившей основной корпус и корпус начальной школы – 1991.
- Общая площадь здания составляет 3285, 9 м²
- Фундамент – железобетонные блоки, стены кирпичные, перегородки кирпичные. Перекрытия – железобетонные плиты. Крыша асбесто-шиферная. Полы дощатые. Наружная отделка – оштукатурено.
- Отопление – центральное, имеются водопровод (холодное водоснабжение), канализация. Установлены и функционируют приборы учёта тепла, водоснабжения и водоотведения, электросчётчики.
- В 2013 году проведена замена оконных блоков и капитальный ремонт туалетов;

- В 2020 г проведен капитальный ремонт кровли в начальной школе и пристройке, системы отопления в пристройке, отмостки по всему периметру здания, крылец, произведена замена дверных блоков в трёхэтажном здании и пристройке;
- В 2021г установлена молниезащита;
- В 2022г установлена автономная система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- Изготовлены технический паспорт и технический план на здание школы.
- Имеется телефонная связь (тел. 8(47134)-2-17-87, 8(47134)-2-18-87, 8(47134)-2-17-31), выход в Интернет (скорость 10,24 Мбит/сек).
- E-mail: Pristensk465@mail.ru <http://www.pri-sosh2.ru>
- Пожарная сигнализация функционирует. Имеется противопожарное водоснабжение, 25 огнетушителей.
- Имеется столовая на 78 посадочных мест, в которой питаются 480 учащихся (100%) Оборудование столовой соответствует современным требованиям.
- Имеются 2 помещения для медицинской комнаты, а также кабинет логопеда и кабинет психолога.
- В школе функционируют 2 спортивных зала, общая площадь составляет 188.4 м²
- Имеется стадион и 2 современных спортивных площадки: для игры в футбол и для игры в баскетбол и волейбол.

В библиотеке имеются читальный зал, 4 компьютера, медиатека.

В школе 23 учебных кабинета:

№ п/п	Наименование кабинета	Количество кабинетов
1.	Начальные классы	7
2.	Русский язык	2
3.	Литература	2
4.	Математика	2
5.	Физика	1
6.	Информатика и ИКТ	1
7.	Дистанционное обучение	1
8.	Химия	1
9.	Биология	1
10.	География	1
11.	Иностранный язык	1
12.	История и обществознание	1
13.	ОБЖ	1
14.	Искусство	1
	Итого:	23

За счёт средств муниципального бюджета в 2020 г проведен современный ремонт 2-х кабинетов Центра «Точка роста», в 2021 г – 4-х кабинетов и лаборатории кабинета химии для создания новых мест регионального проекта «Успех каждого ребёнка», в 2022 г – 2-х кабинетов для реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2013 г. получен комплект компьютерного оборудования для проведения государственной (итоговой) аттестации и комплект учебно-лабораторного оборудования (компьютерной техники).

В 2014 г. получено оборудование для кабинетов русского языка, иностранного языка, математики, биологии, географии; спортивное оборудование. В 2015 г получена цифровая мобильная лаборатория, 2 программно-аппаратных комплекса обработки цифровых и аналоговых сигналов, комплект оборудования для организации видеонаблюдения. В 2016

– 2018 годах получено оборудование для всех учебных кабинетов. В 2020г приобретено оборудование для Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; в 2021г приобретено оборудование для реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»; в 2022 г – оборудование (16 ноутбуков и 1 МФУ) для реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

– В 2021г приобретена видеокамера для системы видеоконференцсвязи, 4 принтера и 2 ноутбука для проведения ЕГЭ.

В 2013 г. приобретены ученические столы и стулья для 11 учебных кабинетов, в 2014 г. - для 2 кабинетов, в 2015г – для 1 кабинета, в 2017г – для 8 кабинетов.

Мастерские оснащены современным учебно-производственным оборудованием.

Школьный автобус, полученный в 2024 г., перевозил 28 детей, проживающих на удалённом от школы расстоянии.

Постановлением Администрации посёлка Пристенъ Пристенского района Курской области №16 от 29.01.2020 г. школе предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 15 129 м² с кадастровым №46:19:100104:2044, вид разрешённого пользования – для размещения образовательного учреждения.

Школьный учебно-опытный участок площадью 0,5 га имеет разделы: сад фруктовый, ягодники, участок начальных классов, полевой севооборот, коллекционный участок, цветники.

Здание, строения, сооружения, помещения и оборудование используются по назначению - в целях осуществления образовательной деятельности.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности организации по оценке качества образования)

Система оценки качества образования МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» (далее- СОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и качества образовательных программ.

Целями СОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Задачи СОКО:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуре СОКО МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» выделяются следующие элементы:

- Педагогический Совет;
- Администрация школы;
- Методический совет;
- Совет школы.

Функциональная характеристика элементов СОКО:

Педагогический Совет

- Определяет стратегические направления развития системы образования в школе.

Администрация школы

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО, контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в школе,
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;
- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур,
- мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в школе;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы школы за учебный год, отчёт о результатах самообследования МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»;
- обеспечивает информационную поддержку СОКО.

Методический совет

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в школе;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Совет школы

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования школы;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования Курской области.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях учебно-воспитательного процесса и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, навыков, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов;
- защиту проектов;
- проведение государственной (итоговой) аттестации.

В течение 2024 года в школе осуществлялся внутришкольный мониторинг оценки качества, который носил системный характер.

Основные составляющие элементы мониторинга:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний при директоре.

Основные направления контроля за качеством уроков:

- изучение процесса социально-психологической адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- осуществление преемственности начальной и основной школы;
- анализ работы учителя по формированию у обучающихся фактических знаний по предмету;
- выявление уровня единых психолого-педагогических требований, предъявленных к обучающимся в рамках Устава школы;
- изучение уровня работоспособности обучающихся, их познавательной активности;
- анализ работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА.

Система оценки качества уровня знаний и умений обучающихся по предметам включала:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний обучающихся;
- анкетирование;
- анализ.

Итоги оценки качества подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

2.11. Воспитательная работа

2.11. 1. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в Указе Президента РФ от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», федеральном законе №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная деятельность в школе основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности;**
- **принцип ценностного единства и совместности;**
- **принцип культуросообразности;**
- **принцип следования нравственному примеру;**
- **принцип безопасной жизнедеятельности;**
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;**
- **принцип инклюзивности.**

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Социальные факторы развития в школе:

1. Традиции «МКОУ СОШ №2 пос. Пристенъ» в обучении, развитии и воспитании детей.
2. Достаточно высокий кадровый потенциал школы, обладающий необходимыми условиями преподавания.
3. Определенный на сегодняшний день контингент детей, живущих в микрорайоне школы.
4. Соседство с рядом расположенными культурными, спортивными учреждениями и школами.

5. Интересные творческие дела, которые делают жизнь учащихся и учителей в школе живой, радостной и запоминающейся.
6. Социальное партнёрство.

Учебно-воспитательный процесс полностью обеспечен современной нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней.

Творческому самовыражению и личностному росту обучающихся, проявлению неповторимой индивидуальности, гуманизации деловых и межличностных взаимоотношений в коллективе способствует создание системного подхода к воспитательной деятельности, где прослеживается взаимосвязь компонентов педагогического процесса, как на уроках, так и во внеурочное время (целевого, содержательного, организационно-деятельностного, оценочно-результативного), что приводит к целостному развитию личности учащегося. Программой воспитания «МКОУ СОШ №2 пос. Пристень» определены основные направления организации воспитания и социализации учащихся, которые были включены в воспитательный процесс МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» в 2024 году:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

В школе созданы и работают **Центр детских инициатив** и **Штаб воспитательной работы**.

2.11. 2. Традиции школы

Ценным средством воспитания являются традиции, которые создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив, обогащают жизнь школы. Школьные традиционные мероприятия: День Знаний, День Учителя, День дублера, «Осенний бал», День правовых знаний, новогодние конкурсные программы, Вечер встречи с выпускниками, общешкольный конкурс театрализованных представлений, «Весенний бал», выборы Командира школы и Совета командиров, участие в массовом районном мероприятии, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-

1945 годов, участие в общественной акции-шествии «Бессмертный Полк», экологические акции, торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка, торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании, Выпускной вечер.

Группы и сообщества МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»

Группа, сообщество	Ссылки
Группа «МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» «ВКонтакте»	https://vk.com/public215683802
«Центр детских инициатив МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»	https://vk.com/pristen_school_2
Группа поискового отряда «Новое поколение» в «ВКонтакте»	https://vk.com/club192060877
Группа школьной библиотеки в соц.сети «ВКонтакте»	https://vk.com/club195415110
ШСК "Олимпийские надежды" МКОУ "СОШ №2" «ВКонтакте»	https://vk.com/club199675879
Группа ДЮО «Калейдоскоп» «ВКонтакте»	https://vk.com/club190631227
Группа детского объединения «Школьный медиацентр»	https://vk.com/public206863413
Группа ДО «РОБОТОТЕХНИКА для начинающих»	https://vk.com/club210135263



2.11. 3. Мероприятия 2024 года, в которых приняли участие обучающиеся школы:

Гражданское и патриотическое направление

Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»

С 1 января 2021 года в школе реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование», в рамках которого проводится системная работа по усилению воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях:

- в рамках федерального проекта «Навигаторы детства 2.0» в школе введена должность «советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями», которую занимает Скидан В.И.;
- каждая учебная неделя начинается с церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. В каждом классе в понедельник первым уроком проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- ученики 2А и 2Б классов участвуют в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
- Поисковый отряд «Новое поколение» (руководитель Оспищева С.В.), входит в состав Курской областной молодежной патриотической общественной организации «Центр

«Поиск». Свою практическую работу проводит в сотрудничестве с поисковым отрядом «Курская земля» г. Курск;

— Юнармейский отряд имени Бочарова Владимира Петровича регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Курской области (руководитель Петров Андрей Вадимович), создан 3 ноября 2017 года. Численность отряда 20 человек.

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»

Было открыто 29 февраля 2023 года, оно стало преемником Российского движения школьников. В первичном отделении состоит 231 ученик нашей школы и 26 учителей.

По итогам выборов совета Первых, которые прошли в дистанционном формате 05.12.2024года, Председатель первичного отделения – ученица 10 класса Артеменко Лилия. Заместитель председателя первичного отделения – Гайдуков Н. ученик 9Б класса. Секретарь первичного отделения – Кузякина Д.Д.

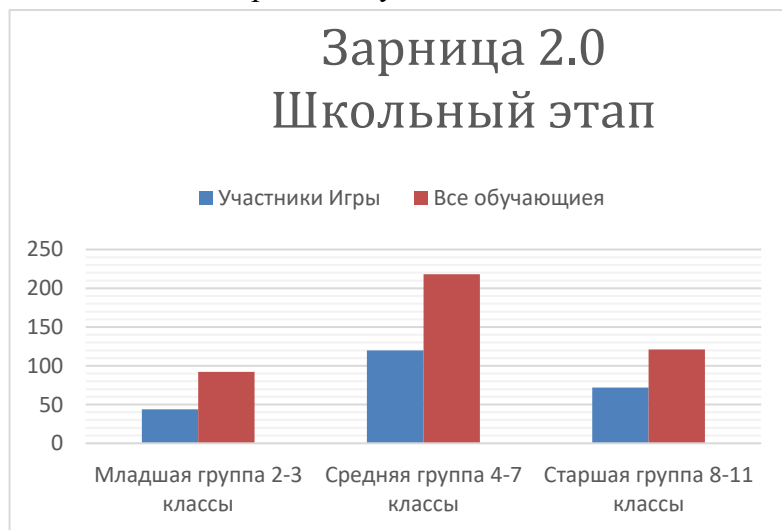
Ученик 11 класса Уваров Алексей является Председателем совета Первых Пристенского района, также он входит в состав совета Первых регионального отделения. Принимал участие в профильной смене «Строим вместе», которая проходила в г Курск, в своём отряде был Председателем отряда, после возвращения провёл школу Актива.

Активисты движение Первых принимают участие во Всероссийских акциях, марафонах, проектах, которые проводит «Движения Первых». Ребята участвовали во Всероссийском проекте «Мы граждане России». Первые шестых классов участвовали в «Марафоне Первых», все участники получили памятные подарки. В январе 2024 года наши активисты «Движения Первых» вместе с Муниципальным Председателем Мерзликиной А.А. посетили «Международную выставку – форум «Россия» на ВДНХ (г.Москва).

По инициативе активистов приняли участие во Всероссийской акции «Мы вместе», которая была направлена на оказание помощи и поддержку военнослужащих - участников специальной военной операции на Украине

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

«Зарница 2.0» — уникальная военно-патриотическая игра, организованная Движением Первых с целью воспитать у детей командный дух, взаимовыручку, привить любовь к своей стране, получить необходимые навыки. В марте 2024года в школе прошёл



отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Были определены команды для участия в муниципальном этапе игры.

В апреле 2024 года прошёл Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Обучающиеся школы заняли призовые места во всех возрастных категориях: младшая группа - **2 место**, средняя группа - **3 место**, старшая группа - **2 место**.

Дружба со школой №50 имени Ю.А. Гагарина г. Курска

Наша школа дружит со школой №50 имени Ю.А. Гагарина г. Курска. По инициативе Курского областного отделения российского фонда мира 15марта 2018 года было подписано соглашение о дружбе и сотрудничестве между нашими школами. В апреле 2024 г. ученики нашей школы стали участниками видеоконференции «Если быть, то быть первым!», посвященной Дню космонавтики. У ребят была уникальная возможность

пообщаться со своими сверстниками из Школы №50 им. Ю.А. Гагарина. г. Курска и школы №54 им. Ю.А. Гагарина города-героя Севастополя.

Помощь пожилым людям

Уже много лет одним из направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы является оказание помощи пожилым людям, проживающим на территории поселка Пристень. Работа с пожилыми людьми направлена на воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания. За классными коллективами закреплены подшефные пожилые люди: участники ВОВ и приравненные к ним, вдовы участников ВОВ, ветераны ВОВ (ранее труженики тыла), пенсионеры-учителя.

Всероссийская акция «Мы вместе»

Коллектив нашей школы, учащиеся и родители принимают активное участие во Всероссийской акции **#МЫВМЕСТЕ**, которая направлена на оказание гуманитарной помощи и поддержку военнослужащим, которые участвуют в специальной военной операции на Украине. Учителя, учащиеся, работники школы второй год, не прекращая работу даже во время каникул, плетут маскировочные сети. Только за этот учебный год изготовлено 15 сетей размером по 18 кв.м. Отправлены гуманитарные грузы: продукты, сладости, лопаты, офисная техника. Учащиеся постоянно пишут письма солдатам. Теплые, искренние, добрые слова поддержки отправляются туда, где сейчас ответственно, напряженно и опасно.

В октябре ребята 5 - 7 классов приняли участие в конкурсе творческих патриотических сочинений-эссе «Память сильнее времени», который организован Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство».

Региональный проект «Я- курянин»

Курс внеурочной деятельности «Я - курянин» является одним из механизмов реализации областного проекта «Я – курянин» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года. Познание истории родного края, района, посёлка даёт возможность понять кто мы есть, кто наши предки, что они нам завещали, лучше оценить прошлое, понять настоящее, заглянуть в будущее, помочь духовному возрождению народа. Именно эти вопросы обсуждают ребята – участники интересных занятий.

Мероприятия:

Х-й районный фестиваль-конкурс солдатской песни и художественного чтения «Виктория», посвященный Дню защитника Отечества **Гран-при** (Бескопыльная Ангелина, 11 класс), **I место** Школьный вокальный ансамбль «Мир музыки» стал победителем в номинации «Исполнитель военно-патриотической песни», **I место** (Кирильчук Екатерина, 9Б класс, и Усачев Вадим, 6В класс) в номинации «Проза или стихотворение военно-патриотической направленности», **I место** Мазурова Д., 5Б Номинация «Художественно-изобразительное творчество». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», районный конкурс детского рисунка «Есть такая профессия Родину защищать», Всероссийский открытый урок «Город вечно живых» ко дню снятия блокады Ленинграда, районный конкурс военно-патриотической песни «Виктория», День памяти жертв Холокоста, снятие блокады Ленинграда, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День юного героя-антифашиста, экскурсия в Музей Победы (г. Москва), экскурсия в музей «Третье ратное поле России» (п. Прохоровка), Всероссийская историческая игра «1418», Акция «Письмо ветерану ко Дню Победы» в рамках проекта «Живой голос Победы»; конкурс сочинений «Память сильнее времени», День защитника Отечества, День воинов интернационалистов, тематические часы «Помним героев Курской Земли» совместно с Краеведческим музеем п. Пристень, классные часы, посвященные подвигу Героя Советского Союза М.А.

Булатова, конкурс рисунка ко Дню космонавтики «Космос - это мы!», участие в Международном проекте «Дети- детям!» - живые письма», районный конкурс детского рисунка «Открытка ветерану», Всероссийский марафон «Русская весна», Акция «Письмо

солдату», День народного единства, Акция «Память сильнее времени», посвященная памяти Бочарова Владимира Петровича, выпускника школы, погибшего выполняя интернациональный долг, Всероссийская «Вахта памяти-2024», День единения России и Беларуси, конкурс рисунка «День Победы», экскурсия в краеведческий музей п. Пристенъ «Пристенъ в годы Великой Отечественной войны», Акция «Блокадный хлеб», Участие в проекте Поискового движения России «Судьба солдата» (сбор информации от населения для работы по установлению судеб, пропавших в годы Великой Отечественной войны защитников Отечества и помощь россиянам, которые ищут своих родных, погибших и пропавших на фронтах), встречи с ветеранами боевых действий Пристенского муниципального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» Чеховым В. А. (совместно с Пристенской детской библиотекой), Участие в районных торжественных мероприятиях, посвященных освобождению Пристенского района от немецко-фашистских захватчиков, проект «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны», Всероссийские Акции: «Окна Победы», «Наследники Победы», «Бессмертный полк», «Письмо из 1945 ...», «Георгиевская ленточка». Районный литературно-художественный конкурс «Гренадёры, вперёд!», День памяти и скорби, День пожилого человека, День неизвестного солдата, День добровольца, День Героев Отечества, Проект «Курский характер», День призывника и др.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в школе основывается на традициях русской культуры, основах культурно-нравственного наследия нашего народа. Обращение к системе духовных ценностей в школе позволяет воспитывать милосердие, терпимость, умение сопереживать, готовность прийти на помощь, трудолюбие и любовь к своему Отечеству.

Школа тесно сотрудничает с Храмом Покрова Пресвятой Богородицы. Обучающиеся школы являются учениками Воскресной школы при Храме Покрова Пресвятой Богородицы поселка Пристенъ.

Уже много лет одним из направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы является оказание помощи пожилым людям, проживающим на территории поселка Пристенъ. Работа с пожилыми людьми имеет системный характер и направлена на воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания. Ко Дню пожилых людей, 23 февраля, 8 марта учащиеся школы изготовили поздравительные открытки и поздравили своих подшефных бабушек и дедушек по почте. Классные руководители 1-11 классов проводят онлайн классные часы, приуроченные ко Дню пожилых людей «Доброта и милосердие». Ежегодно школа участвует в Декаде пожилого человека. Вся работа проходит под девизом «Помогать всем, кто нуждается в помощи» Самое главное, что необходимо пожилым людям – это общение и внимание.

Волонтёрский отряд «Творим Добро»

Волонтёрский отряд «Творим Добро» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности. Цель: формирование общественно активных граждан, развитие культурной и творческой среды путём ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения учащихся школы в добровольческое движение.

Отряд «Творим Добро» зарегистрирован на платформе Добро.ру. В состав отряда входят 30 человек, возраст добровольцев 14-17 лет. Организатором на портале Добру.ру является старший вожатый Кузякина Д.Д. (id:10069365)

Ребята активные участники Всероссийских акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Жестокости – Нет», «Улыбка Гагарина».

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Это родительские собрания; заседания родительских комитетов; организация концертов для родителей; общешкольные и классные мероприятия с участием родителей; индивидуальная работа; организация совместных

экскурсионных поездок и т. д. Согласно Плана ВР классных руководителей, родительские собрания проводятся 1 раз в четверть. Родители являются активными участниками школьной жизни: организуют и помогают проводить классные мероприятия, на которых родители имеют возможность не только присутствовать, но и участвовать в них. Родители оказывают посильную помощь в ремонте и оформлении классных комнат, оснащении учебного процесса наглядными пособиями, учебными материалами и пр..

Мероприятия:

- Областной конкурс на лучшую видео экскурсию «Улица моего детства» видео экскурсия «Наш родной посёлок Пристенъ: прошлое, настоящее и будущее» **III место** (9А класс, рук. Михайлюкова И.В.).
- Региональный конкурс «Родные-Любимые», посвященный Году семьи **II место** (Катыхина Е.Н.).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» **II место** Пеньков Никита (8А класс) и **III место** Меквевришвили Ангелина (9Б класс), рук. Катыхина Е.Н..
- Мероприятия в рамках летнего оздоровительного лагеря «Страна Здоровья» на базе МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ».
- экскурсии в Пристенскую ДШИ им. В. Гридина.
- тематические онлайн мероприятия, посвящённые Дню отца в Курской области.
- районный конкурс «Рождественская открытка».
- тематические уроки «Время доверять» (телефон доверия);
- районное массовое мероприятие «Фото-видео конкурс «Мир, в котором я живу»;
- праздничные новогодние мероприятия для 1-4, 5-9, 10-11 классов;
- конкурс рисунка «Мир глазами детей»;
- районный фестиваль «Детство без границ»;
- праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта.
- мероприятия, посвященные Международному дню семьи;
- тематическое онлайн мероприятие «День славянской письменности и культуры»;
- тожественная линейка, посвященная Последнему звонку;
- торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании для 9-х классов;
- районный «Выпускной вечер-2023» для 11 класса и др.

Эстетическое направление

Воспитание эстетического вкуса – одна из основных задач данного направления. Оно реализовывалось через следующие мероприятия:

- Мероприятие, посвященное жизни и творчеству земляка, виртуоза-баяниста, композитора РСФСР Виктора Федоровича Гридина совместно с МКОУ «ДШИ имени В.Ф. Гридина»;
- Музыкально-игровой марафон «Как на Масленой неделе» совместно с МКУК «Пристенский РДК»;
- муниципальный (**I место**) и региональный (**II место**) этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- литературное путешествие «Я вдохновенно Пушкина читаю» в рамках Всероссийского Пушкинского дня (совместно с Пристенской детской библиотекой);
- районное массовое мероприятие «Фотоконкурс «Туризм в объективе», **I место**;
- районный фестиваль «Мир творчества» (**I место, II место, II место**);
- фотомарафон «Улыбка мамы - счастья добрый вестник»;
- районный фотоконкурс «Мир, в котором я живу»;
- музейные онлайн-путешествия;
- онлайн-конкурс рисунков «Рисуем Победу», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне;

- районный фестиваль «Правила дорожного движения-наши верные друзья!» (**II место**);
- районный конкурс рисунков по ПДД «Детству- безопасные дороги» (**I место, II место**).

Согласно плана работы школы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся с 26 февраля по 01 марта 2024 года был проведен конкурс театрализованных представлений «Пусть Пушкин в каждом сердце отзовется...», который способствовал развитию интереса к творческой самореализации, развитию начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, работе на результат.

В конкурсе приняли участие учащиеся 1-11 классов. Выступления носили массовый характер. Отмечены художественная выразительность, оригинальность аранжировки, профессиональное мастерство, сценическая культура, подбор репертуара, использование разнообразного реквизита и костюмов, декораций, позволяющих усилить художественную выразительность представлений.

Конкурс способствовал раскрытию творческого потенциала исполнителей, воспитанию эстетического вкуса, нравственности и духовности обучающихся.

Победителями конкурса признаны:

1А класса (классный руководитель Некипелова С.П.), 3А класс (классный руководитель Яковлева Л.А.), 3Б класса (классный руководитель Бочарова Е.В.), 6А класс (классный руководитель Барышева Т.Н.), 6В класс (классный руководитель Катыхина Е.Н.), 7А класс (классный руководитель Шелухина Н.Е.), 9Б класс (классный руководитель Оспищева С.В.).

II место присуждено: 1Б классу (классный руководитель Надеина С.П.), 2А классу (классный руководитель Надеина Л.М.), 4А классу (классный руководитель Гольцова Е.Н.), 5А классу (классный руководитель Тарасова Л.Н.), 8А классу (классный руководитель Сурина Е.В.), 8Б классу (классный руководитель Маловик Е.В.), 10 классу (классный руководитель Брагина Г.А.),

III место присуждено: 2Б классу (классный руководитель Петрова Е.Н.), 3Б классу (классный руководитель Фентисова Е.А.), 5Б классу (классный руководитель Надеина Г.В.), 9А классу (классный руководитель Михайлюкова И.В.), 11 классу (классный руководитель Маханёв В.А.),

IV место присуждено: 6Б классу (классный руководитель Диденко Е.Е.), 7Б классу (классный руководитель Тысяцкая Е.И.),

V место присуждено: 7В классу (классный руководитель Герасина А.А.),

Жюри отметило: профессиональное мастерство, сценическую культуру, художественную выразительность, ансамблевое единство 2В класса (классный руководитель Скидан В.И.).

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в районном конкурсе солдатской песни «Виктория», который организован по инициативе Пристенского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО». В районном этапе фестиваля художественного творчества «Вхожу в мир искусства» обучающиеся школы третий год подряд становятся победителями и принимают участие в областном этапе фестиваля.

Экологическое воспитание

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 1 сентября 2021 года в МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» создано 25 новых мест естественно-научной направленности дополнительного образования, на которых ежегодно обучаются 150 учеников. Работают объединения для юных исследователей, любителей опытов и экспериментов «Исследовательская лаборатория» и «Краевой ЭКО-патруль».



Объединение «Исследовательская лаборатория»

Занятия проводятся с использованием современного оборудования, которое было приобретено благодаря нацпроекту «Образование». Обучение способствует формированию у детей интереса к естественно-научным предметам. За три года в объединении «Исследовательская лаборатория» прошли обучение 180 ребят в возрасте 13-15 лет. Руководитель объединения, педагог дополнительного образования Брагина Г.А.

Программа способствует формированию целостной научной картины мира и воспитанию ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Участники объединения принимают участие в мероприятиях различного уровня:

Конкурс	ФИО участника	результат
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» в направлении «Экология и изучение изменений климата»	Окружкова Виктория, 9Б класс	Призер II место
Всероссийский день моля в рамках VI Всероссийского (с международным участием) образовательного флешмоба «Химичим дома вместе»	Катыхина Варвара, 6А класс	призер
	Рябухина Ульяна, 7Б класс	призер
	Бурцева Мария, 7А класс	призер
Творческий проект «Химическая елка» в рамках VI всероссийского (с международным участием) образовательного флешмоба «Химичим дома вместе»	Рябухина Ульяна, 7Б класс	призер
	Катыхина Варвара, 6А класс	призер
	Осадчая Юлия, 6Б класс	призер

Объединение «Краевой ЭКО-патруль»

В объединении для юных любителей природы занятия проводятся с использованием современного оборудования, которое было приобретено благодаря нацпроекту «Образование». Обучение способствует формированию у детей интереса к естественно-научным предметам. За три года в объединении «Исследовательская лаборатория» прошли обучение 270 ребят в возрасте 12-17 лет. Руководитель объединения, педагог дополнительного образования Тарасова Л.Н.

Участники объединения принимают участие в мероприятиях различного уровня:

- районный конкурс на лучший стенд (уголок) естественно-научной направленности «Эколята – молодые защитники природы!», **II место**;
- Районное массовое мероприятие- конкурс «Зелёная планета-2024». Близкий и далекий космос», **I место, I место, I место**;

- «День птиц», «День Земли», «Час Земли» в рамках Всероссийской акции Дни единых действий;
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая планета», месячник образцовой чистоты и санитарного порядка;
- Всероссийский урок «Экология – это всё, что нас окружает»;
- участие в онлайн конкурсе «Наш теплый дом»;
- районное массовое мероприятие «Юниорский лесной конкурс «Подрост»;
- уроки по энергосбережению «Экономить электрическую энергию»;
- участие в Неделе энергосбережения: онлайн конкурс рисунков «Энергоша 2024», интерактивная игра «Путешествие в Энергоград», воспитательный час «Учимся беречь электроэнергию», интерактивная беседа «Современные энергосберегающие технологии», тематический час «Производство электроэнергии и окружающая среда», просмотр видеоролика с последующим обсуждением «С уважением к энергосбережению»;
- выставка творческих работ школьников «Природа и мы»;
- тематическая акция, посвященная годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- экологический час «Урочище Водокачка»;
- экологический детский фестиваль «Экодетство».

Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности

С целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время, по решению педагогического совета МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень», в школе создан и работает школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды».

Работа **ШСК «Олимпийские надежды»** направлена на активизацию физкультурно-спортивной работы и участие учащихся в спортивной жизни школы; укреплению здоровья и физического совершенствования учащихся образовательного учреждения на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех учащихся; закреплению и совершенствованию умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств; воспитанию у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей; привлечению к спортивно-массовой работе в клубе спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся образовательного учреждения; профилактике таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, выработке потребности в здоровом образе жизни.

Воспитание учащихся в данном направлении проходит через онлайн акции, проекты, конкурсы и др.:

- внеклассное мероприятие «Мы выбираем ЗОЖ!» (1-4 классы)
- тематические классные часы «Всероссийская антинаркотическая акция» (5-11 классы)
размещение информационных листовок Акции в школьной группе в соц.сети «ВКонтакте», в классных группах
- выставка детского рисунка «Нет вредным привычкам!»
- тематические мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП СПИД/ВИЧ»;
- районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»;
- классные часы в рамках Всероссийского классного часа «Будь здоров!»;
- межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Дети России-2024», направленные на формирование у подростков личной ответственности за свое поведение, психологического иммунитета к потреблению наркотиков, здорового образа жизни;

- районное массовое мероприятие «Конкурс-выставка «Богатство страны Светофории», **I место**;
- Акция «Не отнимай у себя здоровье!» совместно с Межпоселенческой Пристенской библиотекой;
- социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций Курской области на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака.
- Акция «Телефон доверия - 2024»;
- мероприятия в рамках дня правовой помощи детям, приуроченному к Всемирному дню ребенка;
- тематические беседы о правилах безопасного поведения на автомобильных и железных дорогах;
- мероприятия антикоррупционной направленности: тематические интерактивные уроки правовых знаний «Противодействие коррупции», конкурс рисунка «Коррупции – НЕТ!», распространение информационных листовок «Коррупция в правовом поле РФ»;
- участие во Всероссийском онлайн-уроке пожарной безопасности;
- конкурс детского творчества, посвященный героям-пожарным;
- всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру;
- районный конкурс рисунка по ПДД «Безопасные дороги»;
- конкурс детского рисунка «Безопасная дорога домой», направленный на предотвращение детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта совместно с ПДН ЛПП на станции Ржава Белгородского ЛО МВД России на транспорте;
- мероприятия в рамках профилактического мероприятия «Неделя безопасности»;
- мероприятия в рамках акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства
- областной конкурс творческих работ по правовой тематике среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Я выбираю ответственность», **II место**
- конкурс социальных проектов детей и подростков, направленного на развитие жизнеутверждающего нормативного поведения, предотвращения рисков для жизни «Детство без опасности»;
- мероприятия в рамках «Недели безопасного поведения в сети Интернет»;
- онлайн акция «Свеча памяти»;
- кинолекторий «Террору - скажем нет!», час-предупреждение «3000 минут без детства»;
- конкурс онлайн рисунков «Нам нужен мир!», онлайн урок «Маленькие ангелы» (чтение и обсуждение рассказов очевидцев бесланской трагедии);
- Онлайн-классные часы, посвященные Дню защиты детей и безопасному лету;
- Мероприятия по профилактике преступлений, совершаемых с помощью информационно-коммуникационных технологий: размещение памятки «Осторожно: мошенники! Не дайте себя обмануть»
- профилактическая Акция «Внимание, на пути пассажир!»;
- тематические часы, инструктажи по противопожарной тематике в преддверии проведения массовых мероприятий;
- тематические мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ;
- встреча с представителями правоохранительных органов Курской области «Основные права и обязанности обучающихся. Ответственность за совершение преступлений и правонарушений»;
- профилактические мероприятия в рамках акции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети!»;

- участие во Всероссийской акции «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей»;
- мероприятия по профилактике и обеспечению безопасного нахождения детей и подростков на объектах железнодорожного транспорта, в рамках месячника «Безопасная железная дорога»;
- профилактические мероприятия «Школьные каникулы»;
- мероприятиях по безопасному поведению обучающихся на водоемах в зимний период;
- районный конкурс агитационных плакатов «Мы против коррупции»;
- встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД Отд МВД России по Пристенскому тематическая беседа «Игромания и интернет зависимость»;
- мероприятия по профилактике несчастных случаев на железнодорожном транспорте «Опасные игры на объектах железнодорожного транспорта», просмотр видеоролика с последующим обсуждением «Зацеперы. Игра и реальность»;
- мероприятия в рамках «Недели безопасного поведения в сети Интернет»;
- муниципальный конкурс творческих работ по правовой тематике среди школьников района «Я выбираю ответственность», направленный на пропаганду знаний положений УК РФ и Кодекса об административных правонарушениях РФ;
- областная антикризисная акция «Твой выбор - твоя жизнь!» с участием представителей УМВД Курской области, антинаркотической комиссии Курской области и комитета по делам молодежи и туризму Курской области в МКУК «Пристенский РДК»;
- встреча с работниками КДН и ЗП в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- «Урок безопасного лета».

Познавательное направление

В рамках работы в данном направлении школа взаимодействует с общественными объединениями и организациями Пристенского района, заключены договора социального партнерства. Влияние социума на образовательную ситуацию в школе можно оценить, как позитивное. Сотрудничество выражается в организации на базе этих учреждений занятий, музейных и библиотечных уроков, мастер-классов, проведение совместных мероприятий, привлечения преподавателей и специалистов к проведению лекций, бесед для учителей и обучающихся. Благодаря сотрудничеству, совместной деятельности, как участники объективного воспитательного процесса дети входят, "вводятся" в реально существующую систему социальных отношений. Онлайн-мероприятия, организованные совместно с партнерами школы, положительно влияют на воспитание у детей нравственно - эстетических чувств, ценностных ориентиров, развития творческих способностей и интересов

Работа по организации межведомственного взаимодействия строится в рамках формирования толерантного поведения несовершеннолетних и обучения их навыкам межнационального общения. Профилактика асоциального поведения молодежи, формирование у неё толерантности и межкультурной культуры возможны лишь через вовлечение школьников в сферу досуговой деятельности, что позволяет воздействовать на нравственный облик и мировоззрение.

За 2024 год проведены мероприятия: участие во Всероссийском проекте «Международный День Моля»; большой этнографический диктант 2024; всероссийский урок астрономии; выставка в Краеведческом музее п. Пристен «Время и деньги», посвященная Банку России; просмотр фильмов из серии «Шоу профессий» в рамках федерального проекта по ранней профориентации несовершеннолетних; участие в межрегиональном МЕДИАбатле «За тринадцатью печатями»; участие в региональном онлайн-конкурсе «Я могу. Я знаю. Я умею, X Межрегиональный конкурс научных работ на тему «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России»; региональный этап конкурса рисунка «Космос- мир фантазий»; конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей»; Всероссийский урок «Урок науки технологий»; Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»; Всероссийская акция «Помоги пойти

учиться»; Всероссийская акция «ВПЕРЕДКЗНАНИЯМ»; международный образовательный медиафорум «Префикс+10»; XI областной творческий фестиваль «Юность России»; мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры; онлайн фестиваль детских общественных объединений «Живая вода дружбы» (Россия, Беларусь, Украина); Лига юных журналистов; онлайн неделя детской и юношеской книги; Всероссийский челлендж, посвященный Празднику Весны и Труда; онлайн мероприятия, посвященные детскому движению в России: районные челленджи «День детских объединений России».

Трудовое воспитание

Ранняя профориентация обучающихся:

Реализация профориентационного минимума

Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельности для обучающихся 6–11 классов, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум в нашей школе реализуется по направлениям:

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность (курс «Россия- мои горизонты» 6-11 классы, «Мир профессий» 1-4 классы)),
- взаимодействие с родителями,
- практико-ориентированный модуль,
- дополнительное образование (детское объединение «Тропинка в профессию»),
- профессиональное обучение.

В рамках профориентационной работы наша школа третий год участвует во Всероссийском проекте «Билет в будущее». На платформе зарегистрированы 233 ученика 6-11 классов. Все ребята прошли обязательные диагностики «Увлекаюсь», «Понимаю», «Осознаю», «Планирую». По желанию ребенок может увеличить количество тестов, участвовать в онлайн-симуляторах профессий, которые помогают попробовать себя в разных профессиональных ролях. У родителей есть возможность создать свой кабинет на сайте, узнать что-то новое в сфере профориентации (посмотреть видео, послушать лекции). В течение года на платформе прошло 2 Всероссийских родительских собрания.

В рамках реализации проекта профессиональной пробы «Билет в будущее», ученики посещали Пристенский филиал ОБПОУ Обоянский гуманитарно- технологический колледж. Ребята стали участниками мероприятия «Я-продавец» и узнали много интересного о тонкостях этой профессии.

Также обучающиеся участвуют в мероприятиях Пристенского кадрового центра занятости населения ОКУ «ЦЗН Курской области»: экскурсии в АО "Россельхозбанк" в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», на пост электрической централизации. Это помещение на железнодорожной станции Ржава, в котором располагается комплекс технических средств для управления движением поездов, в районный суд, ОБУЗ «Присенская ЦРБ» и др.

В школе проходила Единая неделя профессиональной ориентации: обучающиеся 7-8 классов просмотрели новый выпуск Шоу профессий - «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие», учащиеся 6-8 классов прошли тестирование «Карта интересов», из которой они узнали какое направление профессиональной деятельности им ближе, обучающиеся 4-11 классов приняли участие в проекте ранней профориентации для школьников «Шоу профессий». В формате ярких видео выпусков современно, наглядно и интересно ребята знакомятся с самыми важными и интересными профессиями:

В целях обеспечения устойчивого эмоционально-психического состояния выпускников и их родителей при подготовке к ГИА, с целью оказания поддержки на сайте образовательной организации размещены ссылки сайтов «Навигатор ГИА», «горячей линии» Рособнадзора по вопросам ЕГЭ, официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ» и др.

С целью трудового воспитания старшекласников, на основании Договора о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время с Пристенским кадровым центром занятости населения ОКУ «ЦЗН Курской области» школе были организованы ученические производственные бригады для благоустройства школьной территории:

№ п.п	Ученическая производственная бригада	Срок проведения	Количество человек
1	Ученическая производственная бригада №1	с 21 по 27.03.2024	5
2	Ученическая производственная бригада №2	с 13 по 17.05.2024	6
3	Ученическая производственная бригада №3	с 05 по 09.08.2024	10
4	Ученическая производственная бригада №4	с 23 по 27.09.2024	10

В связи с необходимостью содержания пришкольного учебно-опытного участка в соответствии с требованиями к нему ученики 5-8,10 классов работают на пришкольном учебно-опытном участке, а в апреле ежегодно проходит месячник образцовой чистоты и санитарного порядка.

Физическое воспитание

Муниципальный уровень:

По итогам года команда ШСК «Олимпийские надежды» заняла 1 место в общем зачёте Спартакиады ШСК 2023 года;

- **2 место** по волейболу среди женских команд в зачёт Спартакиады муниципальных образований Пристенского района;
- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек в зачёт муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди обучающихся 2010-2011 годов рождения;
- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди юношей в зачёт муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди обучающихся 2010-2011 годов рождения;
- **1 место** по футболу 6 на 6 в зачёт муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди обучающихся 2010-2011 годов рождения;
- **1 место** по шахматам в зачёт муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди обучающихся 2010-2011 годов рождения;
- **1 место** по волейболу среди девушек в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- **1 место** в общекомандном зачёте «Президентские состязания, спортивные игры»;
- **3 место** по волейболу среди девушек в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района;
- Сокуренок Виолетта – **1 место**, в первенстве МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района;
- **1 общекомандное место** по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- **1 место** в эстафете 4 по 100 метров среди девушек в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- **1 место** в эстафете 4 по 100 метров среди юношей в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- **1 место** по мини-футболу среди юношей 2009-2011 г.р. в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района;
- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек до 15 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **2 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек до 15 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;

- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди юношей до 15 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **2 место** по баскетболу 3 на 3 среди юношей до 15 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек до 17 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **2 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек до 17 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек до 17 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **2 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек до 17 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди юношей до 17 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **3 место** по баскетболу 3 на 3 среди юношей до 17 лет в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района, посвящённого «Дню защиты детей»;
- **2 место** по Русской лапте среди девушек в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Пристенского района;
- **3 место** по Русской лапте среди юношей в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Пристенского района;
- **1 место** по футболу 7 на 7 в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Пристенского района;
- **1 общекомандное место** по легкоатлетическому кроссу в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- **1 место** по баскетболу среди девушек в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- **1 место** по баскетболу среди юношей в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- **2 место** по шахматам в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов;
- **3 место** по волейболу среди девушек в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района;
- **2 место** по волейболу среди юношей в турнире МБУ ДО «ДЮСШ» Пристенского района;
- **1 место** среди девушек муниципального этапа школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг.;
- **1 место** среди юношей муниципального этапа школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг.;

Региональный уровень:

- **3 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек в рамках проекта «Спортивные каникулы 2.0» студенческого спортивного клуба КГУ «Гепард»;
- **1 место** Дивизионального этапа школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд девушек сезона 2022-2023;
- **3 место** Регионального финала школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд девушек сезона 2022-2023;
- **2 место** по баскетболу среди юношей 2005 г.р. и моложе, посвящённого «Дню Защитника Отечества»;
- **1 место** первого тура школьной баскетбольной лиги «Олимпийские дни баскетбола» среди девушек;
- **дни баскетбола»** среди девушек;

- **2 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек в Региональном отборочном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов;
- **2 место** второго тура школьной баскетбольной лиги 3 на 3 «Олимпийские дни баскетбола» среди команд девушек;
- **2 место** по баскетболу среди юношей Регионального этапа Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- **1 место** по баскетболу среди девушек Регионального этапа Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- **1 место** третьего тура школьной баскетбольной лиги 3 на 3 «Олимпийские дни баскетбола» среди юношей;
- **2 место** в эстафете 4 по 400 метров в соревнованиях Регионального этапа Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по лёгкой атлетике;
- **1 место** четвёртого тура школьной баскетбольной лиги 3 на 3 «Олимпийские дни баскетбола» среди юношей;
- **1 место** четвёртого тура школьной баскетбольной лиги 3 на 3 «Олимпийские дни баскетбола» среди девушек;
- **2 место** четвёртого тура школьной баскетбольной лиги 3 на 3 среди юношей до 18 лет;
- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек в Региональном этапе «Президентских спортивных игр»;
- **3 место** по баскетболу 3 на 3 среди юношей в Региональном этапе «Президентских спортивных игр»;
- **1 место** в общем зачёте школьной баскетбольной лиги 3 на 3 среди девушек;
- **3 место** в общем зачёте школьной баскетбольной лиги 3 на 3 среди юношей;
- **1 место** по баскетболу 3 на 3 среди юношей в Фестивале дворовых видов спорта «Мой двор -моя команда»;
- **2 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек в Фестивале дворовых видов спорта «Мой двор -моя команда»;
- **3 место** по баскетболу 3 на 3 среди юношей в Фестивале дворовых видов спорта «Мой двор - моя команда»;
- **2 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек 2008-2010 г.р. Марафона баскетбола «Атомная Энергия спорта»;
- **3 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек 2008-2010 г.р. Марафона баскетбола «Атомная Энергия спорта»;
- **2 место** по баскетболу 3 на 3 среди девушек 2011 г.р. и моложе Марафона баскетбола «Атомная Энергия спорта»;
- **2 место** по баскетболу среди юношей 2006 г.р. и моложе;
- **3 место** по баскетболу среди юношей в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Курской области;
- **1 место** по баскетболу среди девушек в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов Курской области;

- **3 место** по баскетболу среди смешанных команд 4 на 4 «Планета баскетбола – оранжевый атом»;

Межрегиональный уровень

- **3 место** по футболу среди детей 2012-2013 г.р.;
- **2 место** по волейболу среди юношей 2006 г.р. и моложе.

Всероссийский уровень

Участие во Всероссийской открытой Спартакиаде среди обучающихся образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по баскетболу среди девушек

Международный уровень

4 место в суперфинале Школьной баскетбольной лиги 3 на 3 среди девушек

2.11.4. Профилактика правонарушений детей и подростков

В системе профилактической деятельности МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» есть два направления:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы,
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

№ п/п	Количество учащихся	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Всего учащихся	493	493	489	495	498	481
2	Количество детей, находящихся в приёмных семьях, под опекой	6/7	6/7	10/8	8/7	5/5	3/3
3	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	1	1	0	0	1	0
5	Количество неблагополучных семей	9	9	6	4	4	5
6	Учащиеся, входящие в «группу риска»	11	13	19	14	12	11
7	Количество детей, требующих особого внимания	37	38	24	23	19	16
8	Количество детей, состоящих на ВШУ	13	8	5	3	5	5
9	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	8	4	2	1	0	0
10	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	8	4	2	1	1	0

В рамках воспитательной работы, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ «СОШ № 2 пос. Пристенъ» сотрудничает с различными общественными объединениями и организациями:

- Управлением образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области;
- КДН и ЗП Администрации Пристенского района;
- ПДН Отд МВД России по Пристенскому району;
- Филиалом ОКУ «Солнцевский центр социальной помощи семье и детям»;
- МКОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- ОБОУ ДО «Пристенская ДШИ имени В.Гридина»;
- МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»;
- МКУК «Пристенский РДК» Пристенского района Курской области;
- Отделом по делам молодежи и реализации семейной политики Администрации Пристенского района Курской области
- помощником Уполномоченного по правам ребенка при губернаторе Курской области в Пристенском районе;

- МКУК «Межпоселенческая библиотека» Пристенского района Курской области;
- Филиалом МКУК «Межпоселенческая библиотека» Пристенского района Курской области «Пристенская детская библиотека»;
- Храмом Покрова Пресвятой Богородицы пос. Пристенъ.

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных видах учёта, проводится в тесном сотрудничестве со старшим инспектором ПДН Отд МВД России по Пристенскому району и членами КДН и ЗП.

В течение истекшего периода проводились педагогические и психологические консультации социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, индивидуальная работа с обучающимися, входящими в «группу риска». МО классных руководителей продолжило изучение методов и приёмов работы с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. До сведения учащихся и родителей доведены номера телефонов специалистов районной комиссии по делам несовершеннолетних и список учреждений, готовых оказать психологическую помощь несовершеннолетним.

В 2024 году работа с родителями проводилась с использованием образовательных ресурсов: Вконтакте, электронная почта. На школьном сайте существуют страницы «Для родителей» и «Для школьников», где размещена информация по проблемам безнадзорности, беспризорности, правонарушений и ответственности за них, употребления психоактивных веществ, по проблемам суицида.

Немаловажную роль в профилактической работе имеет вовлечение детей в социально-значимую деятельность через реализацию Программы воспитания МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» и мероприятий воспитательной направленности во внеклассной работе.

Вся воспитательная работа школы разработана так, чтобы учащиеся могли и заинтересоваться, и почувствовать полезность таких мероприятий. Школа стремится повысить качество воспитательной и профилактической работы, степень эффективности проводимых мероприятий, занятости детей и подростков во внеурочное время. В связи с введением ФГОС НОО, ООО и СОО значительно увеличилось количество часов, отведенных на внеурочную деятельность. В 2024 году включение учащихся «группы риска» в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования составило 100%.

Создание необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. В школе функционируют детские объединения, кружки, спортивные секции. В этом учебном году увеличилось количество подростков из «группы риска», которые посещают спортивные секции.

На классных часах с учащимися изучается нормативное правовое законодательство по вопросам их прав и обязанностей. Проведены профилактические беседы не только классными руководителями, но и представителями правоохранительных органов Курской области по вопросам административного законодательства и уголовной ответственности за совершение преступлений и правонарушений; отделом по опеке и попечительству Администрации Пристенского района по правовому законодательству.

В течение истекшего периода проводились педагогические и психологические онлайн консультации социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, велась индивидуальная работа с обучающимися, входящими в «группу риска».

2.11.5 Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в детских объединениях, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 1 сентября 2021 года в МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ» открыты четыре новых объединения: «Робототехника для начинающих», «Исследовательская лаборатория», «Краевой ЭКО-патруль», «Школьный медиацентр» технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей. Создано 55 новых ученикомест.

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи. В рамках проекта ведётся работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребёнка, ранней профориентации.

Детские объединения дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»			
№	Направленность	Название программы	Форма
1	естественнонаучная	«Школьный медиацентр»	объединение
2	социально-гуманитар	«Исследовательская лаборатория»	объединение
		«Краевой ЭКО-патруль»	объединение
3	техническая	«Робототехника для начинающих»	объединение
Детские объединения, спортивные секции			
№	Направленность	Название программы	Форма
1.	туристско-краеведческая	«Литературные тропы»	объединение
		«Новое поколение»	Поисковый отряд
		«Юный турист»	объединение
2.	социально-гуманитарная	«Тропинка в профессию»	объединение
		«Калейдоскоп»	ДЮО
		«Предшкольная подготовка»	объединение
3.	художественная	«Умелые ручки»	объединение
		«Рукодельники»	объединение
		«Волшебное Оригами»	объединение
		«Мир музыки»	объединение
		«Творческое объединение МИР»	объединение
4.	физкультурно-спортивная	«Юные шахматисты»	объединение
		«Олимпийские надежды»	объединение

Автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей» - это региональный Интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать из них, осуществлять запись на программы дополнительного образования, принимать решения по управлению сферой дополнительного образования, основанные на данных, обрабатываемых информационной системой. АИС «Навигатор» создана в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (паспорт проекта утвержден

президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Система АИС «Навигатор дополнительного образования» (Навигатор) – интернет-портал, где у родителей есть возможность найти детские объединения и секции для своих детей, а для организации дополнительного образования – это возможность привлечения большего количества детей на свои занятия.

Цель работы Навигатора: повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

**Детские объединения, молодёжные клубы
МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»
в НОВИГАТОРЕ ДО Курской области**

1. Объединение «Исследовательская лаборатория» (срок реализации программы 0,5 года)
<https://p46.навигатор.дети/program/8461-obedinenie-issledovatel'skaya-laboratoriya>
2. Объединение «Краевой ЭКО-патруль» (срок реализации программы 0,5 года)
<https://p46.навигатор.дети/program/8479-obedinenie-kraevoi-eko-patrul>
3. Объединение «Школьный медиасентр» (срок реализации программы 0,5 года)
<https://p46.навигатор.дети/program/8460-detskoe-obedinenie-shkolnyi-mediatsentr>
4. Объединение «Робототехника для начинающих» (срок реализации программы 1 год)
<https://p46.навигатор.дети/program/8484-obedinenie-robototekhnika-dlya-nachinayushchikh>
5. Объединение «Занимательная физика» (руководитель Бобрышев А.Н.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3534-obedinenie-zanimatelnaya-fizika>
6. Объединение «Литературные тропы» (руководитель Барышева Т.Н.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3717-detskoe-obedinenie-literaturnye-tropy>
7. Объединение Поисковый отряд «Новое поколение» (руководитель Оспищева С.В.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3484-poiskovyi-otryad-novoe-pokolenie>
8. Объединение «Юный турист» (руководитель Скидан В.И.)
<https://p46.навигатор.дети/program/10963-detskoe-obedinenie-yunyi-turist>
9. Объединение «Весёлый английский» (руководитель Тысяцкая Е.И.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3530-obedinenie-veselyi-angliiskii>
- Объединение ДЮО «Калейдоскоп» (руководитель Маловик Е.В.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3398-detskoe-yunkorovskoe-obedineniekaleidoskop>
- Объединение «Умелые ручки» (руководитель Надеина Л.М.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3692>
- Объединение «Рукодельники» (руководитель Петрова Е.Н.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3751-obedinenie-rukodelniki>
- Объединение «Волшебное Оригами» (руководитель Яковлева Л.А.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3698-obedinenie-volshebnoe-origami>
- Объединение «Мастерская» <https://p46.навигатор.дети/program/3466-obedinenie-masterskaya>
- Творческое объединение МИР (руководитель Фентисова Е.А.)
<https://p46.навигатор.дети/program/13567-tvorcheskoe-obedinenie-mir>
- Объединение «Мир музыки» (руководитель Шокурова В.А.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3491-obedinenie-mir-muzyki>
- Объединение «Юные шахматисты» (руководитель Маханёв В.А.)
<https://p46.навигатор.дети/program/3765-obedinenie-yunye-shakmatisty>
- Объединение «Олимпийские надежды» (руководитель Маханёв В.А.)
<https://p46.навигатор.дети/program/14549-obedinenie-olimpiiskie-nadezhdy>

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, согласно учебного Плана внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 2 пос. Пристенъ» реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится определенное количество часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором). Реализация внеурочной деятельности направлена на решение следующих важных задач:

- 1) создание условий для формирования школьно-значимых функций у ребенка;
- 2) выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- 3) создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- 4) формирование универсальных учебных действий в избранном направлении деятельности;
- 5) создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- 6) развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- 7) развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- 8) расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий

Обеспечение безопасности

Перед началом каждого учебного года разрабатывается План по обеспечению антитеррористической защищенности, профилактике экстремизма, вандализма, информационной безопасности обучающихся, изданы соответствующие приказы.

Согласно плану мероприятий по воспитательной работе в течение учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены беседы с учащимися по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности, профилактике ДТП, профилактике терроризма, экстремизма, вандализма, безопасности в интернете.

В целях отработки правил поведения учащихся при ЧС проводится отработка эвакуационных мероприятий.

Организация безопасного пространства и антитеррористической защищенности осуществлялась согласно плану мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и профилактике экстремизма на текущий учебный год.

Классными руководителями ведутся классные журналы инструктажа по ТБ при организации общественно-полезного труда, проведения профилактических бесед по ППБ, ПДД, ОСВОД (о чем свидетельствуют записи в классных журналах).

Раздел 3. Результаты анализа деятельности организации

Педагогический коллектив МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» решает следующие задачи:

1. Обеспечение получения начального общего, основного общего и среднего общего образования каждому ученику на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
2. Укрепление здоровья обучающихся, обеспечение психологического комфорта участникам образовательного процесса.
3. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей в получении качественного образования. Содействие адаптации обучающегося к условиям жизни, к реалиям общественного развития.
4. Создание вариативного образовательного пространства, ориентированного на удовлетворение и развитие потребностей и интересов различных категорий обучающихся;
5. Обеспечение целостности воспитывающих влияний образовательного процесса на основе интеграции урочной, внеурочной, внеклассной деятельности;
6. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь;
7. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности.

Конечная цель деятельности школы – это выпускник, наделенный такими качествами личности как: нравственность, духовность, патриотизм, гражданственность.

Администрация МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» в ноябре 2024г провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школа Минпросвещения России»: 176 баллов за тест из максимально возможных 213 баллов (83%), что соответствует высокому уровню. Только по 2 направлениям: "Творчество" и "Учитель. Школьная команда" - средний уровень, по остальным - высокий.

Приложение: Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	485 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	250 человек / 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	421 человек /

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек /25 %
1.19.1	Регионального уровня	115 человек /24 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек / 0,9%
1.19.3	Международного уровня	5 человек / 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек / 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 61%
1.29.1	Высшая	5 человек/11%
1.29.2	Первая	22 человека / 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека / 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 45%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	480 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв. м

Директор МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень»

Петрова Т.И. Т.И. Петрова

